



Издаётся с 2013 года

ВЕСТНИК Юридического института МИИТ

2014. № 1 (5)

РУБРИКИ ЖУРНАЛА

*Образование в XXI веке
Реформа судебной системы
Военная служба
Проблемы общества
Вопросы права
Транспортное право
Коммерческое право
Здоровый образ жизни*

Председатель
редакционного совета:
Духно Николай Алексеевич
доктор юридических наук, профессор

Заместитель председателя
редакционного совета:
Корякин Виктор Михайлович
доктор юридических наук, доцент

Члены редакционного совета:
Дойников Игорь Валентинович,
доктор юридических наук, профессор
Егоров Виктор Павлович, доктор военных наук,
профессор

Жовтун Дмитрий Тимофеевич,
доктор философских наук, профессор
Землин Александр Игоревич,
доктор юридических наук, профессор

Коровяковский Денис Геннадьевич, кандидат
юридических наук, доцент

Лобачев Сергей Львович, доктор
технических наук, профессор

Овечкин Александр Петрович, доктор
философских наук, профессор

Постол Ольга Львовна, кандидат педагогических
наук, доцент

Слышкин Геннадий Геннадьевич, доктор
филологических наук, профессор

Соловьев Евгений Николаевич, кандидат
экономических наук, доцент

© Юридический институт МИИТа, 2014

При использовании материалов журнала
ссылка на «Вестник Юридического института МИИТ»
обязательна.



Официальный сайт
Юридического института:
www.ui-miit.ru

Содержание

ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ

Духно Н. А. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ В СИСТЕМЕ ТРАНСПОРТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
Лобачев С. Л., Малыгин О. А., Петровская Е. Ю. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ МИИТ: ИСТОРИЯ, СОСТОЯНИЕ И БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ .	11
Мищенко И. Н. ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА.....	21
Суденко В. Е. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИЙ И ИХ ВЫБОР	26
Целовальникова И. Ю. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ (ОБОРОТА) РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
Егорова С. Э. КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — ГАРАНТ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ.....	36

РЕФОРМА СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ

Корякин В. М. СТРУКТУРНАЯ РЕФОРМА СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	39
Попов К. И. НОВЫЙ ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	44

ВОЕННАЯ СЛУЖБА

Кот П. А.

ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ МАТЕРИАЛЬНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ 48

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА

Чичкин А. В., Ивакин В. И., Белецкая Р. И.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЕНЕТИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННЫХ
ОРГАНИЗМОВ В РОССИИ. ГМО: СПАСЕНИЕ ИЛИ ГИБЕЛЬ
ЧЕЛОВЕЧЕСТВА? 60

Пучков П. В., Пучков О. П., Каширин С. В.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ
(социологический анализ по материалам
зарубежных изданий) 63

Мальцев В. А.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ
ДЕФИЦИТА БЮДЖЕТА 71

ВОПРОСЫ ПРАВА

Лобанова Д.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 78

Матвеева М. А.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СООТНОШЕНИЯ
НОРМОТВОРЧЕСТВА И ПРАВОТВОРЧЕСТВА 82

ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

Зейналова Л. М.

РАЗВИТИЕ ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ В РОССИИ В XIX ВЕКЕ 90

Химич Т.

ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ
ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ..... 95

КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО

Богомолова И.

УПРАВЛЕНИЕ И ОБЩЕСТВО 101

Звонковская Л.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО
И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В МОСКВЕ 106

Мальцев В. А.

ПРИНЦИПЫ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 113

Цуканова Е. В.

ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ И ФУНКЦИИ
ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ 119

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Арзиманов Т.

ВЛИЯНИЕ «ФАСТФУДА» НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА 133

Булат С.

НЕСОВМЕСТИМОСТЬ НАРКОТИКОВ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ 137

Конарская Д.

ВРЕД КУРЕНИЯ И АЛКОГОЛЯ НА ТЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ 139

Потапов Н. А.

ЕЩЕ РАЗ О ВЫГОДОПРИОБРЕТАЛЕ ПО ДОГОВОРУ
ЛИЧНОГО СТРАХОВАНИЯ 141

Сведения об авторах 148

Требования к материалам, представляемым
для опубликования в журнале «Вестник
Юридического института МИИТ» 151

ОБРАЗОВАНИЕ В ХХI ВЕКЕ

УДК 37

© Духно Н. А.

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ В СИСТЕМЕ ТРАНСПОРТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В предлагаемой статье определены теоретические и практические результаты Форума транспортного образования, прошедшего 6—7 декабря 2013 г. в Юридическом институте МИИТа; даны полезные рекомендации по проблемам совершенствования транспортного образования.

Ключевые слова: транспортное образование, специалисты транспортного права, транспортные услуги, правопорядок.

© Dukhno N.

JURISPRUDENCE IN THE TRANSPORT OF EDUCATION

Abstract: In this paper we identified the theoretical and practical results of the Forum of transport education that pass-divshego 6—7 December 2013 at the Law Institute of MIIT, are useful recommendations on improvement of transport education.

Keywords: transport education specialists transport law, transport services, the rule of law.

В декабре 2013 г. в Юридическом институте МИИТа был организован форум транспортного образования. Более чем двухвековая история становления транспортного образования подтверждает полноту плодотворности воспитания высокопрофессиональных специалистов, привнесших значительный вклад в дело проектирования, строительства и эксплуатации всего транспортного комплекса.

В наши дни транспорт — это самые живые связи экономических, политических, культурных, социальных процессов как внутри страны, так и в масштабах международного сотрудничества по многим направлениям. Рост объема перевозок и удовлетворение потребностей всех, кто нуждается в транспортных услугах, обусловливает необходимость внедрения новых технологий, высокоскоростного движения, модернизации транспортной инфраструктуры. Все это увеличивает степень опасности транспортного комплекса, требующего постоянного внимания в установлении осо-

бого правового порядка его эксплуатации и функционирования.

Работники, специалисты транспортной отрасли несут ответственность за безопасность движения транспортных средств, за безопасное функционирование транспортной инфраструктуры. Кроме того, правопорядок на транспорте следует устанавливать и развивать так, чтобы его содержание обеспечивало привлекательность и комфортность всех предоставляемых транспортных услуг. Правопорядок на транспорте — это его безопасность, комфортность и привлекательность, условие достижения поставленных перед ним целей. Формирование такого правопорядка на транспорте осуществляется работниками и специалистами, каждый из которых выполняет определенную работу в рамках своих должностных обязанностей.

Складывающиеся новые отношения определяют потребность правовых знаний. Устойчивый консерватизм, сложившийся в многолетней практике развития правоведения меняет свои убеждения. Появляются новые, созвучные времени правовые идеи, правовые концепции о нетрадиционных отраслях права, о необходимости более широкого распространения правового знания на все сферы жизни общества и государства. Нужно было выстоять и удержаться при мощном противостоянии противников развития юридического образования.

Традиционное мышление о том, что юридическое образование необходимо только для подготовки юристов, мало-помалу менялось. Очевидные факты роста потребности на рынке труда специалистов с правовыми знаниями побуждали расширять привычную сеть образовательных организаций, осуществляющих юридическое образование. Юриспруденция пришла во все вузы страны. Критики неумолимо твердили о том, что такое огромное количество юристов не нужно готовить. Основным аргументом для запрета расширения сети вузов, где бы можно было осваивать юриспруденцию, стала идея о том, что большое количество специалистов с юридическим образованием приведет к перенасыщению рынка труда и такие специалисты останутся без работы. Практика на протяжении более двух десятилетий опровергает названный аргумент. Специалистов с твердыми правовыми знаниями в стране не хватает и в настоящее время.

Формирование новых общественных отношений, их непрерывное развитие под воздействием множества факторов порождает потребности не только в юристах, но и в специалистах с твердым правовым знанием. Такие специалисты востребуются в самых разных сферах, где необходимо решать задачи правового характера. Работа с недвижимостью, земельными участками, персоналом различных организаций и корпораций, перевозками грузов и пассажиров требует специалистов с хорошими правовыми знаниями.

Выпускники вузов, получившие качественное юридическое образование, в большинстве своем занимают не должность юриста, а специалиста,

выполняющего обязанности со знанием права. Особое место занимают специалисты в транспортной отрасли.

Выявленные особенности проявления правовых средств в функционировании транспортной отрасли дают основание для выводов о необходимости высококвалифицированной подготовки специалистов с правовыми знаниями, ориентированными на специфику транспорта.

Уверенное выполнение функций, возложенных на транспорт, возможно при условии высококвалифицированного кадрового обеспечения. Все специалисты, работающие в транспортных структурах, обязаны хорошо понимать все специфические особенности отрасли. Работник транспорта должен профессионально предвидеть возможные внешние и внутренние угрозы, которые могут наступить в результате отступления от тех правил поведения, которыми гарантируется безопасность.

В системе транспортного образования особое место стало занимать правовая подготовка специалистов. Правовые знания необходимы не только юристам, но и другим специалистам в разных направлениях транспортной деятельности, связанной с имуществом, недвижимостью, земельными участками и с другими объектами транспортной инфраструктуры.

Для добросовестного выполнения обязанностей юристы на транспорте кроме хорошего знания права должны понимать специфику транспортной отрасли. Таких юристов следует готовить на базе транспортного образования. В его структуре требуется развивать подготовку специалистов по направлению «Правовое обеспечение транспортной деятельности». Для этого необходима разработка и утверждение в установленном порядке федерального государственного образовательного стандарта, по которому и можно будет готовить специалистов, способных выполнять задачи правового обеспечения транспортной деятельности. В базовую часть стандарта предполагается включить учебные дисциплины по общим курсам развития и функционирования транспорта в целом и отдельных его видов.

Формирование целостной системы знаний об особенностях устройства и функционирования транспорта способствует воспитанию у будущих специалистов осознанного понимания степени опасности любого правонарушения в сфере транспортной деятельности.

Необходимость применения правовых знаний в процессе транспортной деятельности вызвана многими причинами.

К основным факторам, побуждающим рост правовых знаний в транспортной сфере, относятся:

— существование источника повышенной опасности в системе транспортного комплекса, а для его безопасного функционирования требуется высокий уровень правопорядка;

— развитие новых технологий и значительное повышение скоростей движения транспортных средств, что повышает рост опасности и требует укрепление правопорядка;

— возникновение в транспортных отношениях коллизий, требующих положительных разрешений, на основе квалифицированного применения транспортного права.

Не только специально подготовленные для транспорта юристы, но и другие специалисты по правовым вопросам по степени своей квалификации обязаны обеспечить на правовой основе безопасное функционирование транспорта и обеспечение его комфортности и привлекательности.

Кроме того, каждому работнику, каждому специалисту транспорта для надлежащего выполнения своих обязанностей необходимо обладать знаниями транспортного права, составляющими неотъемлемый элемент профессиональных знаний.

Строгое и неуклонное исполнение и соблюдение правовых предписаний при выполнении своих должностных обязанностей каждым работником обуславливается потребностями обеспечения безопасности на транспорте. Безопасное состояние транспорта обеспечивается его работниками. В правовых актах устанавливается безопасный порядок функционирования транспортного комплекса. Но сами по себе нормативные правовые акты порядок не формируют. Правовые акты — это юридическая основа желаемого порядка на транспорте. Все правовые предписания воплощают в транспортные отношения работники транспорта. От того, насколько квалифицированно каждый работник транспорта знает, понимает и умеет применить нужную норму права при исполнении своих должностных обязанностей, зависит уровень правопорядка на транспорте. Высокий уровень правопорядка — это непременное условие безопасности на транспорте. Установление должного уровня правопорядка, при котором гарантируется безопасность транспортного комплекса, достигается хорошо подготовленными для транспорта специалистами.

В числе таких специалистов одну группу составляют юристы, понимающие особенности транспорта и владеющие транспортным правом.

Другая группа специалистов представляет собой работников по правовым вопросам в сфере транспортной деятельности. Это работники корпоративного управления; организации учета, регистрации недвижимости; оценки и оформления документов на земельные участки; работники кадровых служб; работники, способные разрабатывать проекты локальных нормативных актов; работники по управлению, по подготовке документов, переговоров, консультированию и правовому обеспечению иных видов транспортной деятельности.

Третья — самая большая группа работников транспорта, которым необходимо обладать знаниями транспортного права в объеме, достаточном для успешного и качественного выполнения своих должностных обязанностей. К этой группе относятся все работники, связанные с движением транспортных средств, а также обеспечивающие эксплуатацию транспортной инфраструктуры.

Как уже отмечалось выше, специалистов по правовому обеспечению транспортной деятельности следует готовить по отдельному образовательному стандарту, в котором отражаются специфика и особенности транспортного комплекса, транспортной деятельности, а также указывается структура и содержание транспортного права как комплексной отрасли права. Реализация такого образовательного стандарта может быть успешной, если появится юридическая основа для подготовки высококвалифицированных преподавателей по новому научному направлению «Транспортное право». До настоящего времени в номенклатуре специальностей научных работников, утверждаемой Минобрнауки России, нет научной специальности «Транспортное право». По этой причине создаются трудности для подготовки и защиты диссертационных работ по проблемам правового регулирования транспортных отношений.

В настоящее время транспортное право сложилось как комплексная отрасль права российской правовой системы. Транспортное право формируется и развивается на основе традиционных и новых отраслей права, проявляющих себя в системе транспортных отношений как комплексная взаимосвязь с десятками тысяч ведомственных и корпоративных нормативных правовых актов, отражающих особенности транспортного комплекса в процессе его функционирования и решения поставленных перед ним задач.

Научные исследования в области транспортного права образуют возможность решить многие теоретические и практические вопросы на путях укрепления правопорядка на транспорте и создания более совершенных правовых гарантий обеспечения безопасности движения транспортных средств. Диссертационные исследования по проблемам транспортного права позволяют подготовить высокопрофессиональных преподавателей, способных обучать специалистов по правовому обеспечению транспортной деятельности. На основе теоретической разработки транспортного права появится возможность формировать курсы учебных дисциплин, необходимых для реализации образовательной программы по специальности правовое обеспечение транспортной деятельности.

Кроме того, результаты научных исследований в форме подготовки и защиты диссертаций по направлению транспортного права существенно дополнят основу подготовки проектов как федеральных законов, так и иных нормативных правовых актов, необходимых для совершенствования правового регулирования транспортных отношений.

Полезными будут предложения диссидентов по совершенствованию практики применения транспортного права в деле обеспечения безопасного функционирования транспортного комплекса и создания условий для его привлекательности и комфортности. По указанным основаниям Минобрнауке России целесообразно будет дополнить номенклатуру специальностей научных работников, включив в нее новое научное направ-

ление: «Транспортное право».

На Форуме транспортного образования, проходившем 6—7 декабря 2013 г. в Юридическом институте МИИТ, разработаны полезные рекомендации по проблемам совершенствования транспортного образования. Участниками круглого стола, обсуждавшими актуальные проблемы специфики юридического образования транспортных образовательных организаций, единодушно поддержаны идеи о сосредоточении усилий на подготовке специалистов для транспорта с правовыми знаниями, достаточными для решения задач, стоящих перед транспортным комплексом. На основе рекомендаций, выработанных на круглом столе, Юридический институт подготовил предложения для Коллегии Минтранса России.

Юридический институт МИИТ просит, чтобы в решения Коллегии Минтранса России были включены указания о необходимости разработки федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Правовое обеспечение транспортной деятельности»; разработки примерной основной образовательной программы по направлению подготовки «Правовое обеспечение транспортной деятельности».

Кроме того, Юридический институт считает, что в решении Коллегии целесообразно указать необходимость представления в Миннауки России предложения о включении научной специальности «Транспортное право» в номенклатуру специальностей научных работников.

Растет значение правового знания в содержании профессионального образования, формируемого в системе транспортного образования.

Правовые средства, правовые инструменты окажутся более плодотворными в функционировании транспортного комплекса, если условия развития транспортного права будут поддержаны в Минобрнауке России, а ученые-правоведы более активно включатся в фундаментальные научные исследования актуальных проблем транспортного права, вовлекая талантливую, творческую молодежь.

Транспортное образование, смыкаясь с юриспруденцией, приобретает новые качественные свойства. Многообразные элементы Российской правовой системы обогатили транспортное образование методиками формирования у специалистов и руководителей транспорта правовой культуры, правосознания, тесно связанных с их профессиональной деятельностью. Формируемое правосознание в системе транспортного образования складывается под воздействием специфических свойств транспортного комплекса. Активное использование методики обучения на междисциплинарном уровне способствует максимальному воплощению всех ценностей права в подготовку специалистов транспорта, способных обеспечивать безопасность на транспорте и привлекательность, комфортность всех транспортных услуг.

УДК 378

© Лобачев С. Л., Малыгин О. А., Петровская Е. Ю.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ МИИТ: ИСТОРИЯ, СОСТОЯНИЕ И БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: В статье говорится о системе дистанционного обучения в Юридическом институте МИИТ.

Ключевые слова: дистанционное обучение, дистанционные образовательные технологии.

© Lobachev S., Malygin O., Petrovskaya E.

DISTANCE LEARNING IN ENGINEERING LEGAL INSTITUTIONS: THE HISTORY, STATUS AND THE NEAR FUTURE

Abstract: This article refers to the distance learning system at the Law Institute of MIIT.

Keywords: distance learning, distance educational technology.

История дистанционного обучения в Юридическом институте МИИТ (ЮИ МИИТ) насчитывает около двух лет. В начале мая 2012 г. в ЮИ МИИТ появились специалисты, ориентированные на развертывание технологий дистанционного обучения (ДО), и уже в приемную кампанию того же года ЮИ МИИТ провел первый набор на заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) через Интернет. Количество студентов первого набора составило около 20 человек, но именно он позволил на практике отработать многие механизмы, обеспечивающие организацию учебного процесса через Интернет в ЮИ МИИТ. На следующий год набор был существенно увеличен и составил около 60 человек.

Появление в структуре ЮИ МИИТ реально функционирующей системы ДО (СДО) создало условия для использования ее возможностей и в других формах обучения. Уже в осеннем семестре 2013/14 учебного года эти возможности стали использоваться на практике. Около 200 студентов очного отделения получили доступ к лекционным материалам, и несколько малокомплектных групп вечернего отделения были переведены на частичное использование дистанционных технологий в процессе изучения ряда курсов.

Дистанционное обучение, или как сейчас стали говорить e-learning, опирается на инфраструктуру, которая содержит три основных сервера

(рис. 1):

- сайт Юридического института (<http://ui-miit.ru>);
- регистрационный сайт абитуриентов (<http://do.ui-miit.ru>);
- система обучения — учебный сервер (<http://edu.ui-miit.ru>).

Первый обеспечивает общую информационную поддержку системы дистанционного обучения. Второй выполняет функции ознакомления потенциальных абитуриентов с особенностями поступления и обучения в СДО ЮИ МИИТ. Третий — функции организации и обеспечения учебного процесса через Интернет (LMS).

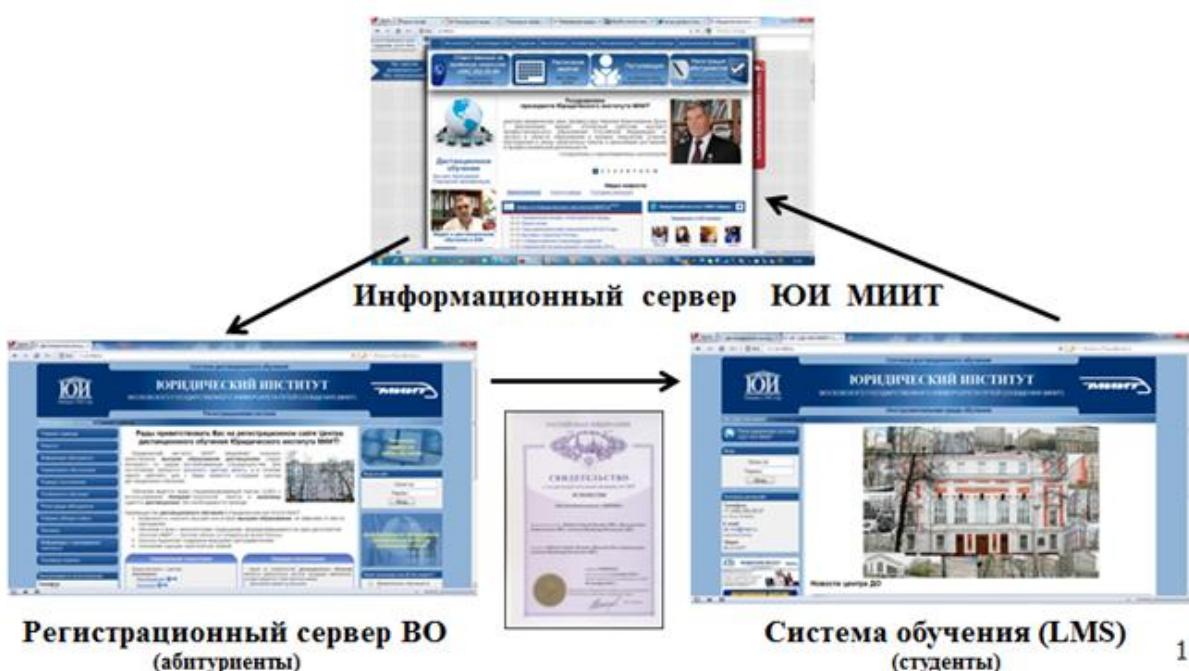


Рис. 1

Прием и обучение проводится по трем направлениям и трем специальностям, по 12 образовательным программам.

Утвержденный порядок приема в МИИТ требует личного присутствия абитуриента в вузе при сдаче документов и прохождении вступительных испытаний, что не позволяет организовать прием абитуриентов независимо от их места нахождения и резко ограничивает аудиторию потенциальных абитуриентов. Компромиссный вариант, реализуемый в СДО ЮИ МИИТ начиная с 2014 г., состоит в привлечении филиалов МИИТ к набору абитуриентов в СДО ЮИ МИИТ. При этом обеспечивается требование личного присутствия абитуриента в вузе в процессе поступления, но дает возможность не приезжать для этого в Москву, в приемную комиссию МИИТа.

Такой подход потребовал развития программной платформы регистрационного сайта абитуриентов в направлении сегментации абитуриентов по филиалам и реализации возможности администрирования филиалами соответствующего контингента абитуриентов.

В 2014 г. по данной технологии приступили к работе в СДО ЮИ МИИТ следующие филиалы: Воронежский, Калужский, Смоленский, Ярославский.

Любой абитуриент, регистрирующийся на сайте, может выбрать удобное ему место поступления и дату прохождения вступительных испытаний. Список мест поступления с соответствующими датами доступен абитуриенту в регистрационной форме (рис. 2).

Программа обучения		
Уровень *	Направление *	Профиль *
<input type="radio"/> Бакалавриат <input type="radio"/> Специалитет	<input type="radio"/> Документоведение и архивоведение <input type="radio"/> Экономика <input type="radio"/> Юриспруденция <input type="radio"/> Правовое обеспечение национальной безопасности <input type="radio"/> Правоохранительная деятельность <input type="radio"/> Таможенное дело	<input type="radio"/> Документоведение и документационное обеспечение управления <input type="radio"/> Налоги и налогообложение <input type="radio"/> Гражданско-правовой <input type="radio"/> Уголовно-правовой <input type="radio"/> Административная деятельность <input type="radio"/> Таможенные платежи и валютное регулирование
Форма *	Место приема	Поток
<input type="radio"/> Заочная <input type="radio"/> Заочная сокращенная (после профильного колледжа/техникума) <input type="radio"/> Заочная сокращенная (второе высшее)	<input type="radio"/> Приемная комиссия МИИТ, Москва <input type="radio"/> Воронежский филиал МИИТ <input type="radio"/> Ярославский филиал МИИТ <input type="radio"/> Смоленский филиал МИИТ <input type="radio"/> Калужский филиал МИИТ	<input type="radio"/> Прием 2014 года <input type="radio"/> 2 сентября <input type="radio"/> 30 июля 2014 <input type="radio"/> 30 июня 2014 <input type="radio"/> 2 сентября 2014 г. <input type="radio"/> Прием 2014 года
<input type="checkbox"/> Согласен с условиями регистрации * <input type="button" value="Отправить данные"/>		

Рис. 2

Определение и фиксация конкретных дат приема позволяет минимизировать временные затраты абитуриентов СДО, поскольку основной контингент СДО — это люди около 30 лет и старше, уже имеющие семьи и постоянную работу. Для этой аудитории весьма существенно сокращение временных затрат. Учет особенностей состава учащихся в СДО производится не только на этапе приема, но и при организации учебного процесса.

Учебный процесс строится на базе образовательных стандартов и учебных планов, разработанных на их основе. Общая структура учебно-методического обеспечения (УМО) системы ДО ЮИ МИИТ представлена на рис. 3.

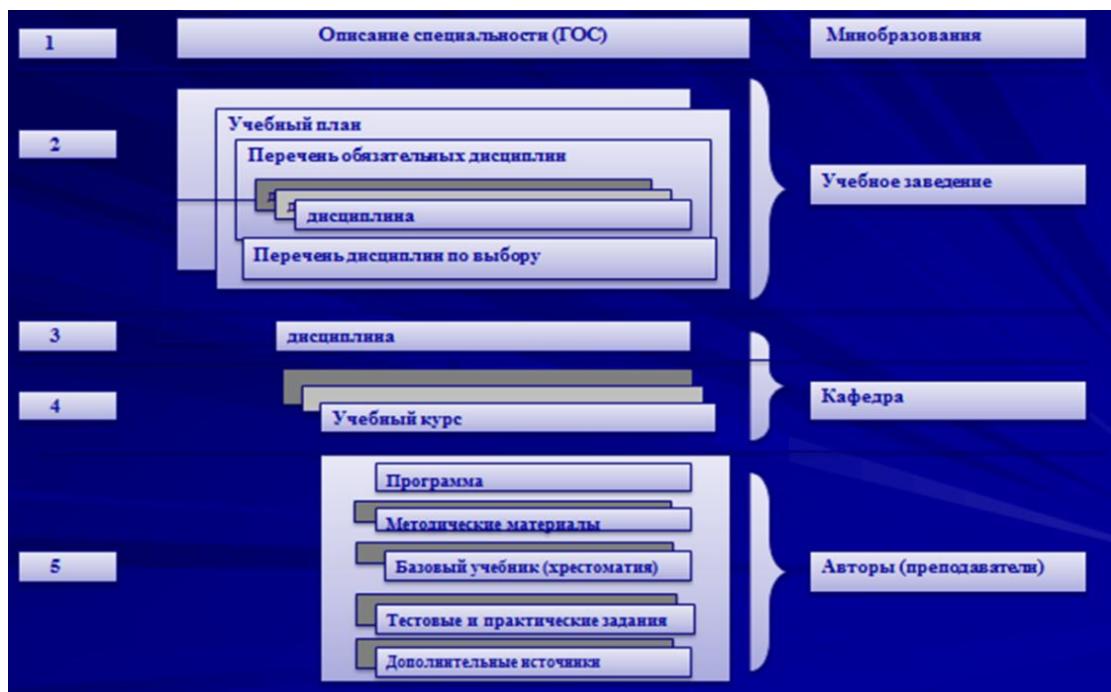


Рис. 3

Она состоит из пяти уровней. На верхнем (первом) — описание специальности (стандарт). Далее идет детализация, которая завершается реализацией дисциплины в конкретной образовательной программе (курсом).

Реализация учебного процесса строго регламентируется рядом документов различного уровня (рис. 4).



Рис. 4

На верхнем уровне — Положение об использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учебном процессе, утвержденное ректором МИИТ в 2012 г. В том же году в ЮИ МИИТ было разработано и утверждено директором Положение об организации учебного процесса с

применением дистанционных образовательных технологий и ряд других нормативных документов, регламентирующих конкретные детали реализации учебного процесса с использованием ДОТ. Решение частных вопросов потребовали выпуска ряда распоряжений по ЮИ МИИТ, и сегодня все вопросы организации, проведения и документирования учебного процесса в СДО ЮИ МИИТ имеют необходимую нормативную базу.

Решение нормативных вопросов выдвинуло на первый план задачи планирования учебного процесса с использованием ДОТ и взаимной увязки плана учебных мероприятий (с использованием ДОТ) с традиционным расписанием, включая вопросы нормативных требований к аудиторной нагрузке для студентов и профессорско-преподавательского состава (ППС). Ситуация усложняется тем, что в ряде стандартов третьего поколения отсутствуют четкие указания на минимальное количество обязательных аудиторных часов [1], что допускает неоднозначную их трактовку и не позволяет разработать единый подход к планированию учебного процесса в системе дистанционного обучения. Если принять во внимание то, что Минобрнауки России в марте 2013 г. предложило к обсуждению порядок использования дистанционных технологий [2], где разрешается вузам самостоятельно принимать решение об объемах аудиторной нагрузки (при наличии таких цифр в ряде стандартов третьего поколения), — ситуация складывается более чем запутанная.

Решение, предложенное и реализованное в СДО ЮИ МИИТ [3], позволило обеспечить полное соответствие образовательным стандартам без какой-либо корректировки уже сложившейся технологии работы в учебном отделе ЮИ МИИТ. Суть этого подхода в следующем. При обучении с использованием ДОТ в полном объеме организация учебного процесса студентов строится на основе учебного плана заочной формы обучения, и предусмотренная им аудиторная нагрузка полностью отражается в графике учебного процесса на семestr (рис. 5).

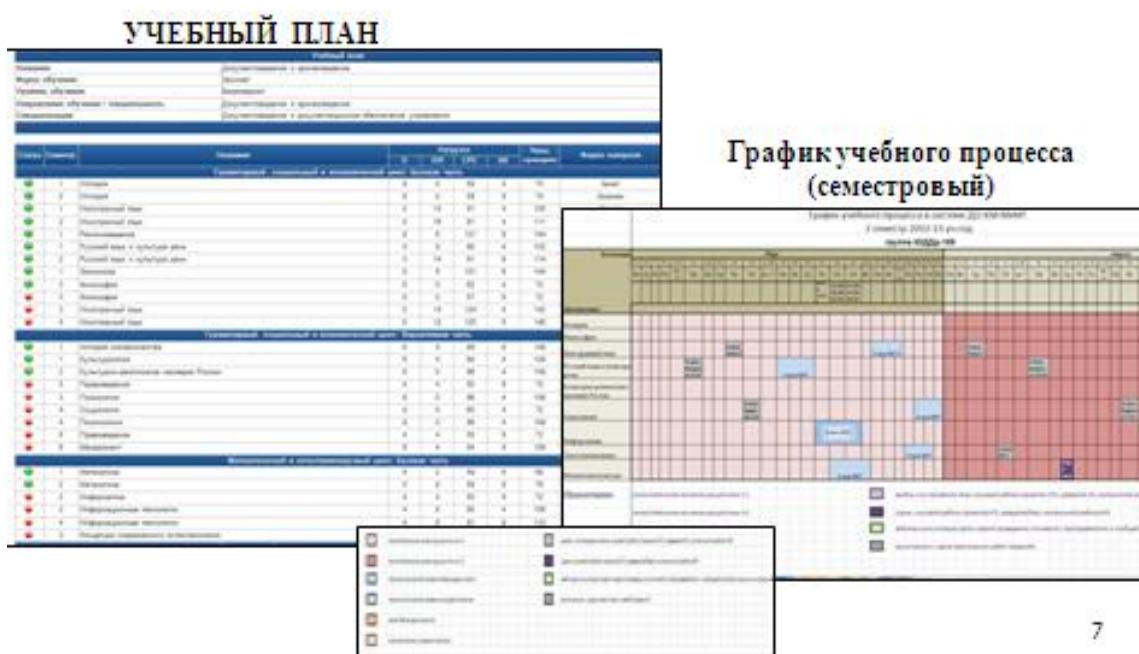


Рис. 5

График учебного процесса в СДО по своей организующей роли в учебном процессе с использованием ДОТ является полным аналогом расписания занятий для традиционных форм и технологий обучения.

Реализация занятий и мероприятий, предусмотренных графиком, проводится в следующих формах:

- 1) видеолекции для студентов заочной формы обучения;
- 2) выполнение практических (лабораторных) работ;
- 3) написание и защита курсовых работ и рефератов;
- 4) проведение промежуточного тестирования в течение семестра;
- 5) проведение консультаций и семинаров в виде вебинаров.

При нормировании нагрузки по п. 1, 4 и 5 в графике отражается реальное время занятий. При выполнении практических или лабораторных работ (п. 2) — нормативное время выполнения, отраженное в методических указаниях по выполнению работ. Аналогичный подход (использование нормативного времени на выполнение) используется и при реализации п. 3.

Учитывая, что по программе бакалавриата за семестр изучается примерно 10 дисциплин, а аудиторная нагрузка для студентов заочной формы обучения составляет от 80 до 100 часов, реализация перечисленных выше учебных мероприятий в пересчете на одну дисциплину составляет порядка 8 часов, что не представляет больших проблем и одновременно позволяет обойти противоречия нормативной базы, о которых шла речь выше.

Однако при планировании учебного процесса в СДО для более чем 20 учебных групп отслеживание всех учебных мероприятий, включая мониторинг работы студентов и преподавателей, становится большой проблемой как для администраторов учебного процесса СДО, так и для самих

преподавателей.

Решение данной проблемы было найдено и реализовано начиная с весеннего семестра 2014 г. Оно состоит в том, что в каждом семестре организуется два коллоквиума. В период между коллоквиумами студенты, обучающиеся дистанционно, как студенты заочной формы обучения, самостоятельно изучают теоретическую часть любой учебной дисциплины и по мере готовности выполняют практические работы, результаты которых размещают в системе ДО. Изучение теоретической части проводится в объеме тематического плана рабочей программы, размещенной в комплекте учебно-методического обеспечения каждой дисциплины. Преподаватели проводят учебные мероприятия, предусмотренные графиком учебного процесса, только в рамках коллоквиума, а в остальное время студенты работают самостоятельно. Сроки коллоквиумов задаются графиком учебного процесса на семестр, где перечисляются все виды занятий, которые проводятся вузом в процессе коллоквиума.

Пример графика учебного процесса на основе коллоквиумов приведен на рис. 6. Такая организация учебного процесса позволяет преподавателям сконцентрировать свои усилия на проверке работ и других видах занятий в течение 1—2 недель коллоквиума, а не отслеживать отдельные работы в течение всего семестра. В принципе, похожая организация учебного процесса принята и в классическом заочном обучении, когда студенты приезжают в вуз на пару недель, в течение которых проходят интенсивную подготовку. В случае с обучением в СДО такой режим более удобен для студентов, поскольку время на выполнение работ они могут планировать самостоятельно, а в период коллоквиума они только сдают работы и устраивают замечания преподавателей.



Рис. 6

В случае, если студент не успевает выполнить предусмотренные графиком практические и иные работы или устраниТЬ замечания преподавателя в процессе коллоквиума, работы будут проверяться преподавателями в период следующего коллоквиума или в процессе зачетно-экзаменацИонной сессии. Консультирование у администрации системы ДО по вопросам организации учебного процесса и технологии работы проводятся через СДО в течение всего семестра.

Обучение в семестре завершается сессией с проведением итогового контроля знаний по дисциплинам в виде экзамена. В отличие от зачетов, экзамен представляет собой компьютерное тестирование с видеоконтролем со стороны отдела ДО ЮИ МИИТ (рис. 7).



Рис. 7

Допуск к экзамену студент получает только после того, как администратор СДО увидит его в системе видеоконтроля. Видеоконтроль осуществляется в течение всего экзамена, и в случае появления посторонних помощников у студента администратор вправе прервать экзамен. Естественно, что защита дипломов и госаттестация проводится только очно в вузе.

Следует отметить, что реализация учебного процесса в СДО предполагает владение студентами и преподавателями методами и технологиями работы в СДО. Это достигается следующими способами:

- в СДО находится полный и подробный комплект документации для

каждой категории пользователей (студент, преподаватель, администратор учебного процесса);

- с поступившими абитуриентами проводятся консультации как в очном режиме, там и дистанционно;
- преподаватели имеют возможность консультации у сотрудников отдела ДО в течение всего учебного года;
- большая часть преподавателей прошла повышение квалификации по программе «Организация и проведение дистанционного обучения с помощью современных информационно-коммуникационных технологий».

Начиная с 2013/14 учебного года отдел ДО ЮИ МИИТ практикует начинать учебный процесс с очно-дистанционного семинара по технологии работы в СДО ЮИ МИИТ (рис. 8).

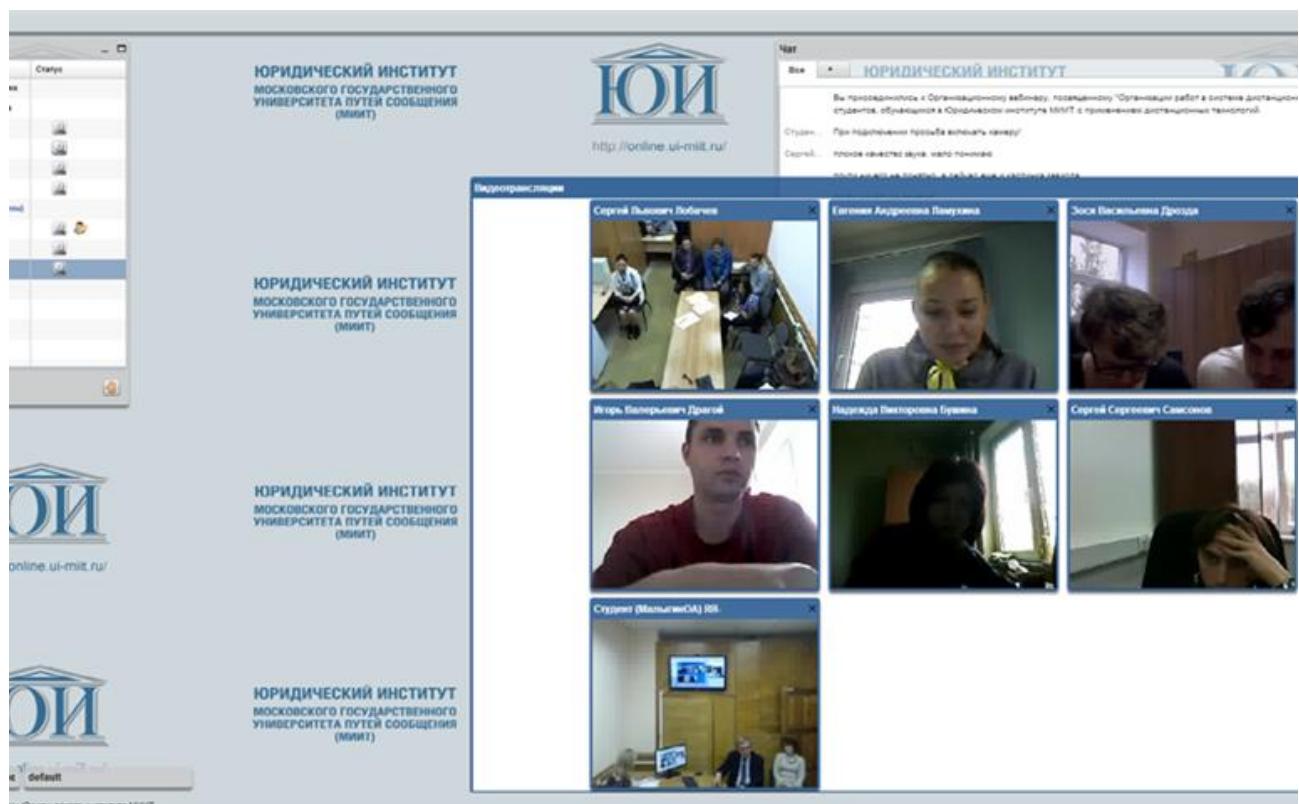


Рис. 8.

В работе такого семинара одновременно принимают участие как присутствующие очно, так и находящиеся в местах своего проживания студенты.

Сочетание всех перечисленных выше методов поддержки участников учебного процесса позволило избежать случаев, когда сложности технологии ДО могли бы помешать учебному процессу.

Оценивая ближайшие перспективы использования ДОТ в учебном процессе ЮИ МИИТ, необходимо отметить следующее:

- наличие полных комплектов УМО позволит в самое ближайшее время часть лекционных часов, а возможно, и практических занятий, перене-

сти из аудиторий в СДО, для различных форм обучения;

•ДОТ могут стать удачным решением для обеспечения полноценного учебного процесса в малокомплектных учебных группах;

•реализация разнообразных программ повышения квалификации специалистов территориально распределенных производственных корпораций (типа РЖД) предполагает переход от очных форм к дистанционным, и в самое ближайшее время;

•снятие запрета на использование вычислительной техники в процессе вступительных испытаний в правилах приема в вузы с 2014 г. открывает возможности существенного расширения аудитории абитуриентов, хотя и требует детальной проработки.

В заключении надо отметить, что реализация подобного подхода при преподавании отдельных дисциплин с использованием ДОТ студентам очной формы обучения может вызвать определенные сложности в силу значительно большего объема аудиторной нагрузки и, вероятно, потребует более детального анализа учебной программы по каждой дисциплине. Только после этого можно будет принимать решение о возможности ее преподавания с использованием ДОТ в полном объеме.

Литература

1. Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.fgosvpo.ru>
2. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/2937/файл/1892/13.03.07-электр.обучение.pdf>
3. Лобачев, С. Л. Планирование учебного процесса в системе дистанционного обучения в вузе / С. Л. Лобачев // XX Всероссийская научно-методическая конференция «Телематика 2013». — СПб., 2013 // Электронный ресурс. Режим доступа: http://tm.ifmo.ru/tm2013/db/doc/get_thes.php?id=34

УДК 37

© Мищенко И. Н.

ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА

Аннотация: В статье определяются причины возрастания потребности совершенствования профессиональных знаний и навыков; приводится анализ современной системы образования.

Ключевые слова: знания, модернизация, профессиональное мастерство, управленческие кадры.

© Mishchenko I.

FEATURES MODERN IMPROVEMENT TRAINING SPECIALIST

Abstract: This article defines the reasons for the growing needs of improvement of professional knowledge and skills, is reproduced analysis of modern education system.

Keywords: knowledge, modernization, professional skill, administrative personnel.

История развития современного общества позволяет сделать вывод о необходимости наличия всесторонне подготовленных кадров, осуществляющих свою профессиональную деятельность в различных сферах государства. Процесс модернизации всех сторон жизни, развития производства, внедрения новых технологий, оптимизации управленческих кадров и повышения их квалификации является отражением реальной потребности общества в непрерывном образовании, в совершенствовании своих личностных качеств и профессионального мастерства. Сегодня государство остро нуждается в подготовке образованных, нравственных, предпримчивых специалистов, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения, прогнозировать их возможные последствия, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающих развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Таким образом, потребность в постоянном совершенствовании профессиональных знаний и навыков в настоящее время возрастает.

Анализ современной системы образования позволяет сделать вывод, что в таких условиях все большее значение приобретает система подготовки и дополнительного профессионального образования. Только она может позволить всесторонне развиваться современному специалисту-

профессионалу без отрыва от производства.

Законодательством РФ подготовка и дополнительное профессиональное образование отнесены к сфере дополнительного профессионального образования. Статья «Дополнительное образование» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определяет, что дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. При этом основной задачей дополнительного образования является непрерывное дополнительное образование специалиста в связи с постоянным совершенствованием образовательных стандартов.

Как правило, такие задачи решаются образовательными организациями дополнительного профессионального образования. Однако образовательные программы подготовки и дополнительного профессионального образования могут реализовывать также в структурных подразделениях дополнительного профессионального образования. В вузах к таким подразделениям относятся: факультеты (центры) подготовки и дополнительного профессионального образования специалистов, а также курсы дополнительного профессионального образования.

Структурные подразделения дополнительного профессионального образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом ректора вуза на основании решения ученого совета. При наличии соответствующей материально-технической базы, а также высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава любой вуз может организовать эффективное функционирование таких структур по необходимым государству направлениям подготовки и специальностям, создать штаты и их укомплектовать, выделить аудиторный фонд, места для проживания слушателей и др.

Общее руководство деятельностью структурного подразделения дополнительного профессионального образования осуществляется руководитель (ректор) вуза. Непосредственное руководство деятельностью факультетов подготовки и дополнительного профессионального образования педагогов осуществляют деканы, избираемые в порядке, предусмотренным уставом вуза.

Важной особенностью организации такой подготовки является, то что учебные планы дополнительного профессионального образования в основном являются вариативными и включают следующие виды обучения:

— не менее 72 часов — тематическое обучение по конкретным современным особенностям и проблемам профессиональной деятельности, которое заканчивается сдачей соответствующего экзамена или зачета;

— до 100 часов — тематические и проблемные семинары по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим в сфере конкретных видов профессиональной дея-

тельности;

— свыше 100 часов — обучение специалистов в образовательной организации повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности.

При этом основной целью подготовки и дополнительного профессионального образования является получение слушателями дополнительных знаний, навыков и умений по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Важной задачей подготовки и дополнительного профессионального образования является решение задач личностного развития обучаемых: расширения их квалификации в целях адаптации к новым экономическим и социальным условиям, для ведения новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов. В результате успешной подготовки слушателю присваивается дополнительная квалификация на базе полученной специальности.

Взаимоотношения подразделений вуза, занимающихся подготовкой и дополнительным профессиональным образованием с организациями, нуждающимися в профессиональном совершенствовании своих сотрудников, определяются договорами на подготовку и дополнительное профессиональное образование специалистов.

Дополнительные профессиональные образовательные программы подготовки и дополнительного профессионального образования разрабатываются, утверждаются и реализуются структурными подразделениями самостоятельно на основе установленных требований к содержанию программ обучения, при непосредственном участии заказчика. При этом заказчик определяет квалификационные требования к будущему выпускнику, а также перечень компетенций, которыми он должен обладать.

Дополнительные профессиональные образовательные программы реализуются в процессе проведения различных видов учебных занятий: лекций, практических и семинарских занятий, лабораторных работ, выездных занятий, стажировок, самостоятельной работы, консультаций, аттестационных работ.

Одним из важнейших условий эффективного процесса обучения является необходимость использования не только традиционных, но и новых подходов к организации, содержанию и методике проведения учебных занятий, инновационные педагогические, андрагогические и информационные технологии. В связи с этим целесообразно перед началом учебных занятий по программам обучения проводить предварительную диагностику уровня знаний слушателей, их образовательных потребностей и личностных ожиданий. Обучающихся следует привлекать к активному участию в

формировании и коррекции содержания учебных программ, выбору дидактических форм и методов. В процессе обучения целесообразно проводить мониторинг усвоенных слушателями знаний, результаты которого тщательно анализировать для того, чтобы в последующем опереться на положительные стороны и исключить недостатки.

Особое внимание следует уделять включению самих слушателей в активную учебную деятельность и применению на учебных занятиях методов активного социально-психологического обучения: дискуссионных, игровых и тренинговых. Такие формы проведения занятий способствуют не только изменению их характера за счет того, что слушатели принимают в них деятельностное участие, но и научению самих обучающихся практике применения этих методов в последующей работе по обучению подчиненных.

Кроме учебной деятельности, структурные подразделения вузов выполняют научную, научно-методическую (методическую) работу. Они могут организовывать в установленном порядке издательскую деятельность по выпуску учебных планов и программ, учебных пособий, конспектов лекций и другой научно-методической литературы для слушателей.

Финансирование структурных подразделений осуществляется на многоканальной основе за счет средств, поступающих за обучение по прямым договорам с заказчиками; бюджетных ассигнований; средств, полученных за выполнение консультационной деятельности, от реализации учебных, методических, научных и других разработок; других источников, предусмотренных законодательством. Контроль за деятельностью структурных подразделений осуществляют образовательные учреждения, в которых они организованы.

Изложенное позволяет сделать следующие выводы:

— дополнительное образование возникло и развивалось вместе с основным; их взаимодействие составляет существенный аспект истории российского образования;

— дополнительное образование необходимо рассматривать как образование, во многом определяющее основное, как его историческая предпосылка, условие его развития и его продолжение. Дополнительное образование понимается как образование, отличное от общего, основного, с иными образовательными потребностями, ценностями и интересами, целями и средствами достижения;

— субъектом образовательного процесса в дополнительном образовании выступает социальный субъект (социальная группа, отдельная личность), который в тот или иной исторический период или в настоящее время не является основным и доминирующим в обществе, но который во многом определяет уровень и перспективы его развития;

— по мере перехода к непрерывному образованию основное образование, выступающее в форме всеобщего массового, необходимого и обяза-

тельного для каждого члена общества, все больше нуждается в дополнении видами и формами обучения, отвечающими образовательным потребностям, а также совершенствованием соответствующего нормативно-правового регулирования процесса с учетом веления времени.

УДК 372.8

© Суденко В. Е.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИЙ И ИХ ВЫБОР

Аннотация: В статье перечисляются различные организационные формы обучения, которые используются в высшем учебном заведении, и раскрывается их содержание.

Ключевые слова: лекция, информационная лекция, практическое занятие, познавательная деятельность, формы устного выступления.

© Sudenko V.

FORMS OF LECTURES AND THEIR CHOICE

Abstract: This article lists the different organizational forms of training, which are used in higher education, and disclosed their content.

Keywords: lecture, informational lectures, practical exercises, cognitive activity, forms of oral presentation.

В любом высшем учебном заведении используются различные организационные формы обучения: лекции; практические занятия (семинары, лабораторные занятия, практикумы); групповые и индивидуальные консультации; самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов; производственная практика, стажировка и т.п.

Перечисленные формы обозначаются в дидактике как способы управления познавательной деятельностью студентов в целях решения определенных дидактических задач. Но лекция, семинар, самостоятельная работа выступают и как организационные формы обучения, поскольку являются способами осуществления взаимодействия студентов и преподавателей, в рамках которых реализуется содержание и методы обучения.

Различные формы устного выступления перед аудиторией обозначаются различными глаголами; *делают* доклад, *произносят* речь, *читают* лекцию. Корни выражения «читать лекцию» следует искать в средние века, когда книги были редкими и дорогими, недоступными обучающимся. Лишь университеты и преподаватели обладали книгой, а потому преподаватель читал ее и комментировал прочитанное (лат. *lectio* — чтение, *lector* — чтец).

В настоящее время доступность книг стала иной, а потому лекция как способ сообщения информации и ее тиражирования, утратила свою актуальность. Однако ненужными стали не лекции сами по себе, а устаревшие, несовременные их методы. Этот вид устного выступления меняет свои

функции, становится формой совместного мышления вслух лектора и студентов. Современная лекция призвана пробуждать у студентов вкус к знанию, к соприкосновенностью с реальностью.

С учетом названных требований лекционная форма обучения развивается от классической информационной до воссоздающей реальные формы взаимодействия специалистов, обсуждающих теоретические вопросы. Это позволяет выделить следующие типы лекций: информационная, лекция-визуализация, лекция на двоих, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция в виде пресс-конференции. Такие лекции обусловливают переход от простой передачи информации до активного освоения студентами содержания обучения с включением механизмов теоретического мышления.

Исторически сложившаяся **информационная лекция** заключается в передаче информации посредством общения в форме монолога. Но под влиянием развивающегося содержания обучения эта форма меняется. Исходя из перспектив повышения качества подготовки специалистов требуется внедрение **лекций проблемного характера**, в процессе которых процесс познания студентов приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Посредством таких лекций достигаются основные цели обучения: усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления, формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Отличие информационной лекции от проблемной в том, что первая вносится преподавателем как известный с самого начала, подлежащий только запоминанию материал, а на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное студентам. Преподаватель включает мышление студентов с помощью создания проблемной ситуации еще до того, как они получат всю необходимую информацию, составляющую для них новое знание (например, о квалификации того или иного деяния). При традиционном способе обучения вначаледается информация (знания) или способ решения задачи, а затем примеры, на которых студенты упражняются в применении данных знаний.

Проблемная ситуация — это состояние, которое характеризуется потребностью и усилиями студента открыть, обнаружить, усвоить новое, неизвестное для него знание, содержащееся в учебном предмете и нужное для решения учебной проблемы. В этих целях учебный материал необходимо представлять в форме учебной проблемы, имеющей логическую форму познавательной задачи, фиксирующей некоторое противоречие в ее условиях и завершающейся вопросом, разрешающим это противоречие.

Лекция-визуализация как форма лекции современного типа — это результат поиска возможностей реализации известного в дидактике принципа наглядности, изменяющего свое содержание под влиянием дос-

тижений психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. Исследования свидетельствуют, что наглядность способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений.

Визуализация реализуется путем «свертывания» мыслительных содержаний (в том числе разных видов информации) в наглядный образ, а затем, будучи воспринятым, этот образ можно «развернуть» и использовать опорой адекватных мыслительных и практических действий. Всякая форма визуальной информации практически содержит те или иные проблемные элементы. Этот процесс способствует созданию проблемной ситуации, разрешение которой осуществляется на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации, то есть путем включения активной мыслительной деятельности. При этом степень мыслительной активности студента тем выше, чем больше проблемность визуальной информации.

Подготовка преподавателя к такой лекции состоит в переработке соответствующей информации в визуальную форму с целью ее предъявления студентам посредством технических средств обучения (видеофильмы и т.п.) либо вручную (схемы, рисунки, таблицы и т.д.).

Представляет интерес **лекция вдвое**, в процессе которой можно осуществить динамизацию проблемного содержания учебного материала в живом диалоге двух преподавателей между собой. В этом случае моделируются реальные профессиональные ситуации обсуждения теоретических вопросов с разных позиций двумя специалистами — сторонниками разных научных школ либо теоретиком и практиком. В ходе такого диалога преподаватели должны демонстрировать культуру поиска решения обсуждаемой проблемы, подключая к этому студентов. Сама эта форма заставляет студентов активно включаться в процесс мысленного поиска истины, сравнивать разные мнения и делать свой выбор или вырабатывать свою точку зрения.

Лекция с заранее запланированными ошибками развивает у студентов умения быстро анализировать сложившиеся ситуации, выступать в качестве экспертов, выявлять неверную или неточную информацию. В ходе подготовки к лекции преподаватель включает в нее определенные ошибки содержательного, методического или поведенческого характера, а лекция строится так, чтобы замаскировать ошибки. Перед студентами стоит задача: по ходу лекции отмечать в конспекте ошибки и назвать их в конце занятия. Разбор ошибок проводится в течение 10—15 минут, когда преподаватель совместно со студентами вырабатывает правильные ответы. Подобные лекции выполняют как стимулирующие, так и контрольные функции.

В настоящее время в некоторых вузах проводятся **лекции-**

конференции. В начале лекции преподаватель называет тему лекции и просит студентов в течение 2—3 минут письменно сформулировать наиболее интересующие их вопросы и передать их ему. Полученные вопросы преподаватель в течение 3—5 минут группирует по смысловому содержанию. Изложение материала лекции состоит не в ответе на каждый вопрос, а в виде раскрытия темы, в процессе которого даются и ответы на поставленные студентами вопросы.

Структура каждой лекции состоит из трех основных частей: введения, содержательной части и заключения. При этом необходимо учитывать психологические закономерности восприятия лекции. Психологии известен закон ограниченности объема первичного восприятия, в нарушении кроются причины частого непонимания студентами материала. Человек, в среднем, может держать в памяти 7+2 независимые единицы информации и не более. Для запоминания большей информации нужно время на создание структуры, связывающей все новые данные в обобщенную единицу (блок) информации, которая будет переведена в долговременную память. В этих целях форма лекции должна быть построена на основе рабочей модели процесса ее понимания, которое состоит в последовательном, этапном обобщении в элементы-блоки неких легко усваиваемых студентами единиц информации. На каждом этапе акт понимания заключается в выявлении связей между элементами, т.е. смысла, который становится новой обобщенной единицей информации. Для реализации данной модели преподавателю необходимо выработать тактику лекции, посредством которой проявить заботу о достаточной детализации изложения материала, разбивке его на этапы, не перегружающие восприятие студентов, а также предоставить им время и помочь для осмыслиения каждого этапа.

Многие лекторы продолжают строить лекции на традиционной основе: неторопливое проговаривание или даже диктовку материала. Считается, что студент, записывающий лекцию, понимает ее. При этом, однако, забывается простой психологический закон: нельзя одновременно качественно делать два разных дела — писать текст и мыслить. Они должны чередоваться между собой так, чтобы мышление (понимание) было преобладающим, в то время как запись лишь фиксировала результаты понимания и создавала основу для дальнейшего движения мысли. Таким образом, запись должна следовать за собственной мыслью студента.

В этом вопросе практика выработала такую форму лекции: преподаватель объясняет, студенты слушают, затем самостоятельно записывают услышанное. Несмотря на то что эта форма лекции естественно накладывается на этапную структуру ее содержания, использовать самостоятельную запись студентов нужно осторожно, особенно при отсутствии хороших учебников по данной дисциплине, из которых студент может почерпнуть упущенную или расширить полученную информацию.

Литература

1. Архангельский, С. И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы : учебно-метод. пособие / С. И. Архангельский. — М., 1980.
2. Гусинский, Э. Н. Построение теории образования на основе междисциплинарного подхода / Э. Н. Гусинский. — М., 1994.
3. Орлов, В. И. Содержательная учебная информация / В. И. Орлов // Педагогика. — 1997. — № 1.
4. Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии : учебник. — М., 2000.
5. Саранцев, Г. И. Метод обучения как категория методики преподавания / Г. И. Саранцев // Педагогика. — 1998. — № 1.
6. Татур, Ю. Прогноз на завтра / Ю. Татур // Высшее образование в России. — 1995. — № 2.

УДК 37+347.77

© Целовальникова И. Ю.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ (ОБОРОТА) РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В статье дана характеристика объектов интеллектуальной собственности; оценивается нормативная база, регулирующая защиту интеллектуальных прав.

Ключевые слова: инновации, интеллектуальная собственность, патент, охраноспособные документы.

© Tselovalnikova I.

EDUCATIONAL PROGRAMS AND LEGAL ASSISTANCE COMMERCIALIZATION (TURNOVER) RESULTS OF INTELLECTUAL ACTIVITY

Abstract: The paper presents the characteristics of objects of intellectual property; estimated regulatory framework governing the protection of intellectual property rights.

Keywords: innovation, intellectual property, patents, protectable documents.

Направленность работы нашего вуза связана с отношениями в сфере железнодорожного транспорта. Эта деятельность, как и любая другая в рамках человеческих коммуникаций, невозможна без «движения вперед», без создания и внедрения инноваций. Создатели инноваций приобретают на них авторские, смежные с ними права и иные права на результаты интеллектуальной деятельности, которые могут быть оформлены получением патента и иных охраноспособных документов. При этом возникает такое понятие, как интеллектуальная собственность — исключительное право физического или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, продукции, выполняемых работ или оказываемых услуг.

Интеллектуальная собственность, как и любые объекты гражданских прав, охраняется законом. На результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации возникают интеллектуальные права, которые включают исключительное право, являющееся имущественным правом, а также личные неимущественные права и иные

права (право следования, право доступа и др.). Однако интеллектуальные права не зависят от права собственности на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации. И переход права собственности на вещь не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи, за исключением случаев, предусмотренных законом.

В соответствии с действующим законодательством гражданин или юридическое лицо, обладающие исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (правообладатель), вправе использовать такой результат или такое средство по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом. Правообладатель может распоряжаться исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в соответствии с законодательством, а также, по своему усмотрению, разрешать или запрещать другим лицам использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, однако отсутствие запрета не считается согласием (разрешением).

Другие лица не могут использовать соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации без согласия правообладателя, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, если такое использование осуществляется без согласия правообладателя, является незаконным и влечет привлечение к установленной ответственности.

Как правило, исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации может принадлежать одному лицу или нескольким лицам совместно. В случае, когда исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации принадлежит нескольким лицам совместно, каждый из правообладателей может использовать такой результат или такое средство по своему усмотрению в соответствии с законодательством или соглашением между правообладателями. Взаимоотношения лиц, которым исключительное право принадлежит совместно, определяются на основании заключенного между нами соглашения. Примечательно, что доходы от совместного использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации распределяются между всеми правообладателями поровну, если соглашением между ними не предусмотрено иное. Распоряжение исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации также осуществляется правообладателями совместно, если соглашением между ними не предусмотрено иное. Ограничения исключительных прав на результаты интел-

лекуальной деятельности и на средства индивидуализации, в том числе в случае, когда использование результатов интеллектуальной деятельности допускается без согласия правообладателей, но с сохранением за ними права на вознаграждение, устанавливаются законодательством.

Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации действуют в течение определенного срока, продолжительность срока действия исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, порядок исчисления этого срока, основания и порядок его продления, а также основания и порядок прекращения исключительного права до истечения срока устанавливаются законодательством и зависят от конкретного результата интеллектуальной деятельности.

Таким образом, в соответствие с законодательством интеллектуальная собственность юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности может использоваться третьими лицами только с согласия правообладателя. Разрешение правообладателя на использование информации или иной интеллектуальной собственности третьими лицами оформляется гражданско-правовыми договорами: о передаче (уступке) исключительных прав или предоставлении лицензии (исключительной, неисключительной) на использование объектов.

Одной из форм, регулирующих отношения между правообладателем (лицензиаром) и пользователем (лицензиатом), является лицензионный договор, позволяющий лицензиату использовать отдельные объекты интеллектуальной собственности в объеме, предусмотренном договором. К этой категории относятся договор на передачу готовых научно-технических разработок-технологий, конструкций, содержащих незапатентованные технические решения, дизайн и т.п. Элементы лицензионного договора могут включаться в другие гражданско-правовые договоры (на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, подряда, о создании акционерного общества и др.). Во всех договорах, предусматривающих передачу прав на использование сведений, составляющих коммерческую тайну, на пользователя должна быть возложена обязанность по соблюдению ее конфиденциальности.

Патентная лицензия предоставляет право на использование патента, определяет объем передаваемых прав, территорию и период его использования, а также форму платежа. Право собственности на охраняемый патентом объект промышленной собственности остается у лицензиара. В зависимости от объема передаваемых прав лицензия, передаваемая по лицензионному договору, может быть исключительной или неисключительной. При неисключительной лицензии лицензиар предоставляет лицензиату право на использование объекта промышленной собственности, сохраняет за собой все права, подтверждаемые патентом, в том числе и на предоставление аналогичных лицензий третьим лицам. По исключитель-

ной лицензии лицензиату передается исключительное право на использование объекта промышленной собственности в пределах, оговоренных договором, с сохранением за лицензиаром права на его использование в части, не передаваемой лицензиату. Например, исключительная лицензия на одну и ту же технологию может быть предоставлена нескольким субъектам, если не совпадают территории действия переданных им прав и их права взаимно не пересекаются. Таким образом, при заключении сделок в отношении объектов интеллектуальной собственности имеется возможность составить одновременно несколько лицензионных договоров и передать права нескольким лицензиатам.

В гл. 54 ГК РФ определен порядок оформления договорных отношений по заключению сделок на использование объектов интеллектуальной собственности в форме коммерческой концессии. Форма данного договора используется при предоставлении правообладателем пользователю комплекса исключительных прав на использование объектов интеллектуальной собственности, что позволяет рассматривать этот договор как разновидность лицензионных договоров. Так, согласно ст. 1027 ГК РФ в комплекс исключительных прав, принадлежащих правообладателю, может быть включено право на фирменное наименование и (или) коммерческое обозначение правообладателя, на охраняемую коммерческую информацию, товарный знак, знак обслуживания, на использование деловой репутации и коммерческого опыта и другие предусмотренные договором объекты исключительных прав.

Согласно ст. 1028 ГК РФ договор коммерческой концессии заключается в письменной форме и регистрируется. Условиями договора коммерческой концессии правообладатель может предусмотреть возможность передачи прав в субконцессию. К тому же, договор может быть составлен так, что в нем сразу предусматривается обязанность пользователя предоставить в течение определенного срока определенному числу лиц право пользования указанными правами на условиях субконцессии. Договор коммерческой субконцессии не может быть заключен на более длительный срок, чем договор коммерческой концессии, на основании которого он заключается.

Как лицензионный договор, так и договор коммерческой концессии, являются возмездными договорами. Вознаграждение по договорам может выплачиваться пользователем правообладателю в форме фиксированных разовых или периодических платежей, отчислений от выручки, наценки на оптовую цену товаров, передаваемых правообладателем для перепродажи, или в иной форме, предусмотренной договором.

Договоры об уступке права на объекты интеллектуальной собственности, лицензионные договоры и договоры коммерческой концессии считаются действительными после регистрации в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

Таким образом, круг вопросов касающихся правового обеспечения коммерциализации — возможности участия в гражданском обороте, результатов интеллектуальной деятельности весьма широк и требует от специалистов, реализующих трудовую деятельность в этой сфере наличия профессиональных компетенций не только в рамках технического решения задач, но и правовой грамотности относительно основ оборотоспособности указанных объектов.

Все вышеизложенное, на мой взгляд, должно учитываться при формировании учебных планов по основным государственным образовательным программам, особенно при формировании программ по направлению подготовки инженерных специальностей.

УДК 37

© Егорова С. Э.

КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — ГАРАНТ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ

Аннотация: В статье говорится об уникальности получения образования в Юридическом институте МИИТа; отмечаются преимущества преподавания транспортного права и даются рекомендации по устранению пробелов в его изучении.

Ключевые слова: транспортное образование, специалисты транспортного права, выбор профессии.

© Egorova S.

QUALITY EDUCATION — GUARANTEED SUCCESSFUL

Abstract: This article is about the uniqueness of education at the Law Institute of MIIT, marked advantages teaching transport law and makes recommendations to address gaps in its study.

Keywords: transport education specialists transport law, the choice of profession.

Конечной целью высшего образования любой отраслевой направленности является выпуск специалистов. Но до этого момента будущие специалисты, будучи студентами, постигают свою профессию. Постижение происходит через изучение ряда специальных наук, предназначенных для наиболее глубокого познания своего дела, а также через прохождение производственной и преддипломной практики, где студенты получают уникальную возможность увидеть, как должны быть реализованы знания, полученные в институте, т.е. студенты находятся на стыке теории и практики.

Применительно к Юридическому институту МИИТа хочется отметить следующее. Юридический институт выпускает не просто специалистов в области юриспруденции гражданской и уголовной специализации, а юристов со специальными знаниями в области транспортного права, преимущественно в области железнодорожного права, ведь Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ) является транспортным вузом именно по части железных дорог.

Ни в каких других юридических институтах не ведется столь детальное изучение железнодорожного права. Помимо общего предмета — транспортное право, которое в своей структуре содержит железнодорожное право, в Юридическом институте изучаются следующие специальные

дисциплины, непрерывно связанные с железнодорожным транспортом:

1) правовое регулирование земель железнодорожного транспорта;

2) правовое регулирование предпринимательской деятельности на железнодорожном транспорте;

3) право международных перевозок и др.

Многие дисциплины, например такие как, рынок ценных бумаг, корпоративное право и др., изучаются с уклоном на железнодорожное право. Так, при изучении рынка ценных бумаг довольно большой объем материала посвящен истории появления ценных бумаг в сфере железнодорожного транспорта. А при изучении корпоративного права первым примером транснациональной корпорации выступает ОАО «РЖД». Изучается иерархия управления, направления деятельности дирекций, предпосылки дальнейшего развития корпорации и др.

Безусловно, студенты Юридического института будут более востребованы на рынке труда в сфере железнодорожного транспорта, чем студенты юридических институтов без транспортной квалификации вуза.

В институте также развита система круглых столов, конференций по теме транспортного права, преимущественно железнодорожного, где участвуют сами преподаватели, преподаватели филиалов МИИТ, а также деятели науки, чьи труды связаны с транспортом.

Кроме того студенты Юридического института имеют возможность проходить производственную и преддипломную практику в структуре ОАО «РЖД», и это не малозначительный плюс, ведь многие студенты по окончании университета и после получения диплома идут работать именно в ОАО «РЖД» или частные компании, деятельность которых связана с железнодорожным транспортом.

Однако хотелось бы отметить, что необходимым элементом в обучении студентов транспортного вуза железнодорожной специфики является то, что помимо углубленного изучения правовых документов, таких как, например, Устав железнодорожного транспорта, важно изучать и технические документы. Это необходимо для того, чтобы при работе, например, в отделе договорной работы и управления имуществом, к примеру, по договорам транспортной экспедиции (ТЭО), знать как происходят погрузочно-разгрузочные работы с контейнерами; по договорам аренды — какие объекты могут быть переданы в аренду, на каких условиях и т.д. То есть юрист, заключая договор, должен не просто знать условия его заключения, но и представлять, что в себя включает предмет договора, то бишь оказываемые работы и услуги. Так как юрист занимается не просто заключением, изменением условий, расторжением договоров, но и при чрезвычайных ситуациях взаимодействует с прокуратурой, выступает от имени общества в суде, то он помимо правовой документации должен быть знаком и с технической стороной, в случае если он не будет ориентироваться в последней, то не сможет грамотно изложить суть, которую должен довести до су-

да.

Предметом договора транспортной экспедиции является множество различных работ и услуг, выполняемых на контейнерной площадке участка железнодорожной станции. Характерной чертой договора транспортной экспедиции является то, что к нему прилагаются приложения, без которых предмет договора будет не ясен. При заключении договора контрагент может задавать вопросы по производственной части, на которые юристу довольно тяжело будет ответить, поэтому необходимо изучение технических правил, документации, которая поможет разобраться в производственных нюансах данной работы по договору.

В заключении хотелось бы еще раз отметить об уникальности получения образования в Юридическом институте, так как оно имеет свой профиль — транспорт, а также о важности изучаемых дисциплин, которые необходимы в практической деятельности.

РЕФОРМА СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ

УДК 347.9

© Корякин В. М.

СТРУКТУРНАЯ РЕФОРМА СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье содержатся разъяснения, касающиеся полномочий Верховного Суда РФ в результате изменения структуры судебной власти Российской Федерации и создания единого Верховного Суда РФ на базе действующих до августа 2014 г. Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда.

Ключевые слова: поправки к Конституции РФ, реформа судебной системы, полномочия обновленного Верховного Суда РФ.

© Korjakin V.

STRUCTURAL REFORM OF THE JUDICIARY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: This article contains explanations of powers relating to the Supreme Court as a result of changes in the structure of the judicial authorities of the Russian Federation and the creation of a single Supreme Court on the basis of valid until August 2014 the Supreme Court and the Supreme Arbitration Court.

Keywords: amendments to the Constitution, reform of the judiciary, the powers of the Supreme Court updated.

Начало 2014 г. ознаменовалось кардинальными изменениями в структуре органов судебной власти Российской Федерации. В феврале 2014 г. были приняты два основополагающих законодательных акта по данному вопросу: Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации»¹ и Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»².

¹ Данный законодательный акт вступил в силу с 6 февраля 2014 г.

² В соответствии со ст. 23 данный документ вступает в силу с 6 августа 2014 г., за исключением ряда статей, вступающих в силу в иные сроки.

Наиболее существенным изменением структуры судебных органов нашего государства является создание единого Верховного Суда Российской Федерации на базе действующих до августа 2014 г. Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда. Новый Верховный Суд РФ будет сформирован как единый высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам, по разрешению экономических споров и по иным делам, подсудным судам.

Следующим шагом в реформировании судебной системы явилось принятие еще двух законодательных актов:

— Федерального конституционного закона от 12.03.2014 № 5-ФКЗ «О внесении изменений в отдельные федеральные конституционные законы в связи с принятием Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации “О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации” и признании утратившим силу Федерального конституционного закона “О Дисциплинарном судебном присутствии”»;

— Федерального закона от 12.03.2014 № 29-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации “О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации”»¹.

Указанными законами внесены изменения и дополнения в 28 законодательных актов.

Схематично осуществляемая структурная реформа судебной системы выглядит следующим образом (см. рис. 1 и 2).

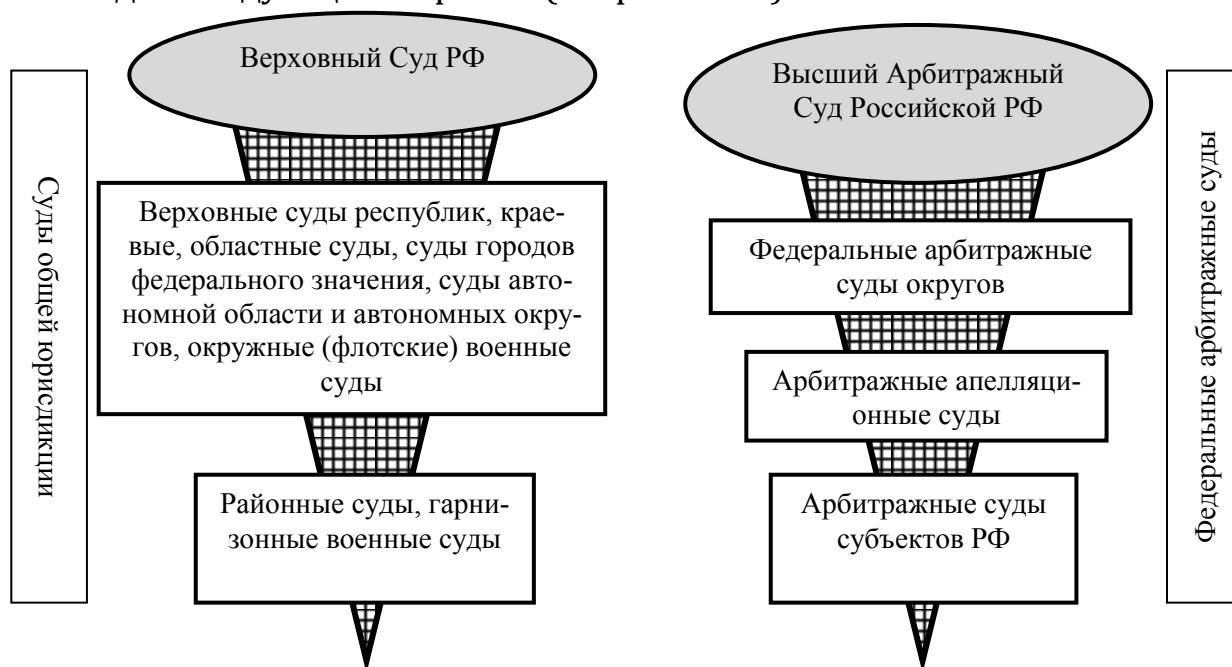


Рис. 1. Действующая до 6 августа 2014 г. система судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ

¹ Оба этих законодательных акта вступают в силу с 6 августа 2014 г.

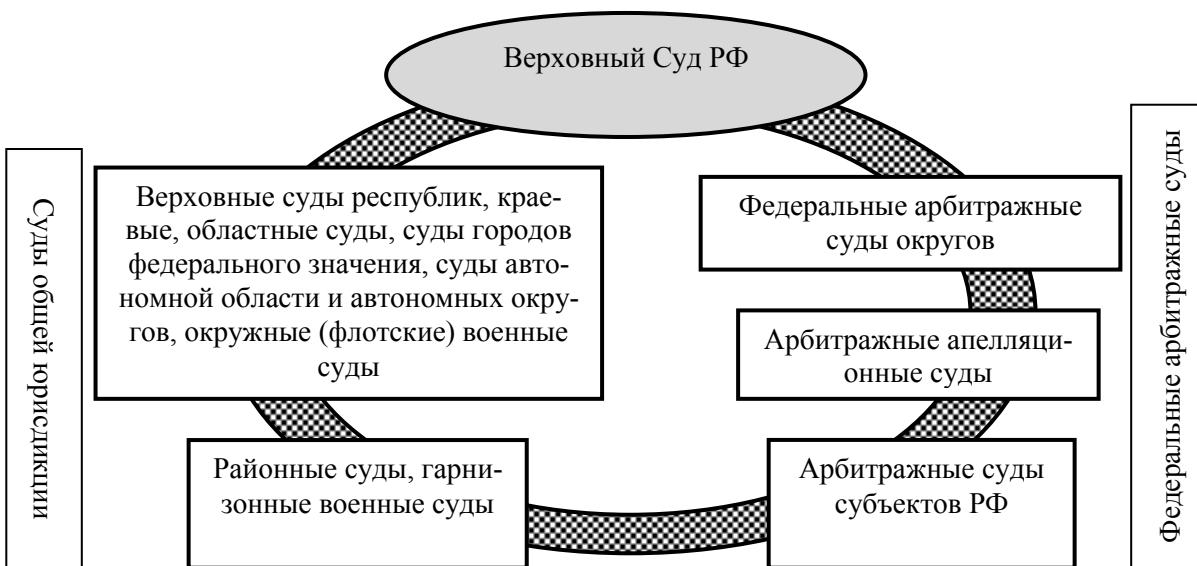


Рис. 2. Новая система судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ
(после 6 августа 2014 г.)

Согласно новой редакции ст. 126 Конституции РФ Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с федеральным конституционным законом, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью этих судов и дает разъяснения по вопросам судебной практики. Обновленный Верховный Суд РФ будет состоять из 170 судей. В его состав будут входить следующие структурные подразделения:

- Пленум Верховного Суда РФ;
- Президиум Верховного Суда РФ;
- Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ — в качестве судебной коллегии;
- Судебная коллегия по административным делам Верховного Суда РФ;
- Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ;
- Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ;
- Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ;
- Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда РФ;
- Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ — в качестве судебной коллегии.

Новыми структурными элементами Верховного Суда РФ, которых не было в составе прежнего Верховного Суда, являются Судебная коллегия по экономическим спорам и Дисциплинарная коллегия. Кроме того, вместо нынешней Военной коллегии Верховного Суда создается Судебная коллегия по делам военнослужащих.

Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда:

1) рассматривает в качестве суда первой инстанции и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам экономические споры, отнесенные к подсудности Верховного Суда РФ;

2) рассматривает в пределах своих полномочий дела в апелляционном и кассационном порядке, рассмотренные арбитражными судами Российской Федерации;

3) обращается в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности закона, подлежащего применению в конкретном деле;

4) обобщает судебную практику по экономическим спорам;

5) осуществляет иные полномочия в соответствии с федеральными законами.

Судебная коллегия по делам военнослужащих рассматривает:

а) в первой инстанции:

— дела об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов Президента РФ, Правительства РФ, Минобороны России, иных федеральных органов исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, касающихся прав, свобод и охраняемых законом интересов военнослужащих, граждан, проходящих военные сборы;

— дела по заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по делам, подсудным окружным (флотским) военным судам;

б) в апелляционной инстанции — дела по жалобам и представлениям на решения, приговоры, определения и постановления окружных (флотских) военных судов, принятые ими в первой инстанции и не вступившие в законную силу.

в) в кассационной инстанции:

— на вступившие в законную силу решения, приговоры, определения, постановления гарнизонных военных судов и на определения окружных (флотских) военных судов, если они обжаловались в кассационном порядке в президиумы окружных (флотских) военных судов;

— на вступившие в законную силу решения, приговоры, определения и постановления окружных (флотских) военных судов, если они не были предметом рассмотрения Верховного Суда РФ в апелляционном порядке, и на постановления президиумов окружных (флотских) военных судов;

г) дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в отношении вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений окружных (флотских) военных судов.

Дисциплинарная коллегия Верховного Суда рассматривает дела:

1) по жалобам на решения Высшей квалификационной коллегии судей РФ и квалификационных коллегий судей субъектов РФ о досрочном

прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных пропступков и по обращениям Председателя Верховного Суда РФ о досрочном прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных пропступков в случаях, если Высшей квалификационной коллегией судей РФ или квалификационными коллегиями судей субъектов РФ отказано в удовлетворении представлений председателей федеральных судов о прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных пропступков;

2) по жалобам на решения Высшей квалификационной коллегии судей РФ о наложении дисциплинарных взысканий на судей;

3) по жалобам на решения Высшей квалификационной коллегии судей РФ о результатах квалификационной аттестации судей.

Согласно Федеральному конституционному закону «О Верховном Суде Российской Федерации» местом постоянного пребывания Верховного Суда будет являться г. Санкт-Петербург. В целях обеспечения постоянной связи Верховного Суда с иными органами государственной власти Российской Федерации в г. Москве, содействия в осуществлении Верховным Судом своих полномочий создается представительство Верховного Суда РФ в г. Москве.

Судебные заседания Верховного Суда РФ будут проводиться в месте его постоянного пребывания. Верховный Суд РФ может проводить заседания и в других местах, если он сочтет это необходимым.

Подводя итог обзору законодательных актов, связанных с реформированием структуры судебных органов Российской Федерации, можно сформулировать вывод о том, что реорганизация судебной системы позволит обеспечить единство подходов при отправлении правосудия как в отношении граждан, так и в отношении юридических лиц, исключить возможность отказа в судебной защите в случае спора о подведомственности дела, установить общие правила организации судопроизводства, добиться единобразия в судебной практике.

УДК 347.9

© Попов К. И.

НОВЫЙ ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассматриваются причины проведения судебной реформы в 2014 г., в результате которой формируется новый Верховный Суд Российской Федерации.

Ключевые слова: единый высший судебный орган, компетенция Верховного Суда РФ, квалификационный экзамен, отбор кандидатов.

© Popov K.

NEW SUPREME COURT OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: This paper examines the reasons for judicial reform in 2014, which resulted in the formation of a new Supreme Court of the Russian Federation.

Keywords: single supreme judicial body, the competence of the Supreme Court, a qualifying exam, the selection of candidates.

5 февраля 2014 г. судебная реформа, вызвавшая серьезный резонанс среди юристов и предпринимателей, приобрела законченный вид — Президент РФ подписал ряд законов, определяющих порядок формирования и статус объединенного высшего суда.

Так, Высший Арбитражный Суд РФ упраздняется, а новый Верховный Суд РФ признается высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам судебной системы России. Он также призван осуществлять надзор за деятельностью федеральных судов и давать разъяснения по вопросам судебной практики.

Закон вводится в действие со дня официального опубликования после одобрения органами законодательной власти не менее чем 2/3 регионов. Он одобрен законодательными (представительными) органами государственной власти 83 субъектов РФ и вступил в силу 6 февраля 2014 г.

Итак, в России появится единый высший судебный орган — Верховный суд Российской Федерации. Для осуществления сопутствующих объединению судов изменений и передачи вопросов осуществления правосудия, отнесенных к ведению Высшего Арбитражного Суда РФ, в юрисдикцию Верховного Суда РФ устанавливается переходный период сроком на шесть месяцев.

С 26 июля 2014 г., после окончания переходного периода для реализа-

ции этих законов, в нашей стране начнет функционировать единый Верховный Суд Российской Федерации, местом пребывания которого станет город Санкт-Петербург. В Москве останется лишь его представительство.

Федеральным конституционным законом от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» определены его полномочия, порядок образования и деятельности. Сформированы основы его компетенции по рассмотрению гражданских дел, дел по разрешению экономических споров, уголовных, административных и иных дел в качестве суда надзорной инстанции, а также в качестве суда апелляционной и кассационной инстанций. Впервые в одном нормативном правовом акте установлен перечень категорий дел, подсудных Верховному Суду РФ в качестве суда первой инстанции. Уточнены функции Пленума, Президиума и Председателя Верховного Суда РФ. Новый Суд формируется в составе 170 судей (в настоящее время — 125 судей).

Данным Законом скорректированы отдельные нормы Федерального конституционного закона от 31.12.1996 № 1-ФКЗ »О судебной системе Российской Федерации». Так, установлен перечень видов федеральных судов; предусматривается образование Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ; вместо нынешней Военной коллегии создается Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда РФ, а вместо Дисциплинарного судебного присутствия — Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ.

В целях формирования первоначального состава Верховного Суда РФ Федеральным законом от 05.02.2014 № 16-ФЗ «О порядке отбора кандидатов в первоначальный состав Верховного Суда Российской Федерации, образованного в соответствии с Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации “О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации”» предусматривается создание Специальной квалификационной коллегии по отбору кандидатов на должности судей Верховного Суда РФ и Специальной экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи Верховного Суда РФ.

Отбор кандидатов на должности судей Верховного Суда РФ будет осуществляться на конкурсной основе. Сформирован перечень должностей, в отношении которых проводится конкурс, и их количество. Установлены требования к кандидатам на должности судей, определена процедура проведения квалификационного экзамена и порядок производства в Специальной квалификационной коллегии по отбору кандидатов на должности судей Верховного Суда РФ.

Неправильно считать, что Высший Арбитражный Суд РФ упраздняется или вливается в Верховный Суд РФ. В действительности, создается совершенно новый судебный орган вместо ныне существующих Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда. Об этом, в частности свидетельствует

то, что новый Верховный Суд РФ будет создаваться путем назначения 170 судей в порядке, предусмотренном федеральным законом. Это означает, что действующий в настоящее время Верховный Суд РФ также упраздняется и вместо него создается новый Верховный Суд РФ. При этом формирование этого нового Верховного Суда РФ во многом будет зависеть от специальной квалификационной коллегии по отбору кандидатов на должность судей Верховного Суда РФ и специальной экзаменационной комиссии.

Самое важное то, что Верховный Суд становится высшим судебным органом по рассмотрению гражданских дел, экономических споров по уголовным, административным и иным делам, подсудным судам Российской Федерации, а также будет осуществлять деятельность по судебному надзору за деятельностью всех судов и давать разъяснения по вопросу судебной практики.

Речь не идет о сложении полномочий Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ. Фактически возникает новый судебный орган, призванный обеспечить единство судебной практики и правоприменения по всем вопросам различных видов судопроизводства. С практической стороны это будет способствовать ускорению рассмотрения судебных дел, поскольку исключает параллельное рассмотрение одного и того же спора судами двух видов, а также возможность использования доказательств, результатов рассмотрения одних судебных дел при продолжении судебной тяжбы в другом суде или с другим субъектным составом участников процесса.

В связи с этим представляются заслуживающими внимания результаты опроса пользователей известного юридического портала «Гарант», поддерживают ли они проводимую судебную реформу.

21% опрошенных одобрительно относятся к объединению Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ и полагают, что реформа будет способствовать формированию единых правовых позиций по многим вопросам. По их мнению, объединенный Верховный Суд позволит как повысить эффективность судопроизводства в целом, так и обеспечить единство правоприменительной практики.

За слияние высших судов высказались также и 4% участников опроса, обративших внимание на проблему подведомственности споров. По их мнению, реформа исключит возможность отказа в судебной защите в случае спора о подведомственности дела.

6% интервьюируемых посчитали, что объединение высших судов все равно не гарантирует единообразия судебной практики. По их мнению, даже в рамках одного суда единообразия правовых позиций часто не увидеть.

По мнению 23% участников опроса, Высший Арбитражный Суд РФ выработал справедливые подходы по многим проблемам, действует до-

вольно эффективно и должен существовать как самостоятельный высший суд. По их мнению, необходима конкуренция, в том числе и между судами — последствия ликвидации Высшего Арбитражного Суда РФ будут сказываться через несколько лет негативным образом. Профессиональные юристы отмечали также, что решения судов общей юрисдикции нередко страдают формализмом и квалификация арбитражных судей выше.

14% пользователей отметили, что споры с участием предпринимателей имеют свою специфику, и по этой причине следует сохранить специализированный судебный орган по рассмотрению хозяйственных споров.

10% опрошенных опасаются, что результатом судебной реформы может стать ликвидация картотеки арбитражных дел, системы «Мой арбитр» и прочих прогрессивных институтов судопроизводства, внедренных Высшим Арбитражным Судом РФ. «Организация судопроизводства в арбитраже на более высоком уровне», — делились юристы и иронично замечали: «В форме упразднения Верховного Суда РФ и придания Высшему Арбитражному Суду РФ статуса высшего судебного органа я бы эту реформу только приветствовал».

Еще 10% респондентов полагают, что организационные вопросы создания и деятельности объединенного верховного суда недостаточно продуманы, и это может сказаться на его работе: «Только в Питер будет два года переезжать — какие уж тут заседания».

Наконец, 13% опрошенных затруднились с ответом. Некоторые из них аргументировали свое замешательство тем, что «законы и структуры меняются, а граждан не допускали и не допускают к судебной системе»¹.

Таким образом, только четверть опрошенных (25%) одобряют слияние двух высших судебных органов России.

Чьи надежды оправдаются, а кто будет разочарован — покажет время. Хочется надеяться, что возникновение нового единого высшего судебного органа страны позволит с наибольшей эффективностью обеспечить единство судебной практики и вызовет ряд других позитивных результатов.

¹ URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 28.02.2014).

ВОЕННАЯ СЛУЖБА

УДК 355/359

© Кот П. А.

ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Аннотация: В статье раскрывается понятие материальной ответственности военнослужащих, приведено разнообразие определений юридической ответственности, содержащихся в научной литературе.

Ключевые слова: материальная ответственность военнослужащих, юридическая ответственность, правовая ответственность.

© Кот П.

DEFINITION, NATURE AND FUNCTIONS OF MILITARY LIABILITY

Abstract: The article deals with the notion of material responsibility of the military is given a variety of definitions of the Legal liability contained in the scientific literature.

Keywords: military liability, legal liability, legal liability.

Материальная ответственность является разновидностью юридической ответственности — одной из важнейших категорий юриспруденции. В современных юридических словарях юридическая ответственность определяется как:

— государственное принуждение к исполнению требований права, правоотношение, каждая из сторон которого обязана отвечать за свои поступки перед другой стороной, государством и обществом [23, 503];

— обязанность правонарушителя претерпеть меры государственного принуждения, порицающие его виновно совершенное деяние и заключающиеся в лишениях личного или имущественного характера. Юридическая ответственность, с одной стороны, выступает как средство наказания, кары виновного, а с другой — несет воспитательную нагрузку, стимулируя дальнейшее правомерное поведение как самого правонарушителя, так и других лиц [5, 359].

Большим разнообразием отличаются определения юридической ответственности, содержащиеся в научной литературе. Известный теоретик юридической ответственности Д. А. Липинский по данному поводу вполне

обоснованно утверждает, что в юридической науке не сложилось единства мнений о понятии позитивной юридической ответственности. За четыре десятилетия, в течение которых в нашей литературе активно исследуется это явление, уровень разработанности проблем юридической ответственности повысился. Указанный автор определяет юридическую ответственность как юридическую обязанность соблюдения и исполнения требований, предусмотренных нормой права, реализующаяся в правомерном поведении субъектов, одобряемом или поощряемом государством, а в случае ее нарушения — обязанность правонарушителя претерпеть осуждение, ограничения материального, правового или личного характера [13, 8]. Юридическая ответственность выполняет регулятивную, превентивную, карательную, восстановительную, воспитательную функции [13, 123—139. 140—159].

Как указывает С. С. Алексеев, при юридической ответственности правонарушитель «несет ответ» — он обязан принять наступивший для него правовой урон и в этом смысле претерпеть известные лишения личного, имущественного или организационного порядка, которые наступают для него в ответ на совершенное им виновное противоправное поведение [2, 200]. Характеризуя данное правовое явление, В. Н. Хропанюк отмечает, что юридическая ответственность — это важнейшая мера защиты интересов личности, общества и государства. Она наступает в результате нарушений предписаний правовых норм и проявляется в форме применения к правонарушителю мер государственного принуждения. Важнейшим признаком юридической ответственности является то, что она определяется государством и применяется его компетентными органами [24, 301].

Несколько иначе трактует данное понятие Н. В. Витрук, который проводит различие между правовой и юридической ответственностью. Правовая ответственность, по мнению указанного ученого, — это ответственность, устанавливаемая в соответствии с требованиями идеального (естественног) права, его ценностей. Она наиболее тесно связана с принципами свободы, справедливости и равенства. Правовая ответственность лежит в основе юридической ответственности [3, 19].

Из всех приведенных выше, а также иных имеющихся в литературе трактовок понятия «юридическая ответственность» вытекают следующие основные признаки данного правового явления:

- а) она всегда связана с государственным принуждением, с практическим применением к правонарушителю установленных законом санкций¹;
- б) она всегда влечет за собой не только общественное, но и государственно-правовое осуждение лица, нарушившего закон;
- в) она сопровождается наступлением отрицательных последствий для

¹ Санкция — мера государственного принуждения к исполнению норм права, государственно-властная реакция на факт совершения правонарушения, государственная оценка неправомерного поведения [23, 398].

правонарушителя в виде ограничений личного или имущественного характера;

г) она всегда выступает в форме общественного отношения, которое устанавливается между государством в лице уполномоченных на то органов (суд, прокуратура, полиция и др.) и правонарушителем. Государство при этом является уполномоченной стороной, а правонарушитель — обязанной [19, 630].

Юридическая ответственность преследует следующие основные цели:

- охрана прав и законных интересов субъектов правовой жизни, законности и правопорядка;
- восстановление социальной справедливости;
- предотвращение правонарушений;
- наказание правонарушителей [25, 51].

Как указывает Г. А. Прокопович, в правовом государстве общей целью юридической ответственности следует считать охрану конституционного правопорядка, который предполагает и уравновешенное (сбалансированное) состояние, и равную защищенность (обеспеченность) публичных и частных интересов. Соответственно и нормы о юридической ответственности имеют комплексную правоохранительную направленность, но также всегда могут быть определены приоритеты их воздействия [21, 11].

Основная и главная проблема юридической ответственности — обеспечение законности, предупреждение и пресечение правонарушений, максимально возможное устранение ущерба, причиняемого ими обществу и правопорядку. В этой сфере концентрируются две крайне важные социальные задачи: во-первых, общество и каждый гражданин должны быть уверены, что правонарушения пресекаются с помощью соразмерных им мер государственного принуждения, что права и охраняемые законом интересы защищены от противоправных посягательств; во-вторых, что борьба с правонарушениями ведется строго на основе закона, обеспечивающего неприкосновенность, права и свободы гражданина, не совершившего ничего противоправного [1, 85].

Изложенные теоретические подходы в полной мере распространяются и на юридическую ответственность военнослужащих, представляющую собой предусмотренные общегражданским законодательством и специальным военным законодательством меры государственного принуждения, применяемые в отношении военнослужащих (специального субъекта правонарушения) с учетом особенностей их правового статуса, и состоящие в претерпевании военнослужащими лишений и ограничений личного, имущественного или организационного характера [28, 9]. Через категорию «правоотношение» определяет данное понятие К. С. Лиховидов: «юридическая ответственность военнослужащих представляет собой развивающееся материальное воинское правоохранительное отношение, проявляющееся через соответствующую процессуальную форму» [15, 23].

Различают пять видов юридической ответственности военнослужащих: согласно п. 1 ст. 28 Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» военнослужащий или гражданин, призванный на военные сборы, в зависимости от характера и тяжести совершенного им правонарушения привлекается к дисциплинарной, административной, материальной, гражданско-правовой и уголовной ответственности.

Предметом нашего рассмотрения является материальная ответственность военнослужащих, порядок и условия которой определены Федеральным законом от 12.07.1999 № 161-ФЗ «О материальной ответственности военнослужащих». Институт материальной ответственности базируется на положениях ст. 8 Конституции РФ, закрепляющей неприкосновенность различных форм собственности. Характерной чертой материальной ответственности является ее комплексный характер, поскольку «условия привлечения к ответственности определены военным законодательством, порядок привлечения регулируется нормами административного права, а порядок обжалования — административным и гражданским процессуальным законодательством» [26, 178].

В юридической литературе сложились различные подходы к определению данного понятия:

— К. С. Лиховидов определяет материальную ответственность как относительно самостоятельный вид юридической ответственности по российскому праву, предусматривающий применение мер государственного принуждения в виде возмещения в денежной форме виновно причиненного ущерба государству при нарушении установленных законом и возложенных на военнослужащих обязанностей по сохранности государственного имущества [14, 11];

— В. М. Корякин под материальной ответственностью предлагает понимать возложение на военнослужащего обязанности произвести денежные выплаты за причиненный им воинской части материальный ущерб в порядке, установленном федеральным законом [11, 4];

— в военно-юридическом энциклопедическом словаре под материальной ответственностью военнослужащих понимается возложение на военнослужащих компетентными государственными органами юридической обязанности возместить в денежной форме полностью или частично причиненный военнослужащими реальный ущерб имуществу воинской части при исполнении обязанностей военной службы [5, 207];

— авторы комментария к Федеральному закону «О материальной ответственности военнослужащих» под материальной ответственностью военнослужащих понимают предусмотренную законом необходимость возложения на них компетентными государственными органами обязанности возместить в денежной форме причиненный реальный ущерб имуществу воинской части при исполнении ими служебных обязанностей (общих, должностных, специальных) в установленных размерах [6, 8];

— с позиций административного права оценивает материальную ответственность Д. В. Лопатин: по его мнению, она представляет собой совокупность норм административного права, которые регламентируют отношения по возмещению материального ущерба, причиненного военнослужащими, в связи с чем реализуется в административно-правовом порядке [16, 8].

Обобщая указанные определения материальной ответственности военнослужащих, а также исходя из анализа норм Федерального закона «О материальной ответственности военнослужащих», можно выделить следующие основные признаки, определяющие ее сущность и социальное предназначение:

1) материальная ответственность возникает в случае совершения правонарушения, под которым в общетеоретическом смысле понимается «невыполнение военнослужащим возложенных на него юридических обязанностей, которые предписывают определенное поведение — совершение определенных позитивных действий либо устанавливают юридические запреты — в таком случае от военнослужащего ожидается несовершение предусмотренных нормой права поступков, т.е. бездействие» [9, 11]. Применительно к материальной ответственности правонарушением является противоправное виновное действие (бездействие), посягающее на установленный порядок хранения, бережения, использования и эксплуатации вооружения, военной техники и иного имущества воинской части;

2) материальная ответственность применяется за нарушение военнослужащими военно-правовых норм, возлагающих на них обязанность беречь военное имущество (ст. 26 Федерального закона «О статусе военнослужащих»; ст. 16 УВС ВС РФ);

3) материальная ответственность непосредственно связана с субъектом, совершившим правонарушение в виде причинения материального ущерба имуществу воинской части. В качестве субъектов ответственности выступают военнослужащие, проходящие военную службу по контракту и по призыву в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах, в которых законодательством РФ предусмотрена военная служба, а также граждане, призванные на военные сборы;

4) материальная ответственность наступает только за ущерб, причиненный военнослужащим, находящимся при исполнении им обязанностей военной службы, под которыми в научной литературе понимается вид и мера должного поведения, направленного на обеспечение государственных интересов в области обороны и военной безопасности страны [22, 8];

5) материальная ответственность фиксируется и конкретизируется в санкциях правовых норм, возлагающих на виновного военнослужащего обязанность возместить в денежной форме причиненный материальный ущерб (в полном или ограниченном размере);

6) материальная ответственность представляет собой реакцию госу-

дарства на нарушение военнослужащим правовых предписаний о бережном отношении к военному имуществу;

7) материальная ответственность выражается в применении к виновному военнослужащему мер государственного принуждения в форме взыскания с него денежных средств в целях полного или частичного возмещения ущерба, причиненного имуществу, находящемуся в федеральной собственности;

8) материальная ответственность влечет негативные последствия для военнослужащего-правонарушителя, предусмотренные нормами права, выражающиеся в умалении его имущественной сферы;

9) материальная ответственность наступает только при наличии одновременно всех признаков правонарушения: наличие реального ущерба, причиненного имуществу воинской части; противоправность действий (бездействия) военнослужащего, причинившего ущерб; наличие причинной связи между действием (бездействием) военнослужащего и наступившим материальным ущербом; наличие вины в действиях (бездействии) военнослужащего, причинившего ущерб;

10) материальная ответственность военнослужащих применяется уполномоченными органами государства. В лице таких органов выступают соответствующие командиры (начальники) и суд;

11) материальная ответственность военнослужащих реализуется в процессуальных формах: административной (если размер ущерба не превышает установленной законом суммы) и гражданско-процессуальной (при превышении размера ущерба установленной законом суммы, а также в иных, специально оговоренных в законе случаях);

12) материальная ответственность военнослужащих преследует определенные цели и выполняет специфические функции.

Экстраполируя на материальную ответственность общие цели юридической ответственности, изложенные в юридической литературе [4, 168], можно выделить следующие цели материальной ответственности военнослужащих:

— во-первых, путем применения мер государственного принуждения добиться исполнения требований военного законодательства об обеспечении сохранности и сбережении военного имущества;

— во-вторых, покарать правонарушителя, восстановить (полностью либо хотя бы частично) причиненный государству материальный ущерб;

— в-третьих, путем перевоспитания и исправления военнослужащего-правонарушителя удержать его от совершения новых нарушений правовых норм о бережном отношении к военному имуществу;

— в-четвертых, предупредить о наступлении неблагоприятных последствий всех других военнослужащих за совершение противоправных посягательств на установленный порядок хранения и использования военного имущества;

— в-пятых, способствовать утверждению в среде военнослужащих уважения к праву, закону, дисциплине.

Цели материальной ответственности военнослужащих определяют ее функции, т.е. роль, значение, круг деятельности, назначение [20, 746]. Поэтому, учитывая особое место материальной ответственности в системе юридической ответственности военнослужащих, в целях более полного уяснения ее сущности представляется продуктивным применение функционального подхода, т.е. изучение функций, которые выполняет данный вид ответственности [12].

Современные словари определяют функциональный подход к анализу системы как изучение реального действия, функционирования системы. Основными понятиями такого анализа считаются два: процесс функционирования и закон функционирования. Процесс, или режим, функционирования показывает изменение состояний системы. Закон функционирования — это правила, по которым производятся такие изменения. Зная начальное состояние и закон функционирования системы, можно предвидеть ее будущее поведение [17, 482]. Как отмечается в научной литературе, применяя функциональный подход, исследователь может установить определенные связи между различными реакциями системы, провести анализ устойчивости этих связей в зависимости от тех или иных факторов среды. На основе наблюдений он может затем построить теорию поведения системы [18, 134].

Попробуем применить функциональный подход к исследованию сущности и содержания материальной ответственности военнослужащих.

Специалистами в области юридической ответственности выделяются следующие функции материальной ответственности: регулятивная; превентивная; карательная; компенсационная; воспитательная [25, 192]. Н. И. Чудык-Белоусова предлагает под функциями материальной ответственности военнослужащих понимать основные способы воздействия правовых норм на общественные отношения в воинских формированиях с целью сохранения государственного имущества, переданного воинским частям для реализации ими возложенных на них функций. Указанный автор выделяет следующие функции материальной ответственности: возместительная (возмещению подлежит прямой действительный ущерб, причиненный военному имуществу, который закреплен за воинской частью или передан ей в пользование); воспитательную (направлена на воспитание у военнослужащих бережного отношения к военному имуществу); гуманистическую (состоит в четком определении порядка привлечения военнослужащих к материальной ответственности и нормативном закреплении принципа гарантированного сохранения денежного довольствия) [27, 9].

Рассмотрим основные функции материальной ответственности военнослужащих более подробно.

Регулятивная функция материальной ответственности военнослужа-

щих направлена на обеспечение сохранности военного имущества, под которым согласно ст. 1 Федерального закона «О материальной ответственности военнослужащих» понимаются все виды вооружения, военной техники, боеприпасы, горюче-смазочные материалы, топливо, продовольствие, вещевое имущество и иные виды военного имущества, здания, сооружения, деньги и ценные бумаги, другие материальные средства, являющиеся федеральной собственностью и закрепленные за воинской частью. В результате реализации данной функции обеспечивается оптимальный правовой режим военного имущества, представляющего собой «совокупность правовых средств, характеризующихся преобладанием позитивных обязываний и запретов, ограниченностью дозволений, направленных на достижение целей сохранности, поддержания в постоянной готовности к применению, своевременного и обоснованного истребования, списания, высвобождения и реализации военного имущества» [7, 9—10].

Способами осуществления регулятивной функции материальной ответственности военнослужащих являются определение в правовых нормах составов правомерного поведения путем установления для военнослужащих обязываний и запретов в сфере обращения с материальными средствами в процессе исполнения обязанностей военной службы. Запрет действовать определенным образом в данной сфере означает одновременно обязанность военнослужащего действовать должным образом, а его поведение, проходя через систему запретов, упорядочивается.

Превентивная (предупредительная) функция материальной ответственности побуждает военнослужащих выполнять общие, должностные и специальные обязанности так, чтобы не было порчи, хищений, утраты, уничтожения вверенных им по службе материальных средств. Потенциальная возможность в случае невыполнения данной обязанности быть подвергнутым санкциям Федерального закона «О материальной ответственности военнослужащих» служит серьезным фактором, удерживающим военнослужащих от нарушения установленных правил хранения,бережения, эксплуатации вооружения и военной техники, иных материальных средств. Одновременно данная функция оказывает воздействие на отношения воинской дисциплины, так как согласно ст. 16 УВС ВС РФ сохранность военного имущества является обязанностью военнослужащих. Как указывается в научной литературе, угроза наказания (взыскания) является вспомогательным способом осуществления общепревентивного воздействия и действует в отношении лиц, склонных к совершению правонарушений [25, 94].

Карательная функция материальной ответственности находит свое выражение в том, что виновный военнослужащий, восстанавливая материальный ущерб, выполняет новую обязанность, которая у него отсутствовала до правонарушения. В результате выполнения этой обязанности уменьшается его имущественная сфера, а в решении о привлечении к мате-

риальной ответственности осуждается его противоправное поведение и показывается порочность совершенного им деяния. Помимо собственно возмещения причиненного ущерба за счет личных денежных средств, в рамках данной функции военнослужащий может быть подвергнут санкциям иных видов юридической ответственности — уголовной (если материальный ущерб причинен преступлением) и дисциплинарной (в соответствии с п. 1 ст. 28.5 Федерального закона «О статусе военнослужащих» к числу дисциплинарных проступков, квалифицируемых как грубые, отнесены: умышленные уничтожение, повреждение, порча, незаконное расходование или использование военного имущества; уничтожение или повреждение по неосторожности военного имущества; нарушение правил сбережения вверенного для служебного пользования военного имущества, повлекшее по неосторожности его утрату или повреждение). Квалификация указанных противоправных деяний в качестве грубых дисциплинарных проступков свидетельствует о повышенной строгости карательной функции ответственности за их совершение. Как отмечают авторы комментария к законодательству о дисциплинарной ответственности военнослужащих, одной из задач, которую преследовал законодатель, определяя перечень грубых дисциплинарных проступков, является выделение из значительного массива разновидностей дисциплинарных проступков наиболее вредных и опасных для интересов военной службы [10, 126];

Компенсационная (восстановительная) функция материальной ответственности военнослужащих заключается, с одной стороны, в предоставлении правонарушителем денежного эквивалента утраченного (поврежденного) имущества, а с другой — в восстановлении общественных отношений, воинского правопорядка. При этом в зависимости от степени вины военнослужащего, причинившего ущерб, материальный урон имуществу воинской части компенсируется либо в полном, либо в ограниченном масштабе.

Способами реализации компенсационной (восстановительной) функции материальной ответственности являются: закрепление в законодательстве обязанностей правонарушителя возместить причиненный ущерб; осуждение (порицание) правонарушителя; понуждение правонарушителя к восстановлению причиненного материального ущерба. Рассматриваемой функции материальной ответственности неизбежно сопутствуют процессуальные (процедурные) функции, которые оформляют процесс восстановления нарушенного права.

Воспитательная функция материальной ответственности реализуется одновременно со всеми иными функциями. Объектами ее воздействия выступают ценностные ориентации, правосознание, мотивационная сфера военнослужащих. Воспитательная функция формирует у военнослужащих добросовестное отношение к служебным обязанностям и вверенному военному имуществу.

Материальная ответственность осуществляет свою воспитательную функцию методами как убеждения, так и принуждения. Методы принуждения применяются к тем военнослужащим, которые совершили правонарушение, повлекшее причинение материального ущерба воинской части. Методы убеждения воздействуют как на правонарушителя (побуждая его, например, добровольно возместить причиненный ущерб и не допускать подобных правонарушений в будущем), так и на других военнослужащих, утверждая в их сознании основополагающие ценности: глубокой личной убежденности в справедливости, разумности, целесообразности воинского правопорядка, основанного на строжайшем исполнении законов и воинских уставов, стремления к их соблюдению в целях поддержания должного уровня боевой готовности [8, 14].

Подводя итог анализу сущности материальной ответственности, можно сделать следующие выводы:

1) важнейшим правовым средством управляющего воздействия государства на общественные отношения является юридическая ответственность, посредством которой осуществляется охрана прав и законных интересов субъектов правовой жизни, законности и правопорядка, обеспечение социальной справедливости, предупреждение и профилактика правонарушений, наказание правонарушителей;

2) одним из видов юридической ответственности военнослужащих, направленным на обеспечение законности и правопорядка в военной организации государства, является материальная ответственность, заключающаяся в возложении на виновных военнослужащих обязанности в денежной форме возместить причиненный ими ущерб имуществу воинской части;

3) материальная ответственность обладает рядом присущих только ей характерных признаков, позволяющих рассматривать ее в качестве самостоятельного вида юридической ответственности военнослужащих, преследующего определенные цели и выполняющего ряд важных функций: регулятивную, превентивную (предупредительную), карательную, компенсационную (восстановительную), воспитательную.

Литература

1. Алексеев, И. А. К вопросу о понятии ответственности в системе права / И. А. Алексеев // Государство и право. — 2009. — № 2.
2. Алексеев, С. С. Общая теория права : учебник / С. С. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2009.
3. Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности / Н. В. Витрук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : НОРМА, 2009.
4. Военная администрация : учебник / под общ. ред. В. М. Корякина. — М. : За права военнослужащих, 2012.
5. Военно-юридический энциклопедический словарь / под общ. ред. А. В. Кудашкина, К. В. Фатеева. — М. : За права военнослужащих, 2008.
6. Гусейнова, Н. Ч. Комментарий к Федеральному закону «О материальной ответст-

- венности военнослужащих» / Н. Ч. Гусейнова, А. В. Титов, А. И. Тюрин. — М. : За права военнослужащих, 2010.
7. Елина, Н. В. Правовой режим военного имущества : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 20.02.03 / Елина Наталья Владимировна. — М. : ВУ, 2013.
 8. Землин, А. И. Формирование правовой культуры военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации (вопросы теории и практики) : дис. ... канд. юрид. наук : 20.02.03 / Землин Александр Игоревич. — М. : ВУ, 2002.
 9. Ивашин, А. А. Комментарий к Федеральному закону «О материальной ответственности военнослужащих» / А. А. Ивашин, О. В. Цуканов. — М. : За права военнослужащих, 2003.
 10. Корякин, В. М. Комментарий законодательства о дисциплинарной ответственности военнослужащих / В. М. Корякин, А. В. Кудашкин, К. Ф. Фатеев. — М. : За права военнослужащих, 2007.
 11. Корякин, В. М. Комментарий к Федеральному закону «О материальной ответственности военнослужащих» / В. М. Корякин. — М. : За права военнослужащих, 2000.
 12. Кот, П. А. Материальная ответственность военнослужащих: функциональный подход / П. А. Кот // Конституция Российской Федерации: проблемы становления правового государства : сб. научных статей по итогам проведения межвузовской научно-практической конференции ; под ред. Н. А. Духно, В. М. Корякина. — М. : ЮИ МИИТ, 2014.
 13. Липинский, Д. А. Проблемы юридической ответственности : монография / Д. А. Липинский. — 2-е изд. — СПб. : Юридический Центр Пресс, 2004.
 14. Лиховидов, К. С. Материальная ответственность военнослужащих : дис. ... канд. юрид. наук : 20.02.03 / Лиховидов Константин Станиславович. М.: ВУ, 1997.
 15. Лиховидов, К. С. Проблемы законодательного обеспечения и практики реализации юридической ответственности военнослужащих : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 20.02.03 / Лиховидов Константин Станиславович. — М. : ВУ, 2005.
 16. Лопатин, Д. В. Административно-правовое регулирование материальной ответственности военнослужащих в Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14 / Лопатин Денис Витальевич. — М. : МосГУ, 2007.
 17. Лопатников, Л. И. Экономико-математический словарь. Словарь современной экономической науки / Л. И. Лопатников. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Дело, 2003.
 18. Марков, Ю. Г. Функциональный подход в современном научном познании / Ю. Г. Марков. — Новосибирск : Наука, 1982.
 19. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2009.
 20. Ожегов, С. И. Словарь русского языка / С. И. Ожегов ; под ред. Н. Ю. Шведовой. — 18-е изд., стереотип. — М. : Русский язык, 1986.
 21. Прокопович, Г. А. Теоретическая модель юридической ответственности в публичном и частном праве : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01 / Прокопович Галина Алексеевна. — М., 2010.
 22. Титов, А. В. Обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации: теоретико-правовое исследование : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 20.02.03 / Титов Андрей Владимирович. — М. : ВУ, 2009.
 23. Тихомирова, Л. В. Юридическая энциклопедия / Л. В. Тихомирова, М. Ю. Тихомиров ; под ред. М. Ю. Тихомирова. — М. : Изд. г-на Тихомирова, 1997.
 24. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова. — 4-е изд., испр. — М. : Омега-Л, 2010.
 25. Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность : учеб. пособие / А. Г. Чернявский,

- С. М. Кузнецов ; под ред. Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012.
26. Чудык-Белоусова, Н. И. Направления реформирования законодательства Украины о материальной ответственности военнослужащих / Н. И. Чудык-Белоусова // Проблемы управления. — 2007. — № 3.
27. Чудык-Белоусова, Н. И. Организационно-правовые проблемы материальной ответственности военнослужащих : автореф. дис ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Чудык-Белоусова Надежда Ивановна. — Ирпень, 2004..
28. Шарыкина, О. В. Юридическая ответственность военнослужащих : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Шарыкина Ольга Вячеславовна. — М., 2002.

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА

УДК 346.9

© Чичкин А. В., Ивакин В. И., Белецкая Р. И.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЕНЕТИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННЫХ ОРГАНИЗМОВ В РОССИИ. ГМО: СПАСЕНИЕ ИЛИ ГИБЕЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА?

Аннотация: В статье дается краткий обзор Круглого стола, который прошел в Оренбургском государственном аграрном университете и в ходе которого обсуждались вопросы правового обеспечения использования генетически модифицированных организмов в России.

Ключевые слова: генетически модифицированный организм, безопасность, контроль над оборотом.

© Chichkin A., Ivakin V., Beletskaya R.

CURRENT PROBLEMS OF LEGAL SUPPORT USE OF GENETICALLY MODIFIED ORGANISMS IN RUSSIA. GMO: SALVATION OR DEATH OF MANKIND?

Abstract: This article provides a brief overview of the Round Table, which was held in Orenburg State Agrarian University, during which issues of law to ensure the use of genetically modified organisms in Russia.

Keywords: genetically modified organism, security, control of trafficking.

27 февраля 2014 г. в конференц-зале Оренбургского государственного аграрного университета прошел Круглый стол, посвященный проблемам правового обеспечения использования генетически модифицированных организмов в России, организованный кафедрой земельного и трудового права Юридического факультета названного вуза.

В данном мероприятии участвовали представители Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) по Оренбургской области, представители Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области (Роспотребнадзор), преподаватели кафедры биологии, природопользования и экологической безопас-

ности, кафедры микробиологии и заразных болезней Оренбургского государственного аграрного университета, представители других структур.

Основные рассматриваемые вопросы мероприятия:

— правовое регулирование оценки безопасности и контроля за оборотом ГМО;

— наличие научно-обоснованной доказательной базы отсутствия неблагополучных последствий для здоровья человека при употреблении пищевых продуктов, содержащих ГМО.

С приветственным словом к участникам дискуссии обратился заведующий кафедрой Земельного и трудового права ОГАУ, доцент А. В. Чичкин, который поблагодарил всех организаторов Круглого стола, студентов, изъявивших желание принять участие в дискуссии, а также всех гостей-экспертов, нашедших время и возможность принять участие в данном мероприятии. «Сегодня речь пойдет о генетически модифицированных продуктах, — сказал А. В. Чичкин, — насколько они стали для человечества спасением от голода или это, все-таки, бомба замедленного действия для всех нас. Также хотелось бы выслушать мнения об их правовой регламентации».

Заседание Круглого стола вела Н. П. Поставная, которая вначале предложила участникам посмотреть видеоролик, где были представлены аргументы специалистов как за использование ГМО, так и против. После просмотра на первый вопрос, адресованный участникам диспута о том, владеют ли они достаточной информацией в различных областях знаний, чтобы иметь свое мнение о безопасности ГМО, большинство присутствующих на диспуте ответили отрицательно. Мнения других разделились. Одни считали, что эти продукты безопасны, а другие нет. Аргументированные доводы против применения ГМО высказали и приглашенные на диспут студенты Оренбургского института (филиала) Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина. Отрицательное отношение к этим продуктам студенты мотивировали следующим.

При использовании методов ГМО возникают экологические риски, связанные с нарушением природного баланса, биологического разнообразия при внедрении в окружающую среду модифицированных организмов, которые благодаря повышенным характеристикам устойчивости к вредителям, условиям обитания подавляют другие виды, занимающие сходную экологическую нишу, что может повлечь их исчезновение, изменение экосистемы.

Использование ГМО — это лишь способ решения нехватки продовольствия, недопущения деградации почв. Население Российской Федерации велико и постоянно увеличивается. Однако свойства ГМО не изучены до конца. Они создаются искусственным путем и в процессе своей мутации неизвестно как себя поведут. Это приносит непоправимый вред здоровью

человека и окружающей среде, что впоследствии не может не отразиться на здоровье будущих поколений.

Другое мнение в основном основывалось на том, что проводимые эксперименты на животных не могут служить аргументами, что такой же вред может быть причинен человечеству. Эксперт в области биологии — доцент кафедры микробиологии незаразных болезней ОГАУ, кандидат биологических наук Н. С. Пашинин пояснил участникам диспута проблемы, связанные с неполным изучением на современном этапе опасности ГМО.

Более активная дискуссия возникла по вопросу юридического обеспечения экологической безопасности с учетом инструментов правового механизма регулирования этих отношений. Предлагались механизмы совершенствования информированности населения, страхования рисков ответственности производителей и поставщиков этой продукции. Обсуждался вопрос о совершенствовании процедуры технического регулирования, связанного с применением ГМО путем обязательного принятия технических регламентов, совершенствования маркировки. Особую актуальность с учетом всех изложенных проблем участники диспута высказали по совершенствованию таких институтов экологического и аграрного права, как совершенствование соответственно экологического и аграрного надзора и контроля в данной сфере, и усилении юридической ответственности за деликты, связанные с нарушением этих требований. Это мнение было поддержано представителем Роспотребнадзора Д. Д. Замарзаевым, представителем Россельхознадзора Е. В. Клевцовой и др.

Активная позиция студентов и творческий профессиональный подход к обсуждаемой теме были отмечены в выступлениях председателя Союза юристов Оренбуржья Я. Д. Соломкина, декана юридического факультета ФГБОУ ВПО «Оренбургского ГАУ», профессора Е. Э. Цибарта, заведующего кафедрой земельного и трудового права, кандидата юридических наук, доцента А. В. Чичкина.

В целом участники Круглого стола высказались против применения генетически модифицированных организмов, но за детальное их правовое регулирование.

УДК 341.9

© Пучков П. В., Пучков О. П., Каширин С. В.

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ГЕРОНОЛОГИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ**
(социологический анализ по материалам зарубежных изданий)

Аннотация: В статье анализируется действующее законодательство США и правоприменительная практика относительно противодействия жестокому обращению с лицами пожилого возраста во многих штатах страны.

Ключевые слова: жестокое отношение к лицам пожилого возраста, геронтологическое насилие, эбьюзинг, жертва, закон, Закон о пожилых американцах, Управление по проблемам пожилого населения, Долгосрочная программа по уходу за лицами пожилого возраста, эбьюзер.

© Puchkov P. V., Puchkov O. P., Kashyrin S. V.

**INTERNATIONAL LEGAL REGULATIONS NEEDED
TO PREVENT ELDERLY ABUSE**

Abstracts: The author analyzes the current legislation of the USA and law-application practice with regard to elderly abuse in many states of the country.

Keywords: elderly abuse, elder maltreatment, victim, law, The Older Americans Act, Administration on Aging, Long Term Care Ombudsman Program (LTCOP), abuse, abuser.

Негативное социальное явление, каким является жестокое обращение по отношению к людям пожилого возраста (elder maltreatment или elderly abuse, термины, которые больше используются в мировой социологической практике) в настоящее время широко распространено во всех странах Европейского и американского сообществ.

Данный факт подтверждают и результаты, собранные Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): за последнее время 4 млн. людей пострадало от той или иной формы геронтологического эбьюзинга. По данным Национального центра по жестокому обращению с пожилыми (the National Center on Elder Abuse (NCEA)), 8500 людей в возрасте 60 лет и старше ежегодно погибают от различных видов убийств¹.

¹ European report on preventing elder maltreatment // euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0010/144676/...

К тому же, основываясь на демографических прогнозах, можно ожидать, что к 2050 г. одна треть населения во многих странах мира достигнет пожилого возраста, а значит, вероятность подвергнуться рассматриваемой форме насилия для данной категории населения может возрасти (см. диаграмму 1).

Диаграмма 1. Прогнозирование числа пожилых людей в возрасте 65 лет и старше в странах Европейского Союза, европейского региона, в государствах СНГ, США до 2050 г. (в процентах от всего населения)¹



Примечание. Ряд 1 указывает на количество людей пожилого возраста в странах Европейского Союза, второй ряд — европейского региона, третий — касается населения государств СНГ, ряд 4 — в США.

¹ Figures for projections from 2010 through 2050 // aoa.gov...Statistics/future...PopAge1900-2050-by...; European report on preventing elder maltreatment. Op. cit.

Отметим, что определенные меры уже используются для предотвращения и защиты пожилых людей от геронтологического насилия, как со стороны уменьшения различных факторов риска, способствующих возникновению и развитию его применения, так и с его профилактикой уже имеющихся случаев. К ним можно отнести разработку и применение различного рода профессиональных программ, среди которых имеют место решение возникших вопросов психологического, социального, правового аспектов как для сотрудников, вовлеченных в борьбу с этим социальным злом, так и для жертв, в отношении которых применено жестокое обращение.

Исторически сложилось так, что в мировой практике во многих государствах мирового сообщества еще слаб правовой институт о защите старшего поколения от жестокого обращения, включая также и Россию. Хотя в той или иной мере в странах Запада и США в арсенале правоохранительной деятельности все же имеется ряд законов, которые используются для преследования лиц, нарушающих права пожилого населения.

Так, в США на федеральном уровне до 1960-х гг. практически отсутствовали правовые средства противодействия геронтологическому насилию. Тем не менее одним из первых значимых федеральных законов является Закон о пожилых американцах (The Older Americans Act), принятый Конгрессом США 14 июля 1965 г.¹, который и был направлен на оказание комплексных услуг для пожилых людей. На основе данного документа было создано федеральное Управление по проблемам пожилого населения (Administration on Aging), государственное ведомство, входящее в Министерство здравоохранения и социальных услуг США. Основной целью этого Управления является защита и учет интересов пожилого населения страны на основе обеспечения равных возможностей для справедливого и свободного осуществления адекватной помощи в таких сферах социального обеспечения пожилых, как пенсионное обслуживание; предоставление различного вида медицинских услуг и соответствующего надлежащего ухода; возможности для занятости; полноправное участие в жизни общества и др., а также были сделаны попытки на правовом уровне определить действия защиты от геронтологического эбьюзинга (секция 702, пункт b)².

22 мая 2013 г. был принят Закон о правоприменительной практике относительно вопросов, связанных с предотвращением геронтологического насилия (Elder Protection and Abuse Prevention Act)³. В нем, в частности, отмечалось, что:

1) в 2009 г. Департаментом юстиции по оценкам правоохранительной

¹ Older Americans Act // en.wikipedia.org

² Title VII — alltmetments for vulnerable elder rights protection activities // http://www.aoa.gov/AOARoot/AoA_Programs/OAA/oaa_full.asp#_Toc153957785

³Elder Protection and Abuse Prevention Act S. 2077 (112th): // <https://www.govtrack.us/congress/bills/112/s2077/text>

деятельности 14,1% лиц пожилого возраста в Соединенных Штатах пережили действия от некоторых видов жестокого обращения (физическое, эмоционально-психологическое, финансово-экономическое, сексуальное, злоупотребление медикаментозными средствами, отсутствие ухода или пренебрежительное отношение к лицам пожилого возраста, оттеснение их от ресурсов);

2) в предоставленных документах имеется информация только об одном из 23,5 случаев жестокого обращения;

3) уровень смертности среди пожилых людей, которые являлись жертвами данного вида насилия, в три раза выше, по сравнению с теми, кто не сталкивался с таким видом жестокого обращения;

4) экономическая потеря от финансового злоупотребления составляет 2900 млн. долл. в год, и с каждым годом эта цифра неуклонно растет.

В этом же документе в разд. 201 Закона 1965 г. были внесены изменения, связанные с учреждением Национального ресурсного центра службы защиты (National Adult Protective Services Resource Center), цель которого заключается в том, чтобы:

а) улучшить имеющийся потенциал государственных и местных программ, направленных на предоставление правовой защиты для лиц пожилого населения;

б) своевременно и эффективно реагировать на все формы геронтологического эбьюзинга, особенно касающихся наиболее уязвимых лиц пожилого возраста;

в) скоординировать план работы с деятельностью омбудсмена, курирующего данный аспект работы центра;

г) выявлять статистику, обеспечивающую сбор информации для ее распространения в целях повышения осведомленности общественности об этом социальном явлении;

д) разработать мероприятия для обучения, распространения и оказания технической помощи в выявлении и своевременном вмешательстве в ситуации геронтологического эбьюзинга;

е) обобщить и распространить информацию о проведенных научных исследованиях в этой области знаний и передовых методах, направленных на снижение уровня геронтологического насилия;

ж) разработать долгосрочную программу, нацеленную на решение вопросов обеспечения достойной жизни людей пожилого возраста¹.

Несмотря на широкий спектр перечисленных возможностей, вышеуказанный документ, как отмечают на сайте СЕС (Center for Elders and the Courts) западные специалисты, тесно работающие с данной проблемой, не может предоставить широкий механизм поддержки жертвам геронтологического эбьюзинга². Тем не менее в США существуют три категории го-

¹ S. 2077 (112th): Elder Protection and Abuse Prevention Act. Ob.cit.

² Elder Abuse Basics // eldersandcourts.org>Elder-Abuse/Elder... Laws.aspx

сударственных законов, направленных на защиту пожилых людей от геронтологического насилия.

1. Законы государственных подразделений служб защиты от геронтологического насилия (Adult Protective Services Laws). Такие законы являются финансово поддерживаемыми государством программами, направленными на расследования случаев геронтологического эбьюзинга, а также на обеспечение безопасности, помощи и благополучия людям пожилого возраста, находящимся в трудных, угрожающих жизни и здоровью, обстоятельствах.

Данная система работает во всех штатах США, включая все 50 штатов, в том числе округ Колумбия, Гуам, Пуэрто-Рико и Виргинские острова, принявшие законодательную форму, позволяющую разрешение в предоставлении служб защиты (APS) в случаях жестокого обращения с лицами пожилого возраста.

Например, в штате Вирджиния деятельность этих подразделений регулируется Кодексом законов, определяющих деятельность социальных служб в рамках, обозначенными параграфами 63.2—6515 (Adult Services laws, VA Code §§ 63.2—1600 through 63.2—1615)¹, в штате Мэриленд — Семейным кодексом в разд. 14 (Adult Protective Services law, MD Code, Family Law § 14—101 through 14—309)², в штате Пенсильвания — в параграфе § 2800.15 «Службой защиты для пожилых» (§ 2800.15. Abuse reporting covered by law)³.

2. Долгосрочная программа по уходу за лицами пожилого возраста (Long Term Care Ombudsman Program (LTCOP)). Данная программа курируется омбудсменом на всей территории США, назначенным в соответствии с федеральным законодательством и законодательствами штатов в целях оказания различного рода помощи пациентам и осуществлении их гражданских прав на основе свободы волеизъявления, достоинства, уважения и личного выбора личности⁴.

Эта программа, истоки осуществления которой уходят в 1960-е гг.⁵, стала осуществляться в Национальных центрах по долгосрочному уходу за лицами пожилого возраста, проживающими в различных типах социальных учреждений, имеющими как государственную, так и частную формы собственности. Находясь в таких центрах, пациентам предоставляют необ-

¹ Elder Abuse Law: Is Momentum Building for New Legislation? // estateplanninginfoblog.com>2011/03...is...legislation/

² Annotated Code of Maryland Family Law Article Title 14. Adult ...// www.dhr.state.md.us/accreditation/.../flat14.pdf

³ Chapter 15. protective services for older adults — Pennsylvania Code // pacode.com>secure/data/055/chapter2800...

⁴ The National Long-Term Care Ombudsman Resource Center // http://www.ltcombudsman.org/ombudsman/

⁵ State Long-term Care Ombudsman Initial Certification Training // ltcombudsman.org>sites...certification-training...

ходимую квалифицированную помо^{ть} по всем жизненным проблемам пребывания, при этом они могут не опасаться вмешательства в личную жизнь, любых методов принуждения, дискриминации или неблагоприятных ответных мер при осуществлении своих прав, а также высказывания жалоб относительно лечения и ухода, в противном случае они имеют право обратиться к омбудсмену за содействием в решении изложенных в жалобе вопросов.

3. Институциональные законы по предотвращению и наказанию лиц, виновных в совершении геронтологического эбьюзинга (Institutional Abuse Laws). Каждому штату дается право инициировать, разработать и принять на своей территории законы, обеспечивающие права пожилого населения, в том числе и наказать виновных в совершении ими геронтологического насилия, хотя, как утверждается в докладах служб, курирующих защитные функции лиц пожилого населения APC (Adult Protective Services), не все штаты США имеют своего собственного соответствующего закона, хотя в данном случае такие штаты все же должны докладывать и исследовать все подобные случаи¹.

Что касается законов, связанных с преследованием лиц, виновных в осуществлении геронтологического насилия на территориях штатов, отметим, что многие штаты имеют сходные уголовные законы, которые могут применяться и в случаях жестокого обращения по отношению к лицам пожилого возраста. Это касается таких видов преступлений, как физическое и сексуальное насилие, воровство, мошенничество и т.д.

Некоторые штаты, как, например, Вирджиния (§ 18.2—57.2 «Нападение и побои в отношении членов семьи; санкции» — § 18.2—57.2. «Assault and battery against a family or household member; penalty») и Техас (разд. 4. «Защитные ордера и семейное насилие» — title 4. «Protective orders and family violence»), связывают такие преступления с противоправными действиями в отношении членов семьи, включая и пожилых.

Другие штаты, например, Калифорния (Кодекс штрафных санкций, секция 240—248 — Penal code, section 240—248), Коннектикут (ч. 952 Кодекса штрафных санкций: правонарушения — chapter 952. Penal code: offences) применяют более ужесточенные наказания за преступления в отношении престарелых граждан. В последнем случае наказания за эти преступления могут относиться к категориям фелонии класса А, В, С, D тяжких уголовных преступлений в зависимости от тяжести содеянного, различных видов мисдимииноров или налагаться штрафами².

Так, в соответствии с федеральным законодательством (Свод законов США, разд. 18, § 3581) могут назначаться следующие сроки лишения свободы: 1) пожизненное тюремное заключение или, если максимальное наказание, смертная казнь, как фелония класса А; 2) 25 лет или более, как

¹ Adult Protective Services Laws: Statutory Citations // <http://www.elderabusecenter.org>.

² Chapter 952. Penal code: offences // <http://www.cga.ct.gov>/

фелония класса В; 3) менее 25 лет, но 10 лет или более, как фелония класса С; 4) менее 10 лет, но пять лет или более, как фелония класса D; 5) менее пяти лет, но более одного года, как фелония класса Е; 6) один год или меньше, но более шести месяцев, как мисдиминор класса А; 7) шесть месяцев или меньше, но более 30 дней, как мисдиминор класса В; 8) 30 дней или меньше, но более 5 дней, как мисдиминор класса С; 9) пять дней или меньше или, если тюремное заключение не предусматривается как нарушение (*infraction*). Виновным может быть подвергнут штрафу в размере не более: 1) суммы, установленной в законе, предусматривающем преступление; 2) за фелонию — не более 250 000 долл.; 3) за мисдиминор, повлекший смерть — не более 250 000 долл.; 4) за мисдиминор класса А, не повлекший смерть — не более 100 000 долл.; 5) за мисдиминор класса В или С, не повлекший смерть — в более 5000 долл.; 6) за нарушение — не более 5000 долл.¹

Некоторые штаты относят геронтологическое насилие в виде одного или нескольких отдельных преступлений в одну самостоятельную статью, например, в штатах Калифорния (Уголовный кодекс, ст. 368), Миссури (Уголовный кодекс, гл. 565 «Преступления против личности», разд. 565.180), Флориды (Уголовный кодекс, гл. 825 «Жестокое отношение по отношению к пожилым, пренебрежение и эксплуатация пожилых людей и взрослых с ограниченными возможностями»), в Неваде (Уголовный кодекс, гл. 200 «Преступление против личности» — новая редакция 200.509 «Злоупотребление, отсутствие заботы, эксплуатация или изоляция пожилых людей и уязвимых лиц»).

В последнее время ряд штатов с целью выявления злоупотреблениями финансово-банковскими документами, неправомерного изъятия денежных средств со счетов пожилого человека инициировали закон, направленный на выявление финансово-геронтологического эбьюзинга. Так, например, в штате Мэриленд был принят Закон о защите лиц пожилого возраста от финансово-геронтологического насилия (*Protection of Elder Adults from Financial Abuse*)². Данный Закон требовал от финансовых учреждений в течение 24 часов сообщать о предполагаемых финансовых злоупотреблениях по отношению к пожилым людям. Этому последовал и штат Миссури, внесший поправки в закон о геронтологическом насилии, касающиеся финансовых злоупотреблений³.

Для того чтобы сохранить финансовые интересы лиц пожилого возраста, с ограниченными возможностями, большинство штатов приняли Закон об опеке над пожилыми (*Uniform Adult Guardianship and Protective*

¹ Свод законов США об уголовном праве // constitutions.ru/archives/8105

² Fiduciary Institutions — Protection of Elder Adults from Financial Abuse — Reporting Requirement // [info.legalsolutions.thomsonreuters.com/signup/...](http://info.legalsolutions.thomsonreuters.com/signup/)

³ Senate Bill NO. 689 // legiscan.com/.../Missouri-2012-SB689-Enrolled.

Proceedings Jurisdiction Act (UAGPPJA)¹, который также может применяться в ситуациях, когда необходимо предотвратить, насколько это возможно, случаи геронтологического насилия с помощью деятельности представителей института опеки и попечительства.

По мнению ученых², UAGPPJA является одним из самых мощных и необходимых инструментов, направленных на уменьшение случаев геронтологического эбьюзинга, наиболее эффективный из них — это изоляция предполагаемой безнадзорной жертвы — лица пожилого возраста — от действий эбьюзера.

¹ Uniform adult guardianship and protective proceedings jurisdiction act // azfid.org>docs/UAGPPJA_Final_Dec07.pdf Guardianship for the elderly: protecting the rights and welfare of seniors with reduced capacity // guardianship.org>reports/Guardianship_Report.pdf

² Nine Ways to Reduce Elder Abuse // americanbar.org>content/dam/aba/uncategorized/...

УДК 347.73

© Мальцев В. А.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕФИЦИТА БЮДЖЕТА

Аннотация: В статье исследуются правовые аспекты дефицита бюджета. Рассматриваются причины его возникновения. Анализируются нормы бюджетного законодательства РФ, устанавливающие предельный размер дефицита бюджета, внутренние и внешние источники его финансирования. Раскрываются отдельные проблемы в предупреждении и преодолении дефицита (профицита) бюджета.

Ключевые слова: дефицит, предельный размер дефицита бюджета, валовый внутренний продукт, источники финансирования, специальные резервные фонды, профицит бюджета.

© Maltsev V.

MODERN LEGAL PROBLEMS BUDGET DEFICIT FINANCING

Abstract: This article explores the legal aspects of the budget deficit. The reasons for its occurrence . Analyzed norms budget legislation of the Russian Federation establishing the maximum size of the budget deficit , both internal and external sources of financing . Revealed some problems in preventing and tackling the deficit (surplus) budget.

Keywords: deficit, limiting the size of the budget deficit, gross domestic product , funding sources, special reserve funds , the budget surplus .

На протяжении длительного периода существования нашего государства оно практически постоянно сталкивалось с одной серьезной проблемой — дефицитом бюджета, т.е. превышением расходов над доходами (от лат. *deficit* — недостает). Это явление возникало в большинстве своем из-за сокращения поступления доходов, а также как непродуманных (не про-считанных) действий государства, особенно в сфере экономического развития (проведение различных неэффективных реформ, увеличение государственного аппарата), так и возникновения непредвиденных обстоятельств, которые резко увеличивают расходы государства (войны, стихийные бедствия и т.п.). В некоторых случаях дефицит бюджета в нашей стране возникал вследствие мировых экономических кризисов или иных процессов, которые затрагивали определенные институты финансовой

системы государства, например, кризис банковской системы (в 2008 г.), резкое падение цены на нефть на мировом рынке (в 1998 г.) и др.

Однако наличие дефицита бюджета в государстве не всегда означает кризисный процесс. В некоторых случаях дефицит бюджета может быть и необходимым явлением, поскольку нехватка денежных средств будет способствовать постоянному изысканию новых источников доходов и сокращению, в первую очередь, неэффективных расходов, т.е. государство будет более внимательно относиться к достижению сбалансированности доходов и расходов и активизировать в этом направлении свою финансовую деятельность.

В то же время, как утверждают известные российские и зарубежные ученые и специалисты и как показывает международная практика, при превышении расходов над доходами более чем на 20% могут наступить серьезные негативные явления: спад производства, инфляция, неплатежеспособность, падение курса национальной валюты и др. До этого параметра государство может применять различные методы, которые помогают преодолеть дефицит. К числу таких методов относится секвестрирование (пропорциональное сокращение расходов по всем статьям), использование государственного кредита, формирование специальных резервных фондов и др.

Во многих, в том числе экономически развитых странах, таких как США, Италия, Германия, Япония, Франция, присутствует постоянный дефицит бюджета (в размере от 5 до 15% от общего объема доходов). В то же время разумное применение различных методов позволяет «безболезненно» его преодолевать. Однако главное при этом — установление четких пределов дефицита бюджета, за которые государству нельзя переходить. Эти пределы различны, они зависят от уровня экономического развития государства, структуры его финансовой системы, но определенные общие пределы могут быть установлены. Так, в 1997 г. в рамках Европейского Союза было принято решение, что дефицит стран — участниц Союза не должен превышать 3% валового внутреннего продукта (ВВП). Однако этот показатель оказался трудновыполнимым целому ряду стран — членов Европейского Союза (Греции, Испании, Португалии и др.). Поэтому в марте 2012 г. в Брюсселе на саммите Европейского Союза был подписан так называемый Бюджетный пакт, который предполагает строгие, почти драконовские условия бюджетной дисциплины. По «золотому правилу» Бюджетного пакта структурный дефицит бюджета стран-участниц не должен превышать уже 0,5% номинального ВВП¹.

К сожалению, и в нашей стране допустимый размер дефицита федерального бюджета за последние 10 лет пересматривался трижды. Он призывался то к объему государственного долга и бюджетным инвестициям, то к размеру ненефтегазового дефицита федерального бюджета. Нако-

¹ См. Экстренный саммит Евросоюза в Брюсселе // РИА Новости. 07.03.2012.

нец, вновь размер дефицита федерального бюджета устанавливается как разница между общим объемом расходов и общим объемом доходов на очередной финансовый год и плановый период (ст. 92 Бюджетного кодекса РФ). Такое положение вызвано тем, что российская экономика развивалась в последние годы значительными темпами, существенно сократился государственный долг, удалось частично сократить объем нефтегазовых доходов в структуре доходной части федерального бюджета. Однако достичь установленных в законодательстве параметров (не свыше 4,7% ВВП) не удалось.

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации размер дефицита федерального бюджета утверждается федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период. Размер дефицита бюджета субъекта РФ, утвержденный законом субъекта РФ о бюджете на соответствующий год, не может превышать 15% общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного размера безвозмездных поступлений.

Для субъекта РФ, в отношении которого осуществляются меры по контролю за организацией исполнения бюджета или проводится внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета Счетной палатой РФ или Федеральной службой финансово-бюджетного надзора, дефицит бюджета не может превышать 10% утвержденного общего годового объема доходов без учета объема безвозмездных поступлений. В случае утверждения законом субъекта РФ о бюджете в составе источников финансирования дефицита бюджета поступлений от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в собственности субъекта РФ, и снижения средств на счетах по учету средств бюджета субъекта РФ, в том числе средств Резервного фонда субъекта РФ, дефицит бюджета субъекта РФ может превышать установленные ограничения в пределах суммы указанных поступлений.

Размер дефицита местного бюджета, утвержденный нормативным актом (решением) представительного органа местного самоуправления о бюджете на соответствующий год, не может превышать 10% годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного размера безвозмездных поступлений и поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений. В то же время для муниципального образования, в отношении которого осуществляются меры по контролю за организацией исполнения бюджета со стороны контрольных органов субъекта РФ, дефицит бюджета не должен превышать 5% утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета безвозмездных поступлений и поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений. При этом бюджетным законодательством указывается, что при составлении, утверждении и исполнении бюджета уполномоченные органы должны исходить из необходимости минимизации

размера дефицита бюджета.

Превышение по данным годового отчета об исполнении соответствующего бюджета установленных размеров дефицита бюджетов является нарушением бюджетного законодательства РФ. Хотя в части 4 Бюджетного кодекса данный вид нарушения отсутствует.

Источники финансирования дефицита федерального бюджета делятся на два вида: внутренние и внешние. К внутренним источникам относятся: разница между средствами, поступившими от размещения государственных ценных бумаг РФ, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ, и средствами, направленными на их погашение; разница между полученными и погашенными Российской Федерацией в валюте РФ бюджетными кредитами, предоставленными федеральному бюджету другими бюджетами бюджетной системы РФ; разница между полученными и погашенными Российской Федерацией в валюте РФ кредитами кредитных организаций, международных финансовых организаций; изменения остатков средств на счетах федерального бюджета и иные. К иным источникам внутреннего финансирования дефицита федерального бюджета отнесены поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в собственности Российской Федерации, поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, уменьшенные на размер выплат на их добычу, обработку и хранение и др.

Внешние источники выступают в следующих формах: разница между средствами, поступившими от размещения государственных заемов, которые осуществляются путем выпуска государственных ценных бумаг от имени Российской Федерации и номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, и средствами, направленными на их погашение; разница между полученными и погашенными Российской Федерацией в иностранной валюте кредитами иностранных государств, включая целевые иностранные кредиты (займствования), с учетом средств, перечисленных из федерального бюджета российским поставщикам товаров и услуг на экспорт в счет погашения государственного внешнего долга Российской Федерации, международных финансовых организаций, иностранных юридических лиц; разница между полученными и погашенными Российской Федерацией в иностранной валюте кредитами кредитных организаций и иные источники внешнего финансирования дефицита федерального бюджета.

Финансирование дефицита бюджета субъектов РФ осуществляется также за счет внутренних и внешних источников, а местных бюджетов — только за счет источников внутреннего финансирования.

В то же время кредиты ЦБ РФ, а также приобретение им государственных и муниципальных ценных бумаг при их размещении не могут быть источниками финансирования дефицита соответствующего бюджета.

Однако ряд источников финансирования дефицита бюджета трудно использовать на практике, особенно в отношении федерального бюджета. Так, при наличии дефицита трудно будет привлечь денежные средства физических и юридических лиц для приобретения внутренних государственных заемов. Не говоря уже о реализации внешних заемов. К тому же наша страна еще выглядит не вполне надежным заемщиком, особенно это касается внутренних обязательств, осуществляемых путем выпуска государственных ценных бумаг. Это подтверждает тот факт, что до настоящего времени существуют проблемы с погашением внутренних долговых обязательств (по вкладам населения в Сбербанке бывшего СССР, по государственным долговым товарным обязательствам¹).

Еще одной проблемой видется такой внутренний источник, как разница между полученными и погашенными Российской Федерацией в национальной валюте бюджетными кредитами, предоставленными федеральному бюджету другими бюджетами. Дело в том, что абсолютное большинство бюджетов субъектов РФ дефицитные, а некоторые из них существуют исключительно на межбюджетных трансферах, в первую очередь, на дотациях и субсидиях из федерального бюджета. О бюджетных кредитах, предоставленных федеральному бюджету из бюджетов муниципальных образований, говорить не стоит. В нашей стране число регионов-доноров (тех, кто не получает дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности) неуклонно сокращается. В 2007 г. их было 19, в 2012 — 11, сегодня — 10 (Татарстан, Москва, Санкт-Петербург, Московская, Ленинградская, Сахалинская, Тюменская области, Ненецкий, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа). Остальные 73 российских региона — дотационные². Суммарный дефицит региональных бюджетов с 2011 г. вырос более чем в четыре раза и в 2014 г., по прогнозам аналитиков «Сбербанка», может превысить 800 трлн. руб. По данным Федерального казначейства, за прошлый финансовый год дефицит консолидированных бюджетов субъектов РФ (региональных бюджетов и всех бюджетов муниципальных образований на соответствующих территориях) составил почти 1,5 трлн. руб., это на 200 трлн. руб. больше показателя предшествующего года³.

Самым дефицитным, по итогам 2013 г., стал бюджет Чукотского автономного округа — дефицит составил более 90%. Наименьший дефицит бюджета в Чеченской Республике (около 15%). При этом прогнозы на будущее выглядят неутешительными. По некоторым оценкам специалистов Минфина России, к 2018 г. дефицит региональных бюджетов может дос-

¹ См. Федеральный закон от 01.06.1995 № 86-ФЗ «О государственных долговых товарных обязательствах».

² Силуанов, А. Дефицит бюджетов регионов России в 2014 году / А. Силуанов // Новые известия — 2013. — № 116.

³ Яшина, Г. Н. Капитал страны / Г. Н. Яшина // Федеральное интернет-издание. — 2014. — 11 марта.

тичь отметки в 2 трлн. руб.¹. Это неминуемо приведет к тому, что в большинстве регионов необходимо будет вводить в соответствии с гл. 19.1 Бюджетного кодекса временную финансовую администрацию, что равносильно объявлению большинства регионов и муниципальных образований банкротами. Разумеется, выделить бюджетный кредит федеральному бюджету из средств бюджетов другого уровня в данной ситуации выглядит неправдоподобно.

В целях преодоления дефицита бюджета и обеспечения сбалансированности федерального бюджета в его структуре образуются Резервный фонд и Фонд национального благосостояния. Формирование этих фондов осуществляется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета, включая вывозные таможенные пошлины на нефть и газ, и некоторые другие. Следует отметить, что объемы этих фондов уже превысили 3 трлн. руб. каждый². Использование их в качестве дополнительных средств для поддержания платежного баланса страны может осуществляться только в случае снижения цены на нефть и недополученных доходов федерального бюджета, а также для обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ.

Превышение доходов над расходами при исполнении бюджета называется профицитом бюджета. Профицит бюджета — явление как положительное, так и негативное для экономики страны, поскольку он не только нарушает баланс между доходами и расходами, но и может быть образован искусственно. Например, за счет отсутствия индексации или непосредственного сокращения видов и объемов расходов, в первую очередь, на социальную сферу (ассигнований на науку, культуру, образование, социальное обеспечение и др.). Однако в соответствии с принципом сбалансированности бюджетов федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты должны составляться и утверждаться без профицита.

Если в ходе исполнения бюджета профицит все же возникает, то дополнительные полученные доходы направляются, в первую очередь, на погашение долговых обязательств и иные цели в соответствии с законом (решением) о бюджете. С 2001 по 2007 гг. в Российской Федерации бюджет принимался с профицитом, который достигал 30%, что приводило, с одной стороны, к положительному явлению (возможность формирования специальных резервных фондов), с другой — к дисбалансу бюджетной системы страны. Это происходило в основном за счет поступления высоких доходов от продажи нефти и газа³.

К сожалению, цена на мировом рынке на энергоресурсы по-прежнему

¹ www.rosbalt.ru — официальный сайт информационного агентства «Росбалт».

² www.minfin.ru — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

³ В июле 2008 г. цена на нефть на мировом рынке превысила 130 долл. США за баррель. См. Радыгин, А. Российская экономика в 2009 году. Тенденции и перспективы // Финансовая газета. 2010.

оказывает существенное влияние на объем доходов бюджета нашего государства. Так, федеральный бюджет на 2010 г. и плановый период 2011 и 2012 гг., исходя из спада цены на нефть в результате мирового кризиса, был принят уже со значительным дефицитом (от 24% от объема доходов в 2010 г., до 20% — в 2012 г.). В настоящее время Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годы» утвержден бюджет на 2014 г. с дефицитом в объеме чуть более 389,5 млрд. руб. (менее 3%), а в 2015 г. — 796,6 млрд. руб. (около 5%) (ст. 1). Однако вывод о том, что положение с дефицитом бюджета в нашей стране нормализуется, является преждевременным.

ВОПРОСЫ ПРАВА

УДК 349.6

© Лобанова Д.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье раскрываются основные положения, касающиеся права на охрану окружающей среды. Обсуждаются нормы законодательства, в том числе и международного права, регулирующие вопросы экологии.

Ключевые слова: охрана окружающей среды, экологические проблемы, экологическая безопасность, экологическая экспертиза.

© Lobanov D.

LEGAL REGULATION OF THE ENVIRONMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The article describes the main provisions concerning rights to environmental protection. Discusses the rules of law, including international law governing environmental issues.

Keywords: environment, environmental problems, environmental safety, environmental impact assessment.

Население Земли растет с каждым днем, а вместе с тем растут и человеческие потребности. Человек потребляет все больше энергии и природных ресурсов, тем самым нанося порой непоправимый вред нашей планете. Загрязнение воздуха и воды промышленными выбросами, неэкономичное использование земельных ресурсов, неправильное захоронение радиоактивных отходов — все это приводит к неблагоприятным для самих людей последствиям: развитию раковых и генетических заболеваний, глобальному потеплению, повышению уровня Мирового океана, «парниковому эффекту» — продолжать можно до бесконечности. Поэтому проблема правового регулирования охраны окружающей среды сегодня довольно актуальна.

В ст. 42 Конституции РФ сказано: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологи-

ческим правонарушением». Реализацию этого права в России обеспечивает динамично развивающееся экологическое право.

В правовом государстве, каким и является Россия, основным источником права является закон. Основным законом, регулирующим экологические правоотношения, является Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», который регулирует правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

В ст. 1 указанного Федерального закона дается четкое определение охраны окружающей среды — это деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизведение природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий. Само это понятие предполагает наличие отлаженной системы регулирования отношений в области охраны окружающей среды.

В ст. 72 Конституции РФ сказано, что охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ. Но можно предположить, что более четкое разграничение полномочий органов государственной власти разных уровней в рассматриваемой области было бы эффективнее.

Экологические проблемы имеют в том числе и локальный характер¹. Поэтому целесообразно было бы дополнить ст. 7 Федерального закона «Об охране окружающей среды» некоторыми пунктами, которые расширят полномочия органов местного самоуправления в сфере экологической безопасности. Например, наделение муниципальных органов исполнительной власти правом организации и развития системы экологического образования и формирования экологической культуры на территории муниципального образования будет удобно для крупных регионов нашей страны. Также разумно было бы введение муниципального экологического контроля, который сделал бы всю систему экологического надзора страны более эффективной, а главное, результативной.

Несмотря на то что Конституцией устанавливаются основы федеральной политики и федеральные программы в области экологического развития (п. «е» ст. 71), обеспечивается проведение Правительством единой государственной политики в области экологии (п. «в» ст. 114), меха-

¹ Бринчук М. М. Экологическое право : учебник // СПС КонсультантПлюс. 2008.

низм применения этих норм фактически не предусматривается.

Сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности населения выражается в установлении экологических нормативов и стандартов. Нормирование в данной области заключается в установлении нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, иных нормативов, а также государственных стандартов и иных нормативных документов в области охраны окружающей среды.

Согласно п. 2 ст. 21 Федерального закона «Об охране окружающей среды» к нормативам качества окружающей среды, в частности, относятся нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ, включая радиоактивные вещества; нормативы видов и групп растений, животных и других организмов, используемых как индикаторы качества окружающей среды, а также нормативы предельно допустимых концентраций микроорганизмов и др.

Важно также обратить внимание на то, что законодательством предусматривается проведение экологической экспертизы — установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду.

Проведение экологической экспертизы обусловлено тем, что любая намечаемая хозяйственная или иная деятельность потенциально экологически опасна. Поэтому проверка соответствия такой деятельности установленным требованиям, а также комплексная оценка воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий необходима для обеспечения экологической безопасности общества.

Кроме того нельзя не упомянуть, что в России осуществляются как государственная, так и общественная экологические экспертизы. Первая обязательна для всех строительных объектов и проводится экспертной комиссией, которая формируется федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы. Вторая организуется и проводится по инициативе граждан и общественных организаций (объединений), а также по инициативе органов местного самоуправления общественными организациями.

Кроме того, существует немало законов, которые также направлены на защиту окружающей среды, например, Федеральные законы от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии», от 02.05.1997 № 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия», от 19.07.1997 № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» и др.

Немаловажно и значение международно-правовых актов в области экологической безопасности. Международное экологическое право — это совокупность принципов и норм международного права, составляющих специфическую отрасль этой системы права и регулирующих действия его субъектов (в первую очередь государств) по предотвращению, ограничению и устранению ущерба окружающей среде из различных источников, а также по рациональному, экологически обоснованному использованию природных ресурсов. Защита окружающей среды на благо нынешнего и будущих поколений — обобщающий принцип в отношении всей совокупности специальных принципов и норм международного экологического права.

Российская Федерация является участницей различных международных соглашений, например, Конвенции по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г., посвященной предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов с судов, самолетов, стационарных и плавучих платформ или других искусственно сооруженных в море конструкций, Конвенции об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г. Согласно последней процедура оценки воздействия на окружающую среду (включающая публичные обсуждения) потенциально опасных проектов должна проводиться не только внутри государства, но и в сопредельных странах, которые могут быть затронуты воздействием этих объектов. Россия подписала Конвенцию, но не ратифицировала. Тем не менее Россия руководствуется ее положениями, и это закреплено законодательно.

Также можно отметить еще один документ — Венскую конвенцию об охране озонового слоя, которая вступила в силу с 1988 г. О значимости этого соглашения говорит то, что оно было ратифицировано 197 государствами, в том числе и Россией.

К сожалению, в современной России экологической безопасности уделяется не так много внимания, поэтому возникает необходимость развивать и систематизировать законодательную базу в области охраны окружающей среды, а также проводить научные исследования данной проблемы. Так как экологическое право изначально направлено на обеспечение одного из важнейших естественных прав человека — права на благоприятную окружающую среду, важно понимать, что его развитие в настоящее время имеет принципиальное значение и в плане формирования основ гражданского общества и правового государства.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СООТНОШЕНИЯ НОРМОТВОРЧЕСТВА И ПРАВОТВОРЧЕСТВА

Аннотация: В предлагаемой статье обозначен авторский подход к соотношению часто используемых в юридической литературе обще-теоретических понятий — «нормотворчество», «правообразование», «правотворчество». Обосновано мнение, что правотворчество как разновидность нормотворчества является завершающим этапом формирования норм права — правообразования.

Ключевые слова: нормативное регулирование, социальные нормы, право как социальный регулятор, нормотворчество, правообразование, правотворчество

© Matveeva M.

THEORETICAL BASIS OF THE RATIO OF RULE-MAKING AND LAW-MAKING

Abstract: In this article identified the author's approach to the correlation is often used in legal literature, the General theoretical notions — «rule-making», «law-making» and «law-making process». Justified opinion that the law-making as a kind of norm-setting is the final stage of formation of law — law-making process.

Keywords: regulation, social norms, the law as a social regulator, norm-setting, law-making process, law making.

Процесс нормотворчества является неотъемлемой частью существования любого общества и государства в целом. Человеческое общество является сложной социальной системой. Многочисленные формы взаимодействия индивидов во многих ситуациях характеризуются противоречивыми интересами их участников. Поскольку важными качествами общества являются организованность, упорядоченность образующих социальную жизнь общественных отношений, поскольку одним из способов согласования интересов людей и сглаживания возникающих между ними и их объединениями конфликтов является нормативное регулирование.

Регулировать (в социальной жизни) — значит определять поведение людей и коллективов, давать ему направление функционирования, рамки, целеустремленно его упорядочивать [2, 123]. Важнейшим средством регулирования являются социальные регуляторы: нормы права, морали, об-

щественных организаций, традиций, обычаев и ритуалов.

Хотя обряды, традиции, обычаи и иные неправовые социальные нормы до сих пор играют заметную роль в общественной жизни, их возможности ограничены. Развитие цивилизации, появление избыточного продукта и частной собственности, социального и имущественного неравенства потребовали более действенных социальных норм. Таким нормативным регулятором стало право.

Соответственно существует настоятельная потребность в особом направлении человеческой деятельности, связанной с созданием и воспроизводством нормативов для обеспечения в обществе урегулированности и порядка — в *нормотворчестве*. Основная особенность нормотворчества заключается в том, что его социальная основа (нормы морали, религии, обычаев, ритуалов) служит отправной точкой для возникновения и развития права в целом, необходимости его санкционирования для дальнейшего развития взаимосвязи между обществом и государством.

Правовой составляющей нормотворчества становится правотворческая деятельность как результат волеизъявления государства, что показывает его главенство над обществом.

Таким образом, можно сделать вывод, что нормотворчество имеет в своем составе два элемента: социальный и правовой, которые параллельно развиваются и взаимодействуют между собой на протяжении всех этапов становления и поступательного развития общества. При этом социальность нормотворчества первична, так как она существовала еще на начальных этапах возникновения человеческого общества, выражаясь в санкционировании социальных норм (норм морали, обычаев, религии, ритуалов и т.д.), как основополагающих правил поведения в обществе.

Соответственно выделились и два основных пути его развития:

1) создание новых и развитие существующих социальных основ регулирования поведения обществом (собственно нормотворчество или нормотворчество в узком смысле слова);

2) развитие правового нормообразования как результат роста активности государственной власти и рационального отношения к развитию права (правотворчество как правовая составляющая нормотворчества в широком смысле слова).

Таким образом, **нормотворчество** — это *процесс создания и закрепления социальных и правовых основ регулирования, правил поведения в обществе и государстве. Некоторые из этих правил утверждаются или санкционируются в законодательных актах государства, другие — признаются в качестве официально незакрепленных, но действующих нормативов, имеющих важное место во внутригосударственной общественной жизни.*

Для лучшего понимания этого определения можно привести очень простой пример: все знают, что зависть — нехорошо. Христианской религией это считается одним из смертных грехов. Это не закрепляется в нор-

мативных актах, но действует в обществе, и люди стараются придерживаться этого правила, так как его нарушение — антисоциально. В данном случае имеет место пример созданной обществом *социальной* нормы, основы поведения. Или: все знают, что присвоение чужого имущества — противозаконно. Это отражено в норме уголовного закона, охраняется государством, за ее нарушение применяется наказание, устанавливаемое государством. Это пример создания, санкционирования государством *правовой* нормы, основы поведения.

Таким образом, можно сказать, что нормотворчество является сложным, многослойным понятием, имеющим, как минимум, социальную и правовую составляющие, которые, в свою очередь, имеют и общие и различительные особенности.

Но в правовой действительности и юриспруденции широко применяется понятие *правотворчество*. Каково же его соотношение с нормотворчеством? Думается, что ошибочно отождествлять эти два, как мы выяснили, связанные, но несовпадающие процессы. К сожалению, некоторые авторы, ратуя за необходимость развития новой юридической науки — «нормографии», поступают именно так. Сначала саму эту науку сводят к рассмотрению проблем и методик подготовки нормативных актов. А потом — нормотворчество определяют как определенную форму государственной деятельности, направленную на создание, дополнение и отмену норм права [3]. При таком подходе новый ярлык «нормотворчество» навешивается на старое общепризнанное юридическое понятие — «правотворчество». Поэтому эти авторы столь легко для обоснования своего понимания нормотворчества используют определения теоретиков права (С. С. Алексеева, Р. А. Халфиной и др.), которые данные авторы давали именно правотворчеству.

Представляется более плодотворным подход к правотворчеству как к правовой составляющей более широкого общественного процесса — нормотворчества [5]. Исходя из него, можно констатировать, что **правотворчество** — это разновидность процесса создания социальных норм в целях упорядочения общественных отношений, связанных с официальным оформлением и введением в общеобязательный ранг таких правил поведения, которые признаются правильными и справедливыми обществом и государством. Это позволяет исследовать правотворчество в более широком социальном контексте. Неслучайно в последнее время в юриспруденции стали наряду с понятием «правотворчество» использовать понятие «правообразование».

В современных условиях правообразование охватывает следующие этапы:

а) обнаружение юридического мотива, вызванного назревшими естественными, социально-экономическими и иными потребностями (факторами) в правовом регулировании тех или иных видов общественных от-

ношений;

б) формирование на этой основе различными общественными институтами гражданского общества согласованной воли, требующей возведения в нормативный, всеобщий ранг;

в) юридическое оформление компетентными субъектами (народом, государственными органами, органами местного самоуправления) согласованной воли в форме правовых норм в официальных юридических источниках;

г) официальное доведение принятого правотворческого решения до сведения адресатов [1, 298].

Здесь следует иметь в виду, что первые две стадии обязательны в формировании права, последние же наступают тогда, когда законодатель заинтересован придать сформированным в обществе отношениям, правилам характер общеобязательности и обеспечить их государственным принуждением.

В свою очередь, правотворческая роль законодателя заключается в переводе с теми или иными модификациями различных общественных закономерностей на язык правовых категорий и понятий, принципов и ценностей, институтов и функций и, наконец, на язык юридических норм.

В теории государства и права под социальной сущностью правотворчества понимается процесс возведения государственной воли в закон, ее оформления в различных нормативных правовых актах, процесс придания содержащимся в них правилам поведения — государственным велениям общеобязательного характера [6, 660; 8, 306].

Однако правотворчество осуществляется при помощи различных способов, в том числе путем подтверждения, санкционирования существующего правового порядка. Оно выражается как в установлении новых, так и в восприятии правотворческим органом выработанных в самом обществе правил поведения.

Современная юридическая наука понимает под правотворчеством специальную, целенаправленную деятельность государственных органов по выражению общественной потребности и соответствующих интересов в общеобязательных правилах поведения, которая имеет место на завершающей стадии правообразования [1, 297].

Именно деятельность, конституирующая результаты правообразования в формально определенные предписания общего характера, и признается *правотворчеством*. Таким образом, можно констатировать, что в любом случае по своей социальной сути правотворчество есть возведение государственной воли в закон, в имеющие обязательное значение юридические предписания. По мере признания за государством монополии издавать законы и обеспечивать все действующие в обществе правовые нормы ведущей формой права становится позитивное право. При установлении высшего политического контроля государства над обществом все дейст-

вующие правовые нормы, в каких бы источниках они не объективировались (правовая доктрина, принципы права, правовой обычай и т.д.), обязательно получают санкцию государства. Как справедливо писал С. С. Алексеев, «спонтанно рождающее право» во всех случаях приобретает значение юридического феномена только тогда, когда освящено государственной властью, санкционировано ею, так или иначе выражено в письменных актах — нормативного или индивидуального характера [2, 60]. Все то, что еще (по той или иной причине) не получило санкции государства, — правом в юридическом смысле считаться не может.

В свою очередь, это вовсе не означает, что государственное санкционирование превращает нечто неправовое в право. Только то, что изначально является правовым, может и должно обеспечиваться государством. Но зато это означает, что только то правовое (с точки зрения содержания) становится правом в юридическом смысле этого слова, которое официально признано обществом и государством правильным и справедливым в ходе правообразования, неизбежно включающего конституирующую стадию — правотворчество.

В ходе этой завершающей стадии субъект правотворчества посредством мыслительных операций и осознанных волевых действий производит анализ и отбор правовых норм, сложившихся в реальных общественных отношениях (дозаконотворческих отношениях), конкретизирует их применительно к той или иной ситуации (или вырабатывает новые, еще не известные практике, но необходимые, по его мнению, нормы), формулирует в виде абстрактных, формально определенных правил (моделей, образцов) поведения и придает им форму, благодаря которой они становятся доступными для внешнего восприятия, т.е. объективирует в некоторых юридических текстах (источниках права в формально-юридическом смысле) — обычаях, договорах, прецедентах, нормативных актах, доктринах.

В России результаты правообразования находят свое юридическое оформление в большей мере в нормативных правовых актах. Соответственно правотворческую деятельность в нашей стране можно подразделить на виды по двум важнейшим основаниям: 1) по субъектам правотворчества и 2) по юридической силе издаваемых субъектами нормативных правовых актов.

По первому основанию можно выделить три вида правотворчества:

- правотворчество уполномоченных государственных органов;
- непосредственное правотворчество народа (например, участие в референдуме);
- санкционированное негосударственное правотворчество, т.е. издание норм другими субъектами правотворчества, при котором процесс их создания проходит вне государственных органов. К последнему виду правотворчества относится правотворчество органов местного самоуправления, локальное правотворчество (правотворчество предприятий, учре-

ждений и организаций), правотворчество общественных организаций (например, профсоюзов).

По юридической силе издаваемых государством нормативных правовых актов (по их значимости) предлагается подразделить правотворчество на законотворчество и подзаконное правотворчество [7, 106—107].

В юридической литературе предложено выделять и такие виды правотворчества:

1) обычное (осуществляемое в пределах правотворческой компетенции органа);

2) делегированное (осуществляемое временно и вытекающее из права, специально предоставленного компетентным органом или при определенных условиях конституцией или специальным законом);

3) санкционированное (когда органом принимается не характерный для его компетенции акт, т.е. акт принимается органом, не имеющим изначально права на правотворчество, но только утверждение акта компетентным органом придает ему правовой характер).

При этом санкционированное правотворчество осуществляется субъектом, не являющимся компетентным правотворческим органом, и созданные им нормативы приобретут характер правовых только благодаря правотворческой компетенции государственного органа, который их утверждает. Делегированное же правотворчество осуществляется в порядке субсидиарности (взаимопомощи) государственным органом, обладающим собственными правотворческими полномочиями, правда, носящими обычно подзаконный характер. При этом субъекту делегированного законотворчества дополнительно и временно передаются полномочия, которыми он изначально не обладает — законодательные полномочия [9, 26—27].

Необходимым для определения понятия правотворчества является рассмотрение субъектов права, уполномоченных осуществлять правотворчество (субъекты правотворчества). Как правило, правотворчество — это государственная деятельность, т.е. деятельность главным образом органов государства. Они создают обязательные нормы права, которые облекаются в нормативные правовые акты.

При этом иногда право создается по уполномочию органов государства другими субъектами правотворческой деятельности. То есть законодатель на государственном уровне закрепляет рамки законного действия других субъектов правотворчества. Здесь речь идет, прежде всего, о правотворчестве местных органов и о локальном правотворчестве.

В настоящее время при свободном развитии рыночных отношений большое значение приобретает *локальное правотворчество*. Однако за субъектами локального нормотворчества презумируется право только конкретизировать те общественные отношения, которые урегулированы на законодательном уровне. Вместе с тем высказываются идеи о том, что

необходимо перейти от оценки локальных норм как дополняющих, к признанию за ними самостоятельного регулирующего значения.

Кроме того, остается открытым вопрос о *народном правотворчестве*. Так, с одной стороны, референдум (народное правотворчество) предусмотрен Конституцией РФ, которая сама была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. С другой же стороны, на законодательном (государственном) уровне урегулированы процедура проведения референдума, вопросы, выносимые на референдум.

Безусловно, нельзя отрицать, что наряду с государственными органами в самом утверждении нормативных правовых актов в ряде случаев решающее слово принадлежит негосударственным органам. Естественно, что, например, референдум тоже не может пониматься как решение органа государства. Эта форма непосредственной демократии, при которой решение принимает сам народ. Но по своей сути всякий акт правотворчества есть выражение государственной воли народа.

Независимо от того, кем принимается нормативный акт — государственным или негосударственным органом, он издается на основе полномочий, предоставленных ему государством, в порядке, предусмотренном законом.

Поэтому в современном обществе правотворчество — это главным образом государственная деятельность. Без участия государства ни один акт негосударственных органов или волеизъявления народа не может быть реализован.

Завершая рассмотрение вопроса о месте и роли нормотворчества в процессе правового регулирования, следует уточнить теоретические представления о *соотношении таких взаимосвязанных понятий, как «нормотворчество» и «правотворчество»*, недостаточно разработанные в отечественной юридической науке.

Как уже отмечалось, эти два научных понятия находятся в неразрывной связи, поскольку нормотворчество выступает предпосылкой и одновременно началом правового регулирования.

Мы исходим из того, что нормотворчество — это более широкое понятие, включающее в себя не только государственную правотворческую деятельность, но и процесс формирования всех социальных норм в обществе. В этом процессе участвуют различные корпорации, общественные объединения, политические партии, религиозные организации.

В свою очередь, правотворчество как разновидность нормотворчества является завершающим этапом формирования норм права — правообразования, в процессе которого правовые замыслы об упорядочении общественных отношений воплощаются в современную правовую реальность в форме нормативных юридических документов, принятых государством.

Литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учеб. пособие / под ред. Р. В. Шагиевой. — М., 2011.
2. Алексеев, С. С. Общая теория права : в 2 т. Т. 1 / С. С. Алексеев. — М., 1981.
3. Алексеев, С. С. Теория права / С. С. Алексеев. — М., 1995.
4. Арзамасов, Ю. Г. Введение в нормографию: теорию и методологию нормотворчества / Ю. Г. Арзамасов. — М., 2009.
5. Димитров, Н. Н. Основы нормотворчества : учеб. пособие / Н. Н. Димитров, Р. В. Шагиева. — М., 2013.
6. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник / М. Н. Марченко. — М., 1999.
7. Монахова, Ю. В. Правотворческая деятельность в современном Российском обществе (теоретический анализ) : дис. ... канд. юрид. наук / Ю. В. Монахова. — М., 2005.
8. Проблемы общей теории права и государства : учебник / под ред. В. С. Нерсесянца. — М., 1999.
9. Троицкий, В. С. Делегированное законотворчество: теория и практика : дис. ... канд. юрид. наук / В. С. Троицкий. — М., 2005.

ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

УДК 347.463

© Зейналова Л. М.

РАЗВИТИЕ ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ В РОССИИ В XIX ВЕКЕ

Аннотация: В статье определяются основные направления формирования железнодорожного транспорта в России в XIX в.; перечисляются этапы развития данной отрасли.

Ключевые слова: паровые машины, перевозка грузов и людей, железнодорожные линии, протяженность сети железных дорог.

© Zeynalova L.

LEGAL POLICY DEVELOPMENT OF RAILWAYS IN RUSSIA IN THE XIX CENTURY

Abstract: This article outlines the main formation of the rail transport in Russia in the XIX century.; Listed stages of development of the industry.

Keywords: steam engines, freight and people, a railway line, the length of the railway network.

Первая половина и середина XIX в. в истории России стала периодом формирования и развития основных направлений правовой политики Российского государства, в частности, и на железнодорожном транспорте. Это время отмечено становлением законодательной базы функционирования железнодорожного транспорта и регулирования транспортно-правовых отношений в железнодорожной сфере, активного институционального оформления правительственной деятельности в юридической сфере, становлением системы юридического инструментария решения политических задач. В развитии железнодорожной правовой политики России исследователи, занимающиеся этой проблемой, выделяют шесть основных этапов в зависимости от целей, которые ставило государство перед железнодорожной отраслью:

I этап — 1836 г. — середина XIX в. (правовая политика по строительству первых железнодорожных линий и начало правового регулирования деятельности железных дорог);

II этап — вторая половина XIX — конец XIX вв. (правовая политика по

созданию первой сети железных дорог, огосударствлению частных железных дорог и формированию единой нормативно-правовой базы для железнодорожного транспорта);

III этап — конец XIX — начало XX вв. (правовая политика по созданию единой сети железных дорог и дальнейшее совершенствование железнодорожного законодательства);

IV этап — 1904—1945 гг. (правовая политика в годы войн и революций, введение норм чрезвычайного законодательства на железнодорожном транспорте);

V этап — 1945—1990-е гг. (правовая политика реконструкции и развития железнодорожного транспорта, обновление его законодательства);

VI этап — современный этап — с конца XX в. по настоящее время (правовая политика реформирования железнодорожной отрасли и совершенствование железнодорожного законодательства).

Если внимательно проанализировать такую периодизацию, то правовую политику на железнодорожном транспорте можно рассматривать как целенаправленную и последовательную деятельность государства в лице его органов и должностных лиц по созданию, развитию и совершенствованию механизма правового регулирования деятельности железнодорожного транспорта и его инфраструктуры в зависимости о задач, которые стояли перед Россией в определенные исторические периоды.

Российская империя была огромным государством, а потому проблема перевозки людей и грузов была для нее стратегически и экономически важной. В первой трети XIX в. бездорожье было настоящим бичом российской экономики. Грунтовые дороги являлись почти единственными путями и находились в плачевном состоянии. Гужевые перевозки занимали огромное число крестьянства, было даже «сословие» ямщиков. Водные перевозки также мало удовлетворяли потребностям экономики. Во-первых, перевозки осуществлялись бурлаками, т.е. требовали больших людских затрат. Во-вторых, главной бедой российских водных коммуникаций была небольшая продолжительность навигации. Да и пропускная способность многих водных систем была недостаточной. Очевидно, весомую роль в задержке развития железных дорог могли играть судовладельцы.

В 1834 г. в Нижнем Тагиле была сооружена первая чугунная железная дорога отцом и сыном Черепановыми. Ее протяженность составила 854 м, во главе состава стоял паровоз, копию которого можно посмотреть в Политехническом музее. Однако эту дорогу не принято считать первой железной дорогой в России, так как вскоре она прекратила свое существование.

По-настоящему первой являлась Царско-сельская железная дорога. Она была открыта в 1837 г., на нее было потрачено 5 млн. руб., ее строила частная компания, которая была освобождена от налогов, а локомотивы на ней использовались зарубежные. Эта дорога была построена по проекту

австрийского инженера Герстнера.

В 1847—1851 гг. в эксплуатацию вводилась железная дорога Петербург—Москва. Этому событию предшествовали многочисленные обсуждения и предложения строительства других железных дорог. По сути, решающую роль в вопросе строительства сыграл П. П. Мельников, будущий министр путей сообщения, вернувшийся из поездок по поручению царя в Европу и Америку и написавший работу «Численные данные относительно железных дорог и применение их к дороге между Петербургом и Москвой». В 1842 г. был подписан указ о сооружении дороги С.-Петербург—Москва. Кстати, интересно отметить, что тогда же был сооружен первый разводной железнодорожный мост Волховский (архитектор Граве). Паровозы было решено производить в Петербурге, по контракту с предпринимателями из США.

В 1851 г. было начато строительство дороги Петербург—Варшава, однако оно затянулось на 10 лет из-за Крымской войны. Еще большее понимание необходимости строительство железных дорог должно было возникнуть после печати в «Русском вестнике» следующей заметки одного французского государственного деятеля: «При помощи железной дороги правительство могло бы почти мгновенно бросить в Крым армию в несколько сот тысяч человек, и такая армия не допустила бы взять Севастополь. Поздравим себя, что Россия не имеет в своем распоряжении этого страшного оружия». Отсюда логично вытекают и приглашения на работу иностранных специалистов, и заграничные командировки инженеров путей сообщения, и наличие заинтересованности российских предпринимателей в постройке и содействии новым железным дорогам. По этой же причине можно говорить и о привлечении иностранного капитала в экономику, как финансового, так и материального, ведь были привезены новые технологии.

Перед реформой 1861 г. в России имелось свыше 1,5 тыс. км железнодорожных путей. В то же время анализ отношений государства к железнодорожному хозяйству с момента возникновения первых железных дорог показывает отсутствие твердо определенных, постоянно действующих принципов, регулирующих правительственные мероприятия и определяющих эффективную правовую политику в области железнодорожного транспорта. Отсутствие единых правил управления как частными, так и государственными железными дорогами, ставило железнодорожные общества и пользователей услугами железнодорожного транспорта в неравные условия.

Государству и обществу требовалось создание надежной законодательной базы, позволяющей регулировать деятельность всего железнодорожного транспорта и регламентировать связанные с его функционированием правоотношения, возникающие между участниками перевозочного процесса.

Вторая половина XIX в. характеризуется развитием капитализма и паровых машин. Как ни банально это звучит, но эти два фактора позволяют резко сузить область рассмотрения транспорта до исключительно железных дорог. Решающую роль в развитии железных дорог в России сыграли промышленники-предприниматели и государство. Ключевым звеном этого этапа развития транспорта стало создание Главного общества РЖД (1857 г.) Оно было создано для строительства нескольких новых железных дорог и окончания постройки пути из Петербурга в Варшаву, начатого в 1851 г. Особенность этого учреждения в том, что оно не являлось целиком государственным, а существовало по принципу концессии. Это означает, что решающую роль в строительстве железных дорог государство позволило отдать частному капиталу.

Суть железнодорожной правовой политики России на втором этапе развития отрасли заключалась во введении правительством так называемой системы железнодорожных гарантiiй, которые обеспечивали доходность капиталу, вкладывавшему в железнодорожное предприятие, со стороны правительства. Совершенствование системы управления первой сети железных дорог выразилось в создании Министерства путей сообщения в 1865 г. — единого централизованного органа, имеющего более эффективную структуру управления всеми железными дорогами России как частными, так и казенными. А с принятием Общего Устава российских железных дорог в 1885 г. было положено начало формированию единого правового пространства на всей сети российских железных дорог. Это имело огромное значение для дальнейшего развития железнодорожного транспорта и, как следствие, экономического развития страны.

Общий Устав Российской железных дорог должен был установить твердые государственные начала в деятельности железнодорожного транспорта и регламентировать деятельность и ответственность железнодорожной администрации. Важнейшими мерами по совершенствованию работы железнодорожного транспорта во второй половине XIX в. стали внедрение графика движения поездов и их специализация, принятие системы общего пользования и управления вагонным парком без перегрузки при переходе с дороги на дорогу, введение Устава железных дорог и Правил технической эксплуатации.

С 1868 по 1872 гг. для движения открылось около 9,6 тыс. км железнодорожных линий, тогда как с момента пуска первой в России Царско-сельской дороги до 1868 г. было введено в эксплуатацию 5116 км. Следовательно, за пятилетие было построено почти в два раза больше железнодорожных линий, чем за все предыдущие 30 лет.

В развитии экономики Российского государства железнодорожный транспорт всегда будет занимать ведущее место. Это объясняется его универсальностью — возможностью обслуживать производящие отрасли хозяйства и удовлетворять потребности населения в перевозках вне зависи-

мости от погодных условий практически во всех климатических зонах и в любое время года. Именно поэтому, несмотря на бурное развитие автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта, вот уже 170 лет железнодорожный транспорт остается основным средством перемещения грузов и массовой перевозки пассажиров. В связи с этим вопросы правовой политики в области железнодорожного транспорта являются весьма актуальными.

УДК 347.463

© Химич Т.

ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: В статье рассмотрены основные направления становления железнодорожного транспорта в России. Дается характеристика каждому из этапов развития железнодорожной отрасли.

Ключевые слова: транспортная система, строительство железных дорог, пассажирооборот, пути сообщения.

© Khimich T.

HISTORICAL AND LEGAL ASPECTS OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF RUSSIAN TRANSPORT SYSTEM: EXPERIENCE AND PROSPECTS

Abstract: In this article the basic directions of formation of rail transport in Russia. The characteristic of each of the stages of development of the rail industry.

Keywords: transport system, the construction of railways, the passenger, the message path.

Развитие промышленности и сельского хозяйства страны во многом зависят от состояния ее транспортной системы. Основными видами транспорта в России, как и в других странах, в начале XIX в. были реки и грунтовые дороги. Водные пути связывали Москву с крупными торговыми центрами — с Нижним Новгородом и Казанью, а также с Уралом и Сибирью, с бассейном Каспийского моря, Средней Азией и Кавказом.

Крупные города России были соединены грунтовыми дорогами, связывавшими Москву и Петербург с Тверью, Ярославлем, Нижним Новгородом, Казанью, Рязанью, Симбирском, Тулой, Калугой, Киевом, Смоленском, Ригой. Однако эти дороги были не благоустроены. Перевозка товаров по таким путям сообщения была очень трудоемкой и осуществлялась крайне медленно.

Экономическое преимущество железных дорог перед другими традиционными по тому времени видами путей сообщения состояло главным образом в заметном снижении стоимости и значительном росте скорости доставки грузов и пассажиров. Железные дороги стимулировали развитие просвещения народа, а также поиск новых научно-технических и техноло-

гических решений.

Строительство железных дорог в России обусловливалось всем ходом общественного развития страны. Оно было подготовлено развитием техники, в том числе выдающимися достижениями русских металлургов, механиков и строителей в конце XVIII — начале XIX вв.

В 1836—1837 гг. между Петербургом и Царским Селом была построена первая железная дорога общественного пользования, предназначавшаяся для перевозки пассажиров. Ее значение заключалось в том, что она показала возможность строительства железных дорог в России и их регулярной работы в суровых зимних условиях. Однако несмотря на успешный опыт строительства и работы Царскосельской линии, вопрос о строительстве железных дорог в России вызвал острую полемику: пригородная линия не могла дать исчерпывающих данных об экономической эффективности магистральных железных дорог, степени влияния эксплуатационных расходов и тарифов на общую доходность грузовых и пассажирских перевозок.

Крупнейшим событием явилось сооружение железной дороги Петербург—Москва, вступившей в эксплуатацию в 1851 г. Она имела огромное экономическое и культурное значение. Хлеб, лен, соль, металл, ткани и другие грузы с невиданной раньше скоростью и по значительно более низкой провозной плате направлялись из Москвы в Петербург во все возрастающих количествах. Намечавшийся перед постройкой дороги пассажирооборот в первый же год был превышен почти втрое, а запроектированный уровень грузовых перевозок превзойден уже в 1859 г.

Поражение России в Крымской войне 1853—1856 гг. показала экономическую и, в частности, транспортную отсталость России и заставило правительство коренным образом пересмотреть свои взгляды на пути дальнейшего развития транспортной системы страны, уделить постройке железных дорог большее внимание. Не имея средств для их сооружения, государство начало поощрять частное строительство путем выдачи субсидий и выплаты гарантиного дохода в размере 4—5% прибыли на вложенный капитал. Так, в 1857 г. образовалось частное акционерное общество под названием «Главное общество российских железных дорог». Однако это общество не справилось со своими финансовыми задачами и в 1894 г. перестало существовать, когда казна выкупила его долги. Тем не менее за счет средств, собранных от продажи акций и облигаций, и огромной субсидии, полученной от государства, общество построило две дороги: Москва — Нижний Новгород и Петербург—Варшава.

За 1856—1860 гг. было организовано еще восемь новых, небольших по размерам капитала акционерных обществ. Но темпы железнодорожного строительства были еще очень медленными. Отсталость транспорта России превратилась в основной фактор, тормозивший развитие ее экономики. После отмены крепостного права расширение железнодорожной

сети представляло острейшую необходимость для молодого русского капитализма.

В 1862 г. главноуправляющим путями сообщения и публичными зданиями был назначен П. П. Мельников. Ему принадлежит разработка проекта первого перспективного плана сети путей сообщения. В проекте предусматривалось: соединение рельсовыми путями Москвы с промышленными центрами страны и с портами на южных морях; создание транспортных связей между главными водными артериями; обеспечение вывоза каменного угля из Донбасса в Москву и Петербург. В результате роста железнодорожного строительства из отдельных линий стала быстро складываться сеть железных дорог европейской части России.

К концу 1860-х гг. было построено несколько важнейших железнодорожных магистралей, сооружению которых предшествовало преобразование в 1865 г. Главного управления путей сообщения и публичных зданий в Министерство путей сообщения. Примерно с 1867 г. в связи с успехами в строительстве и эксплуатации рельсовых путей начался настоящий железнодорожный бум. Появились сотни предпринимателей, желавших получить железнодорожные концессии. Стремясь форсировать создание рельсовой сети как основы для оживления всей экономики, государство с конца 1860-х гг. стало оказывать помощь частным железнодорожным обществам в таких масштабах, в каких она не осуществлялась в других странах.

Одной из основных проблем, стоявших перед построенными к тому времени железными дорогами России, была их дефицитность, т.е. низкая рентабельность или убыточность. С. Ю. Витте, министр путей сообщения, а впоследствии министр финансов России, отмечал, что одной из причин дефицитности дорог стало преимущественное влияние военно-стратегических и политических соображений при строительстве и эксплуатации дорог над финансовыми и экономическими.

В 1881 г. начинается период огосударствления железных дорог, предпосылками которого стали требования по созданию единой тарифной системы и Устава железных дорог, а также военные соображения, в частности, опыт русско-турецкой войны 1877—1878 гг. Еще одной причиной национализации стало массовое банкротство и развал железнодорожного хозяйства частных дорог.

В 1890-х гг. в связи финансовой несостоятельностью железных дорог особо важной стала необходимость реорганизации и централизации сети. С 1890 г. под руководством С. Ю. Витте, занимавшего тогда пост директора Департамента железнодорожных дел, и министра финансов И. А. Вышнеградского была разработана программа борьбы за бездефицитность железных дорог России. Эта программа основывалась на привлечении частного капитала и создании в России укрупненных железных дорог с тесным участием государства в их финансовой деятельности. Политика протек-

ционирования привела к оживлению строительства железных дорог.

Период подъема железнодорожного строительства в 1890-х гг. знаменовался осуществлением нескольких грандиозных проектов, одним из которых было сооружение Сибирской магистрали. В 1898 г. на средства казны начата постройка Восточно-Китайской железной дороги. Строительство закончилось в 1903 г. Эта дорога соединила Европейскую часть России с Тихим океаном. На рубеже XX в. Россия имела железнодорожную сеть протяженностью свыше 52 тыс. км.

В России к 1914 г. сложилась значительная по своей протяженности сеть железных дорог, связанная с водными и морскими путями сообщения. Она насчитывала 25 казенных и 13 частных дорог, объединивших в одно целое основные регионы страны. На 1 января 1914 г. протяженность магистралей составила свыше 70 тыс. км, из них две трети принадлежали государству.

Практика эксплуатации железнодорожных линий в годы Первой мировой войны со всей очевидностью показала необходимость перехода на качественно новый уровень не только в организации перевозочного процесса, но и в построении сети. В 1916 г. особое междуведомственное совещание по выработке плана железнодорожного строительства на ближайшую перспективу наметило обширный план строительства железных дорог, который предполагалось осуществлять за счет средств государства и частного капитала.

После революции 1917 г. ЦК РКП(б) направил усилия на слом до основания старой и создания новой государственной системы. Сосредоточив в своих руках не только политическую власть, но и землю, торговый флот, внешнюю торговлю, новое правительство приступило к национализации промышленных предприятий и транспорта. В апреле 1918 г. были национализированы казенные, а в сентябре — частные дороги. Положение железных дорог в то время продолжало оставаться угрожающим. Страна, сжимаемая кольцом гражданской войны и иностранной интервенции, потеряла громадную часть территории вместе с транспортом.

Лишь путем экстренных мер и невероятных усилий работников транспорта удалось избежать полного паралича железных дорог. Однако несмотря на такое положение дел, в 1918 г. началось сооружение железной дороги Ворожба—Унеча—Костюковичи—Орша. Линия должна была обеспечить перевозки донецкого угля в Петроград в обход загруженного Московского узла.

К 1919 г. наметилось некоторое улучшение работы транспорта. Пути послевоенного развития железных дорог были указаны в Государственном плане электрификации России (ГОЭЛРО). В плане ГОЭЛРО отмечалось, что основой коренной реконструкции промышленности должна быть единая транспортная система, охватывающая железнодорожные магистрали и сеть морских и речных путей. В соответствии с планом необходимо было

создать основной транспортный «скелет» таких путей с чрезвычайно высокой провозной способностью при одновременной дешевизне перевозок. Практическая реализация наметок плана ГОЭЛРО по развитию транспорта и электрификации железных дорог начались в годы восстановительного периода.

16 января 1922 г. Совнарком утверждает постановление о применении начал хозяйственного расчета на железнодорожном транспорте, а 31 мая 1922 г. постановлением СТО (Совета труда и обороны) утверждается Положение о правлениях железных дорог, на основании которого осуществляется реформа управления железными дорогами и перевод их на экономические методы управления. В Положении определялся статус правлений железных дорог как хозяйственно-экономических штабов, а управления дорог, входящие в правления, выполняли технико-эксплуатационную функцию.

Объем капитальных вложений в железнодорожный транспорт из бюджета страны в первой пятилетке (1928—1932 гг.) предусматривался в размере 727 млн. руб., что составляло почти 10% общих капиталовложений в народное хозяйство. К началу Великой Отечественной войны железные дороги страны по-прежнему оставались основным видом транспорта. В общем грузообороте их доля в 1940 г. достигла 85,1%.

С окончанием Великой Отечественной войны перед советским народом всталась задача скорейшего восстановления и дальнейшего развития экономики страны. Для этого требовался, прежде всего, хорошо развитый транспорт, главным образом — железнодорожный, получивший за годы войны огромный ущерб: из 54 железных дорог 26 были полностью выведены из строя и 8 сильно разрушены (всего было разрушено 65 тыс. км железнодорожных путей, 4100 станций, 129 паровозо- и вагоноремонтных заводов, 15,8 тыс. паровозов и 428 тыс. вагонов).

Параллельно с восстановлением велись работы по строительству новых железнодорожных линий, прежде всего — в восточных районах страны. В период с 1946 г. по 1950 г. было построено более 2300 км новых путей, а с 1951 г. по 1953 г. — 2776 км. Кроме того, за весь период было уложено 6750 км вторых железнодорожных путей.

Таким образом, в послевоенной пятилетке железнодорожный транспорт не только устранил разрушительные последствия войны, но и значительно продвинулся вперед в своем развитии. В 1974 г. с целью освоения природных богатств Сибири и Дальнего Востока и ускорения развития в этих районах производительных сил началось сооружение Байкало-Амурской магистрали (БАМ) протяженностью 3147 км. Линия стала вторым железнодорожным выходом к тихоокеанским портам с сокращением дальности перевозок на 400—500 км. В период с 1981 г. по 1985 г. было построено 2,8 тыс. км новых железнодорожных линий и 4 тыс. км вторых путей; электрифицировано 4,5 тыс. км и оборудовано автоблокировкой и

диспетчерской централизацией 11,2 тыс. км железных дорог. В 1984 г. было открыто рабочее движение на всей протяженности БАМа. Грузовые и пассажирские перевозки продолжали расти и в последующие годы.

С середины 1990-х гг. назрела необходимость реформирования структуры управления железнодорожным транспортом. Главной ее идеей стала передача хозяйственных функций на железной дороге акционерному обществу со 100%-ным участием государства. Этот принцип лег в основу постановления Правительства от 18.05.2001 № 384 «О Программе структурной реформы на железнодорожном транспорте». Реформу предполагалось провести в три этапа: первый этап — 2001—2002 гг.; второй этап — 2003—2005 гг.; третий этап — 2006—2010 гг.

Постановлением Правительства РФ от 18.09.2003 № 585 «О создании открытого акционерного общества “Российские железные дороги”» было учреждено ОАО «РЖД», что явилось итогом первого этапа реформирования железнодорожной отрасли. Свою деятельность ОАО «РЖД» начало 1 октября 2003 г. В соответствии с Указом Президента РФ от 04.08.2004 № 1009 «Об утверждении перечня стратегических предприятий и стратегических акционерных обществ» ОАО «РЖД» включено в перечень открытых акционерных обществ, акции которых находятся в федеральной собственности. Участие и управление ими Российской Федерацией обеспечивает стратегические интересы, обороноспособность и безопасность государства, защиту нравственности, здоровья, прав и законных интересов граждан Российской Федерации.

КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО

УДК 316.3/4

© Богомолова И. И.

УПРАВЛЕНИЕ И ОБЩЕСТВО

Аннотация: В данной статье рассматриваются общие вопросы, связанные с политикой управления в современных условиях. Причины и следствия непрерывно изменяющихся взаимодействующих процессов тщательно изучаются.

Ключевые слова: управление — понятие и исследования, общество, промышленный и деловой сектор, социальная среда, социальные институты, современная экономика и маркетинг, промышленные этика.

© Bogomolova I.

MANAGEMENT AND SOCIETY

Abstract: This article covers the general issues related to management policy in modern environment, which appear to be the most urgent and demanding problems of today's history. The correspondent reasons and consequences of continually changing and interacting processes are scrutinized.

Keywords: management — concept and studies, society, industrial and business sector, social environment, social institutions, modern economy and marketing, industrial ethics.

Management is universal in the modern industrial world. Every organization requires the making of decisions, the coordinating of activities, the handling of people, and the evaluation of performance directed toward group objectives. Numerous managerial activities have their own particular approach to specific types of problems. They are discussed under such headings as farm management, management of health delivery systems, college management, government management, marketing management, production or operations management, and others. All have elements in common. This article summarizes some of the essential concepts and techniques of management that are fundamental to various applications.

Management has become more important as labour has become more

specialized and as the scale of operations has increased. Technological developments have continually created new challenges. The complexities of human relationships constantly challenge those who perform managerial functions.

Because of the increasing importance of management, and because of the new challenges it faces, many researchers in various disciplines have concentrated their attention on separate parts of the subject. The result is that managerial approaches to such subjects as psychology, economics, and accounting have helped to improve the thinking in relation to the overall field of management.

Certain fundamental changes in society have altered the relative opportunities in management. In the past, management developed in the industrial and business sector. In the 1980s opportunities are developing more rapidly in the following ways:

1. *Post-industrial society* — Service-oriented organizations now are the dominant and most dynamic parts of the economy.

2. *Growth in the public sector* — Although the profit-oriented firms remain important in the society, public agencies, health maintenance organizations, and non-profit associations are increasing at a more rapid pace.

3. *Women in management* — The role of women as managers has increased in the 1980s and this new factor has made a significant impact on management thinking.

4. *Emergence of the information society* — New technology is revolutionizing the flow of information and organizational structure.

5. *Entrepreneurship*—Small new businesses provide the leading advantage for economy.

Now it is time to speak about the meaning of management. The chief characteristic of management is the integration and application of the knowledge and analytical approaches developed by numerous disciplines. The manager's problem is to seek a balance among these special approaches and to apply the pertinent concepts in specific situations which require action. The manager must be oriented to solving problems with techniques tailored to the situations; yet he must develop a unified framework of thought that accomplishes the total and integrated aspects of the entire organization.

What, then, is management, and what does it do? In general usage, the word «management» identifies a special group of people whose job it is to direct the efforts and activities of other people toward common objectives. Simply stated, management «gets things done through other people.»

The concept of management has broadened in scope with the introduction of new perspectives by different fields of study. The study of management has evolved into more than the use of *means* to accomplish given aims; today it includes moral and ethical questions concerning the selection of the right aims toward which managers should strive.

Harbison and Myers¹ offered a classic threefold concept for emphasizing a broader scope for the viewpoint of management. They observe management as (1) an economic resource, (2) a system of authority, and (3) a class or elite.

1. As viewed by the economist, management is one of the *factors of production* together with land, labour and capital. As the industrialization of a nation increases, the need for management becomes greater as it is substituted for capital and labour. The managerial resources of a firm determine, in large measure, its productivity and profitability. In those industries experiencing innovations, management must be used more intensively. Executive development, therefore, is more important for those firms in a dynamic industry in which progress is rapid.

2. As viewed by a specialist in administration and organization, management is *a system of authority*. Historically, management first developed an authoritarian philosophy with a small number of top individuals determining all actions of the rank and file. Later, humanitarian concepts causes some managements to develop paternalistic approaches. Still later, constitutional management emerged, characterized by a concern for definite and consistent policies and procedures for dealing with the working group. As more employees received higher education, the trend of management was toward a democratic and participative approach. Modern management can be viewed as a synthesis of these four approaches to authority.

3. As viewed by a sociologist, management is *a class and status system*. The increase in the complexity of relationships in modern society demands that managers become an elite of brains and education. Entrance into this class is based more and more on education and knowledge instead of on family or political connections.

These three perspectives are not the only important ones for the manager to recognize. An industrial manager would argue that the technological viewpoint is of prime importance. A psychologist would emphasize the needs of the human being and adjustment to organizational pressures. The theologian would concentrate on the spiritual implications of managerial actions. A politician would look to what is feasible and acceptable.

The emergence of management as a distinct and identifiable activity has had an important impact on the society within which it developed. So, too, society with its institutions, customs, and value systems, has moulded the foundations upon which management has formed the framework of thought.

Management first evolved as the part of an economic system and its primary orientation is still economic: yet, as a result of its increasing importance in society, it has become a social institution. Its decisions and actions now have widespread impact on other social institutions, and, therefore, management can't escape social issues.

The growth of the large corporation has changed the nature of society through its effect on competitive faces and the ownership of private property.

With corporation increased power in society, it has been forced to concern itself with the nature of its social responsibilities. Management must make decisions involving moral issues and must adapt itself to the social forces that affect it.

Among many social institutions that have affected the value systems of management, the following four are particularly important: *(1) the family, (2) the educational system, (3) the church, and (4) the government*.

Within the patterns of values formed by these institutions, the executive must resolve issues of social responsibility.

The social problem faced by modern managers are numerous and complex. These are some of them:

1. Policies regarding racial discrimination in its employment practices. For example, how should a firm attempt to comply with laws and court decisions on civil rights?

2. Recognition of responsibilities to developing countries. For example, how should a large company conduct itself in small developing countries in which large-purchases of raw materials have a large impact on the economic and social development of those countries?

3. Policies toward support of educational institutions. For example, should a corporation contribute to public and private educational institutions when the return on the «investment» is only indirect?

4. Marketing policies promoting products that create health, safety, and other social problems. For example, should corporation executives be concerned with overuse or misuse of its product to ultimate social detriment — as with tobacco, liquor, drugs, weapons, and so on?

5. Involvement in the community and in the family life of employees. For example, should management become involved in community planning, marital counselling, or religious activities?

6. Policies of providing opportunities for women in roles traditionally unavailable to them in the past.

The orientation of management has broadened in the last several decades.

Initially, scientific managers focused at the shop level on how to operate efficiently. Later, the focus was on organization behaviour at all levels within the organizations. More recently the scope has broadened from **micro-management** (operations within the organization) to **macro-management** (interactions between the organization and its environment).

Thus a manager must develop understanding of matters affecting numerous social issues such as those listed above. Increasingly, managers must understand their role under conditions of rapid change. In certain situations they will find themselves facing conditions that change as a result of forces outside their own control; they must in these situations learn to adjust to new developments. On the other hand, they will find that their role in society is to promote change and to create progress; thus determining the destiny of our society.

References

1. Quade E. S. Analysis for Public Decisions / Revised Edition by Grace. — M. : Carter, 1989. The Rand Corporation. Prentice-Hall, Inc.
2. Bass, Bernard, Leadership and Performance Beyond Expectations, 1985, New York, The Free Press.
3. Frederick Harbison and Charles A. Myers, Management in the Industrial World (New York: McGraw_Hill Book Company, Inc., 1959)

УДК 346

© Звонковская Л.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В МОСКВЕ

Аннотация: В статье предлагаются пути разрешения проблем для создания условий развития малого и среднего бизнеса в Москве; определяется роль государства в решении данного вопроса.

Ключевые слова: малый и средний бизнес, инфраструктура содействия малому бизнесу, средний класс.

© Zvonkovskaya L.

LEGAL REGULATION OF SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES IN MOSCOW

Abstract: In this paper, we propose ways to resolve problems to create conditions for development of small and medium-sized businesses in Moscow, is determined by the state's role in addressing this issue.

Keywords: small and medium enterprises, infrastructure facilitate the small businesses, the middle class.

Для создания условий эффективного развития малого предпринимательства, формирования гибкой системы его государственной поддержки усиlena координация действий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, общественных организаций и объединений предпринимателей¹.

Департамент науки, промышленной политики и предпринимательства г. Москвы осуществляет свои полномочия по решению вопросов разработки и реализации государственной политики г. Москвы в сфере промышленной, научно-технической и инновационной деятельности, поддержки и развития предпринимательства, по формированию благоприятного инвестиционного климата, привлечению и сопровождению инвестиций в вышеуказанных сферах деятельности, развитию и определению направлений использования промышленных зон г. Москвы, предоставлению государственных услуг содействующих развитию малого и среднего предпринимательства на территории города. В целях решения поставленных задач управлением реализуются мероприятия:

¹ <http://www.vdcr.ru/> 28 ноября 2013

- по обеспечению благоприятных условий для развития малого и среднего предпринимательства;
- по привлечению малого и среднего бизнеса к реализации программ повышения энергоэффективности, в том числе для проведения энергоаудита предприятий;
- по стимулированию развития на базе вузов и научных учреждений малых инновационных предприятий¹.

В настоящее время без участия государства позитивных тенденций в положении малого предпринимательства добиться невозможно и нужно строить конструктивный диалог с властью. Этим призваны заниматься, в первую очередь, общественные организации предпринимателей. Именно объединения предпринимательских интересов и сил способны осуществлять целенаправленное взаимодействие с государственной властью, побуждая ее последовательно улучшать правовые условия, деловой климат, укреплять инфраструктуру содействия малому бизнесу.

В Москве действует ряд объединений предпринимателей, такие как Городской совет в области развития малого и среднего предпринимательства и Советы в области развития малого и среднего предпринимательства районов города².

Также в городе существуют организации, образующие инфраструктуру субъектов малого и среднего предпринимательства³:

- Московский клуб молодых предпринимателей;
- Некоммерческое партнерство по содействию малому и среднему бизнесу — Московская ремесленная палата;
- Российская ассоциация развития малого и среднего предпринимательства;
- Московская торгово-промышленная палата;
- Координационный совет по развитию малого и среднего предпринимательства;
- Некоммерческое партнерство «Национальное агентство технологической поддержки предпринимательства»;
- Городской совет в области развития малого и среднего предпринимательства, районные советы в области развития малого и среднего предпринимательства;
- Центр научно-технической информации (ЦНТИ);
- Московская ассоциация предпринимателей;
- Московское агентство поддержки экспорта и инвестиций;
- Национальное содружество бизнес-инкубаторов;

¹ Приложение к постановлению Правительства Москвы от 26.07.2011 № 334-ПП Положение о департаменте науки, промышленной политики и предпринимательства г. Москвы.

² <http://vao.mos.ru/> 28 ноября 2013

³ <http://pmp.mosreg.ru/> 28 ноября 2013

- ОПОРА России¹;

- Московское агентство по развитию предпринимательства.

Малый бизнес является неотъемлемым элементом любой развитой хозяйственной системы, без которого не может эффективно развиваться экономика. Мировой опыт показывает, что развитие малого бизнеса имеет большое значение в решении социально-экономических задач муниципальных образований, что может быть одним из источников реальной реструктуризации российской экономики.

Малый бизнес решает одну из наиболее важных социальных задач — формирует средний класс — основу эффективности национальной экономики. Малый бизнес — это, с одной стороны, инструмент решения социальных задач страны, так как он обеспечивает население рабочими местами, увеличивает занятость, а с другой — эффективный способ разработки и внедрения инноваций. В связи с этим разрабатываются различные программы поддержки малого и среднего предпринимательства как на краткосрочную, так и на долгосрочную перспективу.

Развитие малого и среднего предпринимательства в городе Москве на 2012—2016 годы. На реализацию программы были предусмотрены средства в размере 20 000 000 тыс. руб. Ожидаемые результаты этой программы: увеличение оборота малых и микропредприятий более чем на 900 млрд. руб.; рост занятого населения в малом и среднем предпринимательстве на 11% (создание более 180 тыс. рабочих мест); повышение уровня производительности труда на малых и средних предприятиях на 11% относительно уровня 2011 г.; рост количества малых и микропредприятий на 17,3 тыс. организаций (приблизительно на 8%); увеличение доли налоговых поступлений от малых и средних предприятий в бюджет г. Москвы с 10% до 12,1%; увеличение доли малых предприятий; рост рейтинга г. Москвы по состоянию деловой среды относительно других крупных городов России.

Кроме этого, планировалось увеличить объемы конкурентоспособной продукции у местных товаропроизводителей для насыщения товарного рынка, повышение уровня развития народных промыслов и ремесел с целью сохранения культурного наследия города, формирование экономически активного среднего класса, увеличение занятости и самозанятости населения.

Как отметил Алексей Комиссаров (министр Правительства Москвы, руководитель Департамента науки, промышленной политики и предпринимательства), в этой программе по сравнению с предыдущей гораздо больше конкретики в плане оказания поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства. По его словам, порядка 388 тыс. субъектов могут рассчитывать на поддержку в рамках реализации данной программы.

¹ http://moscow.ru/ru/infrastructure/business_finance/

Государственная программа города Москвы «Стимулирование экономической активности на 2012—2016 годы»¹. Основной целью Государственной программы является увеличение валового регионального продукта на основе развития высокотехнологичных отраслей экономики, сферы услуг, модернизации пользующихся спросом производств, реструктуризации неконкурентоспособных и низкоэффективных предприятий и технологических циклов.

Для достижения поставленных целей при реализации Государственной программы будут решены следующие задачи: сокращение числа административных процедур и их упрощение при организации бизнеса и реализации инвестиционных проектов; стимулирование деловой активности и поддержка бизнеса; развитие конкурентной среды; совершенствование инфраструктуры, способствующей развитию бизнеса; организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, перераспределения трудовых ресурсов в пользу высокоэффективных отраслей.

Определяющая роль в Государственной программе отведена промышленности, торговле, а также сектору малого бизнеса, которые обеспечивают около 50% производства ВРП и более 40% рабочих мест в г. Москве. Данная государственная программа включает в себя шесть подпрограмм: «Развитие рынка труда и содействие занятости населения города Москвы на 2012—2016 гг.»; «Развитие оптовой и розничной торговли, общественного питания и бытовых услуг города Москвы на 2012—2016 гг.»; «Развитие малого и среднего предпринимательства в городе Москве на 2012—2016 гг.»; «Реструктуризация и стимулирование развития промышленности в городе Москве на 2012—2016 гг.»; «Москва — инновационная столица России на 2012—2016 гг.»; «Развитие Москвы как Международного финансового центра на 2012—2016 гг.».

Также государство принимает различные меры имущественной поддержки субъектов малого предпринимательства. Так, например, 1 июля 2013 г. были приняты поправки в постановление Правительства Москвы от 25.12.2012 № 800-ПП «О мерах имущественной поддержки субъектов малого предпринимательства, арендующих объекты нежилого фонда, находящиеся в имущественной казне города Москвы», в соответствии с которыми имущественная поддержка малого и среднего предпринимательства в Москве осуществляется в период с 1 января 2014 г. до 30 июня 2015 г. в виде установления ставки арендной платы в размере 3500 руб. за кв. м. в год ряду арендаторов, а также субъектам, использующим труд инвалидов.

По словам одного из представителей московского бизнес-сообщества, только принятием целевой программы проблем, существующих в малом и

¹ Постановление Правительства Москвы от 11.10.2011 № 477-ПП «Об утверждении Государственной программы города Москвы “Стимулирование экономической активности на 2012—2016 годы”».

среднем бизнесе, не решить. «Это и существующая на сегодняшний момент проблема с получением кредита на развитие своего бизнеса, и несовершенная налоговая система, отсутствие льготных периодов по налогам на прибыль для организаций, административный прессинг: уже на стадии открытия дела предприниматели вынуждены пройти длинный путь согласований, отсутствие информированности бизнеса», — отметил эксперт.

Однако ряд мер для улучшения положения малого и среднего бизнеса правительство уже приняло. Так, 26 декабря 2008 г. принят Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», направленный на усиление гарантий защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). Также внесен ряд изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации. В федеральный бюджет зачислялась сумма налога на прибыль организаций, исчисленная по налоговой ставке в размере 2%, а в бюджеты субъектов РФ — сумма налога, исчисленная по налоговой ставке в размере 18%.

В настоящее время планируются мероприятия в рамках поставленных задач.

1. Реализация долгосрочной целевой Программы содействия развития малого и среднего предпринимательства в городе Москве на 2012—2016 годы, в том числе по следующим видам поддержки:

- финансовая — семь видов субсидий;
- имущественная;
- в области инноваций и промышленного производства;
- консультационная;
- информационная;
- в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации их работников;
- в области ремесленничества.

2. Смещение приоритетов развития малого и среднего предпринимательства в сторону производственного сектора и поддержки инновационной деятельности.

3. Формирование кластеров, как структур, позволяющих малому и среднему предпринимательству успешно развиваться и конкурировать.

4. В целях поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в инновационной сфере внесено три новых субсидии (возмещение части затрат на энергосбережение, на создание малых инновационных компаний и на приобретение франшизы).

5. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, занятых в научно-технической и инновационной сферах, посредством возмещения части затрат, связанных с предоставлением в аренду площадей по льготной ставке.

6. Дальнейшее формирование реестра малых и средних предприятий города, работающих в сфере инноваций.

8. Взаимодействие с инновационно-технологическими центрами при вузах города.

9. Взаимодействие с Центром занятости населения г. Москвы, Департаментом экономического развития Московской области по увеличению самозанятости населения и выделению грантов на открытие собственного дела начинающим предпринимателям.

10. Содействие субъектам малого и среднего предпринимательства в получении микрозаймов в «Фонде поддержки малого и среднего предпринимательства Московской области».

11. Преодоление административных барьеров — принятие специальных регламентов, облегчающих путь предпринимателей.

12. Совершенствование деятельности Городского совета в области развития малого и среднего предпринимательства (создание рабочих групп по отраслевому признаку из членов совета)¹.

Поддержка государства проявляется не только в целевых программах и нормативных правовых актах, а также в проведении различных форумов и круглых столов, посвященных различным актуальным вопросам, на которых участники обмениваются опытом, могут получить индивидуальные консультации от ведущих специалистов и экспертов.

Так, например, 4 декабря 2013 г. в Центральном доме предпринимателя МГО ОПОРЫ РОССИИ и ОАО «Московская объединенная электросетевая компания» (МОЭСК) при поддержке Штаба по защите прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности в Москве, созданного при Департаменте науки, промышленной политики и предпринимательства г. Москвы совместно провели деловой форум «Малый бизнес Москвы и ОАО “МОЭСК”: открытый диалог».

В форуме участвовали представители Правительства г. Москвы, УФАС по г. Москве, ОАО «МОЭСК», МГО ОПОРЫ РОССИИ, а также более 300 предпринимателей из разных округов г. Москвы².

Малый бизнес в России уже имеет довольно широкую правовую основу, но она недостаточна. Проблема состоит в том, что она однобока и принятые правовые аспекты не реализуются, что делает абсурдным принятие каких-либо новых нормативных правовых актов.

В ходе работы над данной темой выяснено, что на данном этапе развития малого бизнеса в качестве основных проблем сами предприниматели выделяют: бюрократизм и коррупцию, которые поразили всю Россию; развитие малого бизнеса идет в основном среди торгово-посреднических фирм; неравномерность и непредсказуемость развития всей экономики.

¹ <http://moscow.ru/ru/>

² Пресс-служба Московского отделения ОПОРЫ РОССИИ
<http://mosopora.ru/linearticles/details/id/1323>

Финансово-кредитная и инвестиционная поддержка малого предпринимательства должна сочетать оптимизацию налоговых льгот, развитие системы кредитования и создание благоприятного инвестиционного климата с участием специализированных фондов и других финансовых институтов. Сочетание мер прямой и косвенной поддержки должно способствовать формированию необходимого стартового капитала для вновь создаваемых, а также развитию существующих малых предприятий и преодолению негативной тенденции ухода этих предприятий от налогообложения.

Все возрастающее значение малого бизнеса и социально-экономическое развитие страны ставит вопрос о признании его общенациональным проектом. Можно с уверенностью сказать, что малый бизнес в России — уже реальность, от его развития, от отношения общества и государства к этой сфере экономики зависит и развитие всей России в целом.

УДК 347.73

© Мальцев В. А.

ПРИНЦИПЫ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье исследуются основные принципы валютного регулирования в Российской Федерации. Раскрывается их содержание и применение в валютном законодательстве. Отмечены отдельные проблемные аспекты в реализации принципов валютного регулирования.

Ключевые слова: валютное регулирование, валютная политика, валютные операции, валютный курс, валютная интервенция, международные резервы.

© Maltsev V.

PRINCIPLES OF CURRENCY REGULATION IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The article examines the basic principles of currency regulation in the Russian Federation. It reviews their content and application in currency legislation. This article also notes some problematic aspects in the implementation of currency regulation principles.

Keywords: currency regulation, exchange rate policy, currency transactions, exchange rate, currency intervention, international reserves.

Валютное регулирование представляет собой деятельность государственных органов по управлению обращением валюты, контролю валютных операций, установлению и воздействию на валютный курс, а также ограничению использования иностранной валюты и поддержанию приоритета национальной валюты. На валютное регулирование в разное время оказывали влияние целый ряд факторов политico-экономического и правового характера. Еще во времена Киевской Руси было хождение иностранных денег. Так, Киевские князья требовали от завоеванных территорий уплаты налогов иностранными монетами, а Новгород и Псков в торговле с соседями рассчитывались наряду с рублями, литовскими и немецкими серебряными монетами. Уже в XIV—XV вв. на Руси вводились ограничения в отношении иностранной валюты, но на протяжении длитель-

ного периода времени (вплоть до 1923 г.) валютные ценности¹ постоянно находились в обращении на всей территории государства. Ограничения или запреты на осуществление валютных операций вводились, в первую очередь, при кризисных явлениях или в период войны. В советский период сделки с валютными ценностями для частных лиц были запрещены, а валютное регулирование подменялось прямым государственно-административным управлением и контролем.

Изменение политического режима в России, расширение внешнеэкономической деятельности потребовали правового регулирования оборота иностранной валюты. 9 октября 1992 г. был принят Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле». Однако этот Закон носил рамочный характер, практически каждая его норма наполнялась конкретным содержанием лишь с помощью многочисленных (около 300), а иногда противоречащих друг другу нормативных актов. К тому же в нем устанавливались различные ограничения, которые мешали активному участию российских предприятий и организаций во внешнеэкономической деятельности. 10 декабря 2003 г. был принят новый Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле», призванный решить накопившиеся проблемы и более четко урегулировать функционирование валютного рынка и обращение иностранной валюты. В Законе были сформулированы принципы валютного регулирования.

Основными принципами валютного регулирования и валютного контроля являются:

- 1) приоритет экономических мер в реализации государственной политики в области валютного регулирования;
- 2) исключение неоправданного вмешательства государства и его органов в валютные операции резидентов и нерезидентов;
- 3) единство внешней и внутренней валютной политики Российской Федерации;
- 4) единство системы валютного регулирования и валютного контроля;
- 5) обеспечение государством защиты прав и экономических интересов резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций.

Рассмотрим подробнее эти принципы.

Принцип приоритета экономических мер при реализации государственной политики в области валютного регулирования означает, что государство, в первую очередь, отдает предпочтение не политическим (как было в бывшем СССР), а экономическим мерам для регулирования обра-

¹ В тот период к валютным ценностям относились не только иностранная валюта и ценные бумаги, номинированные в иностранной валюте, но и драгоценные металлы (золото, серебро, платина и металлы платиновой группы) и природные драгоценные камни (рубины, алмазы, сапфиры, изумруды, александриты, а также жемчуг). — Примеч. авт.

щения иностранной валюты. К таким мерам следует отнести развитие и поощрение внешних торговых отношений юридических и физических лиц, предоставление им различных льгот (в том числе налоговых), разрешение открытия счетов в банках за рубежом, целевое финансирование из бюджета предприятий и организаций, осуществляющих экспортно-импортные операции и другое. Государственную политику в сфере валютного регулирования также называют «валютной политикой». Валютная политика является составной частью государственной экономической политики и представляет собой законодательно закрепленные меры воздействия государства, направленные на установление порядка обращения валюты внутри страны и за ее пределами. Разработка основных направлений валютной политики государства, как правило, возлагается на Правительство, центральные финансовые органы и национальный банк страны и осуществляется с учетом мировой валютной политики, проводимой международными валютно-финансовыми организациями (Международным валютным фондом, Международным и Европейским банками реконструкции и развития).

Принцип исключения неоправданного вмешательства государства и его органов в валютные операции резидентов и нерезидентов является составной частью общего принципа невмешательства государства в деятельность хозяйствующих субъектов, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Следует помнить, что валютные отношения имеют свою специфику и могут оказывать существенное влияние на экономику государства. Поэтому вмешательство государства в проводимые валютные операции резидентов и нерезидентов допускаются только в целях предотвращения существенного сокращения золотовалютных (международных) резервов, резких колебаний курса валюты и недопущения проведения незаконных валютных сделок и действий.

Так, в соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» обязательному контролю подлежат операции по покупке и продаже иностранной валюты в крупных размерах, перевод денежных средств за границу на счет (во вклад), открытый на анонимного владельца, и некоторые другие операции. При этом операция с денежными средствами признается совершенной в крупном размере, если сумма, на которую она совершается, равна или превышает 600 тыс. руб., либо равна сумме в иностранной валюте, эквивалентной 600 тыс. руб. или превышает ее, а также сделки с недвижимостью, если сумма сделки в иностранной валюте равна либо превышает сумму 3 млн. руб.

Единство внутренней и внешней валютной политики Российской Федерации означает, что государство придерживается общих основ в сфере регулирования валютных операций, осуществляемых внутри страны и на мировом валютном рынке. Не должны устанавливаться различные меха-

низмы воздействия на валютный курс, а также вводиться валютные ограничения в отношении отдельных субъектов по сравнению с другими. К тому же данный принцип подтверждает выработку единых подходов к регулированию валютных операций как между резидентами, так и с участием нерезидентов, а также с участием публично-правовых образований (Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований). Хотя в отношении последних могут быть применены специальные положения валютной политики.

Принцип единства системы валютного регулирования и валютного контроля предполагает формирование общей структуры регулирования валютных операций. Валютное регулирование осуществляется только на основе федеральных законов, иные нормативные правовые акты могут регулировать валютные правоотношения в случаях, непосредственно предусмотренных валютным законодательством. Так, органы валютного регулирования имеют право издавать нормативные правовые акты по вопросам валютного регулирования в случаях, прямо предусмотренных Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле». Органы валютного контроля могут издавать правовые акты по вопросам, отнесенными к их компетенции, только в случаях и пределах, предусмотренных валютным законодательством и актами органов валютного регулирования. При этом акты органов валютного контроля не должны содержать положения, касающиеся вопросов регулирования валютных операций резидентов и нерезидентов.

Государство, обеспечивая эффективность валютного регулирования, одновременно устанавливает и единую систему валютного контроля, включающую государственные и специальные уполномоченные органы, контрольные функции которых строго определены законодательством.

Обеспечение государством защиты прав и экономических интересов резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций является одновременно и конституционным положением. Государство гарантирует административную и судебную защиту прав и интересов участников валютных правоотношений. В то же время резиденты и нерезиденты могут выбрать и иные способы защиты своих интересов, например обращение в международные судебные органы (арбитражи). Законодательством обеспечивается и право на защиту интересов государства как при осуществлении валютных операций резидентов и нерезидентов, так и при непосредственном участии государства (как субъекта) в валютных правоотношениях.

Составными частями (элементами) валютного регулирования являются валютная интервенция, формирование валютных резервов и валютные ограничения. Валютная интервенция представляет собой целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс. Осуществляется валютная интервенция, прежде всего,

для регулирования курса иностранных валют в интересах государства, в первую очередь, для поддержания устойчивости национальной валюты.

Валютный курс — это цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другого государства. В России курс рубля устанавливается по отношению к двум основным иностранным валютам: евро и доллару США.

Различают два вида валютного курса: биржевой (гибкий, плавающий) и фиксированный. Биржевой курс устанавливается в результате рыночных колебаний, в условиях свободной купли-продажи валюты на валютных торгах. Валютные торги проводятся на валютных рынках (биржах), т.е. рынках, где совершается купля-продажа иностранной валюты на основе спроса и предложения. Фиксированный курс вытекает из установленного международными организациями или государством валютного паритета, обменного соглашения. Валютный паритет представляет собой твердое, официально устанавливаемое соотношение обмена одной валюты на другую.

На практике применялся и так называемый внебиржевой валютный курс (курс в условных единицах). Его в основном вводили в организациях и предприятиях при заключении различных договоров, а также при расчетах по заработной плате работников и осуществлении отдельных платежей. Это было связано с существенными колебаниями биржевого валютного курса, что приводило к потерям в прибыли, платежах и т.п. Данный курс, как правило, устанавливался по среднему показателю биржевого курса за определенный период. Следует заметить, что его установление в настоящее время практически перестало применяться.

В настоящее время в России валютный курс устанавливается ЦБ РФ с учетом проводимых торгов на валютной бирже, т.е. как бы в сочетании биржевого и фиксированного курса, что в условиях нестабильности экономики и национальной валюты можно считать вполне разумным. Хотя в дальнейшем следует отходить от использования фиксированного курса.

Государство в целях своевременного осуществления международных расчетов, а также для получения дохода и регулирования валютного рынка формирует валютные резервы (международные резервы). Международные резервы представляют собой высоколиквидные финансовые активы, находящиеся в распоряжении ЦБ РФ и Правительства РФ и складывающиеся из активов в иностранной валюте, монетарного золота (стандартные золотые слитки, монеты, изготовленные из золота с пробой металла не ниже 995/1000), специальных прав заимствования (СДР), резервной позиции в МВФ, долговых ценных бумаг, выпущенных нерезидентами и включенные в наиболее высокую классификацию рейтинговых агентств и других резервных активов. Международные резервы могут быть использованы для финансирования дефицита платежного баланса (дефицита государственного бюджета), для интервенций на валютных рынках, оказы-

вающих влияние на курс национальной валюты, или для аналогичных целей. На 1 февраля 2013 г. объем международных резервов России составил около 540 млрд. долл. США. По этому показателю Россия занимает одно из ведущих мест в мире, обойдя такие страны, как США, Германия, Франция, Великобритания, но значительно уступая Японии (1,3 трлн. долл. США) и Китаю (3,2 трлн. долл. США).

Валютное регулирование осуществляется специально уполномоченными органами государства. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются ЦБ РФ и Правительство РФ. Для реализации функций, предусмотренных валютным законодательством, им предоставляется право издавать нормативные акты, обязательные для резидентов и нерезидентов. ЦБ РФ устанавливает единые формы учета и отчетности по валютным операциям, порядок и сроки ее предоставления, готовит и публикует статистическую информацию. Правительство РФ устанавливает порядок расчетов и переводов по валютным операциям между резидентами и нерезидентами. ЦБ РФ и Правительство РФ, а также уполномоченные Правительством РФ федеральные органы исполнительной власти (Министерство финансов РФ, Министерство обороны РФ, Министерство иностранных дел РФ и др.) могут без ограничений осуществлять как все виды валютных операций, так и отдельные из них.

УДК 159.9 + 316.77

© Цуканова Е. В.

ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ И ФУНКЦИИ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются феноменологические проявления делового общения как формы коммуникационного взаимодействия между людьми в процессах совместной деятельности, анализируются сущностные характеристики делового общения и его функции.

Ключевые слова: феноменологические проявления (характеристики), деловое общение, профессиональное общение, совместная деятельность, взаимодействие, функция.

© Tsukanova E.

PHENOMENOLOGICAL MANIFESTATIONS AND FUNCTIONS OF THE BUSINESS COMMUNICATION

Abstract: In the article these are considered phenomenological manifestations of the business communication as a form of interpersonal interaction in the process of joint cooperation, it is examines essential characteristics of the business communication and its functions.

Keywords: phenomenological manifestations (characteristics), business communication, professional communication, joint cooperation, interaction, function.

Организация эффективного делового общения — одна из актуальных задач современного бизнеса. Являясь особой формой межличностного и межгруппового взаимодействия, деловое общение направлено на оптимизацию совместной деятельности между людьми, осуществляющейся в различных сферах социально-экономических отношений — производстве, коммерции, образовании, науке, культуре, политике, праве, государственном, муниципальном и корпоративном управлении и проч. В социальной, экономической и организационной психологии, теории бизнес-коммуникаций, психологии общения, психологии труда и управлении деятельности к настоящему времени сложились определенные подходы к исследованию делового общения, пониманию его сущности, анализу его закономерностей и механизмов, признаков, свойств и факторов. В то же время существующий уровень теоретических представлений о деловом

общении, а также научная обстоятельность толкования близких к нему по своему психологическому содержанию понятий управленческой и бизнес-коммуникации, профессионального общения, делового взаимодействия, совместной деятельности сдерживают решение целого ряда актуальных в практическом отношении задач, которые связаны как с повышением личной эффективности управленческого и исполнительского персонала отдельных организаций, так и с ростом продуктивности и успешности деятельности российских компаний в целом.

Психология как наука обладает достаточным теоретико-методологическим и методическим потенциалом для решения этих задач и глубокого раскрытия феноменологических характеристик делового общения — его сущностных атрибутов, параметров и проявлений, видов и форм, функций и структуры, средств и способов осуществления, закономерностей и механизмов функционирования. Тем не менее на сегодняшний день существует довольно широкий спектр несогласованных и неоднозначных толкований самого понятия «деловое общение». Так, деловое общение рассматривается и как средство осуществления совместной деятельности [1; 12; 13], и как механизм руководства и управления [8; 9; 19], и как форма делового взаимодействия [4; 6; 7], и как коммуникативная предметно-целевая профессиональная деятельность [10], и как вербальная и невербальная коммуникация, основанная на определенных этических принципах в условиях деятельности, основанной на кооперации [3], и проч. Несомненно, каждый из этих подходов верен и обоснован, но лишь настолько, насколько позволяет раскрыть какой-либо один из многих аспектов делового общения. В действительности же деловое общение характеризуется многообразием феноменологических проявлений и представляет собою не только многоаспектный, но и полифункциональный феномен.

Обобщение существующих подходов позволяет выделить некоторые устойчивые базовые признаки делового общения, раскрывающие его сущностные феноменологические характеристики.

В широком смысле слова *деловое общение является средством и способом осуществления различных видов и форм совместной деятельности людей*. Было бы ошибочно придерживаться мнения, что деловым может быть только то общение, которые опосредует трудовую (производственную) или управленческую деятельность. Деловым также является и то общение, которое опосредует совместную игровую или учебную деятельность. Для этого достаточно, чтобы игра и учение носили совместный характер и были основаны на взаимодействии субъектов, которые обмениваются не только информацией, но и действиями, а также координируют, контролируют и корректируют действия друг друга, а сама деятельность при этом детерминирована общими целями и задачами. Так, педагогическое общение является не только формой профессионального, но и дело-

вого общения.

В узком смысле слова *деловое общение направлено на «организацию и оптимизацию сотрудничества людей в трудовом процессе (в рамках производственной, научной, коммерческой и других видов совместной деятельности)»* [16, 208—209]. При таком подходе специально подчеркивается *конструктивный характер делового общения*, его ориентированность на создание условий для продуктивного сотрудничества в достижении значимых целей и обеспечения успеха общего дела, на установление отношений партнерства, формирование оптимального морально-психологического климата в коллективе [16].

В то же время правомерен и другой подход, при котором выделяются *деструктивные формы делового общения*. Так, деловым общением будут и соперничество, и конкуренция, и конфликтное взаимодействие, и затрудненная коммуникация, осуществляемая в процессе совместной деятельности, и деструктивное манипулирование. Эффективность деятельности, опосредованной этими формами делового общения, будет значительно снижена. Более того, само общение и совместная деятельность часто оказываются невозможными, а взаимодействие разрушенным.

Деловое общение сопряжено с распределением функций и обязанностей между взаимодействующими субъектами, а также с делегированием полномочий и ответственности. Эта характеристика делового общения наиболее ярко проявляется в вертикальных структурах организационного взаимодействия, основанного на отношениях власти и подчинения. В этом смысле любой процесс управленческой коммуникации является особой формой делового общения.

Традиционные формы делового общения основаны преимущественно на директивной и контрактной формах кооперативного взаимодействия. Именно в этих видах кооперации наиболее ярко проявляются сущностные характеристики делового общения. *Директивная кооперація* превращает деловое общение в такой процесс, участие в котором не является добровольным. В отличие от дружеского деловое общение принудительно. Необходимость общения в процессе совместной деятельности первична по отношению к желанию или нежеланию общаться именно с данным партнером и именно по данному поводу. Деловое общение невозможно прекратить в любой момент по желанию его участников, так как отсутствие добровольности участия, принудительность — его главный признак. В то же время в межличностном обыденном общении не ставятся конкретные задачи и не преследуются конкретные цели, поскольку ценность самого процесса неформального общения выше тех задач и целей, которые могут быть достигнуты с его помощью. Неформальное общение в отличие от делового свободно и может быть прекращено в любой момент по желанию участующих в нем субъектов. [16]. *Контрактная кооперація* регламентирована условиями формальных и неформальных соглашений между ее

участниками, индивидуальные интересы которых в этом случае объединяются. Соглашения определяют границы и алгоритмы делового общения, которое начинает осуществляться в соответствии с установленными правилами, разделяемыми каждой из сторон, что усиливает взаимозависимость партнеров [5].

У делового общения и той совместной некоммуникативной деятельности, которую оно опосредует, должны быть *конкретные результаты*: у деятельности — продукт (в форме товара, услуги, нового знания, умения или навыка), а у общения — принятая и усвоенная новая информация, измененное представление об обсуждаемой проблеме, появившиеся новые смыслы и значения, переживания, отношения и оценки.

Процессы делового общения нормативны и максимально освобождены от влияния личных отношений партнеров друг к другу. Нормы делового общения предписывают, разрешают или запрещают партнерам действовать по отношению друг к другу определенным образом, устанавливают меру должного и возможного поведения участников деловых отношений. Эти предписания оптимизируют деловое общение и способствуют повышению его эффективности вне зависимости от того, испытываем мы к партнеру симпатию или антипатию, что особенно важно в условиях вынужденного партнерства. При этом вынужденное общение при антипатичных взаимоотношениях не исключает наличие у партнерства как формы делового взаимодействия таких его качеств, как ориентация на сотрудничество, добровольность, взаимовыгодность, основанность на принципах равенства, взаимодополняемости и равнозначности участников деловых отношений, наличие общего смыслового контекста и поля деятельности в координатах коммуникационного пространства и времени.

Высокий уровень регламентации также страхует деловое общение от чрезмерного влияния межличностных отношений его участников на исходы делового взаимодействия. В роли таких регламентов выступают принципы власти и подчинения, укрепившиеся в организационной культуре, этические нормы делового общения и общекультурные нормы установления и поддержания деловых и межличностных отношений, правила делового поведения с учетом принадлежности коммуникантов к определенному уровню организационной иерархии. Социально-культурные и коммуникативные нормы делового общения, а также его корпоративные регламенты предназначены для эффективной регуляции не только коммуникативных процессов, но и всех форм делового взаимодействия в организации. Важным условием успешности этой регуляции является сходство представлений партнеров о нормах общения и необходимости им следовать в формальных ситуациях совместной деятельности.

Деловому общению также свойственен довольно *высокий уровень ритуализации*, при которой какая-либо форма делового взаимодействия осуществляется в традиционном, стандартном порядке. Коммуникацион-

ные ритуалы детерминируют процедуры и правила организации, развития и завершения делового общения. Структуру коммуникационного ритуала составляют отдельные действия вербального или невербального характера, которые представляют собой строго регламентированную последовательность коммуникационных актов. Коммуникационные ритуалы организуют проксемические параметры делового общения, направлены на экономию временного ресурса, управляют коммуникационным пространством и собственно процессом общения, его отдельными фазами и стадиями. Ритуалы делового общения выполняют функции фиксации и передачи коммуникативных навыков, закрепления установившихся способов деловой коммуникации и взаимодействия, приобщают участников совместной деятельности к организационным нормам делового поведения, партнерских отношений и сотрудничества.

Ритуализации подвержены различные формы делового общения, что особенно наглядно проявляется в процессах переговоров, совещаний, презентаций, конференций, PR-акций и т.п. Такие коммуникационные ритуалы, как комплименты, приветствия, поздравления, награждения, порядок нанесения визитов, соблюдение хода собраний, формы проведения деловых встреч и переговоров, ритуалы делового этикета и делового протокола закрепляют общепринятые правила и традиции делового общения. Таким образом, коммуникационные ритуалы, регламенты и нормы рационализируют и стандартизируют процессы делового общения, оптимизируют организационную коммуникацию, что способствует повышению эффективности совместной деятельности.

Выделенные феноменологические характеристики делового общения связаны с его основными функциями.

Деловое общение как средство осуществления совместной деятельности исполняет функции планирования и реализации деятельности, ее активизации и контроля, взаимной коррекции действий. Посредством делового общения осуществляется распределение обязанностей между партнерами, координация их взаимодействия, совместная разработка, принятие и реализация решений, согласование целей и задач деятельности. Деловое общение, таким образом, будучи особым социально-психологическим явлением, специфическим видом человеческой деятельности, рождающимся на стыке как минимум двух индивидуальных коммуникативных деятельности субъектов, само исполняет функции механизма, средства и способа осуществления других, некоммуникативных видов деятельности.

1. Инструментальная функция выступает базовой функцией делового общения в том случае, когда оно является средством и способом осуществления различных некоммуникативных видов деятельности. Данная функция представляет деловое общение как инструмент исполнения предметно-практической, профессиональной, управленческой, трудовой и других

видов деятельности, имеющих совместный характер. Основная особенность реализации инструментальной функции — ее «вплетение» в операциональную сторону совместной деятельности разных видов и форм, что проявляется в нескольких аспектах.

Во-первых, выполнение данной функции гарантирует информационную обеспеченность исполняемых действий и операций, что является важным для совместной разработки, принятия и реализации деловых решений.

Во-вторых, операциональная сторона исполнения инструментальной функции общения проявляется в планировании и исполнении совместной деятельности. В этом случае общение выступает как средство достижения согласия между партнерами по поводу средств и способов осуществления деятельности, ее целей и задач, сроков их решения.

В-третьих, реализация инструментальной функции общения на операциональном уровне приобретает побудительно-активирующий характер, выражаящийся во взаимной коррекции действий участниками общения, активизации и контроле процессов деятельности.

В-четвертых, операциональная сторона инструментальной функции общения находит свое отражение в коммуникативно-регулятивных процессах, опосредующих деятельность, благодаря чему осуществляется распределение обязанностей между партнерами, координация их взаимодействия, согласование исполняемых действий, выработка и регуляция совместных стратегий деятельности, взаимные влияния и воздействия.

Инструментальная функция также характеризует деловое общение как социально-психологический механизм управления и руководства, проявляясь наиболее ярко в управленческой коммуникации, в том числе, в процессах совместной разработки и принятия управленческих решений, воздействия и взаимодействия в системах «руководитель — подчиненный» и «руководитель — руководитель», в организации, координации и контроле управленцами деятельности исполнительского персонала.

2. *Трансляционная функция* делового общения существует в трех основных формах — информационной, образовательной, воспитательной — и состоит в распространении посредством общения знаний, опыта, способов и приемов деятельности.

Информационная составляющая трансляционной функции общения выступает в ситуациях делового взаимодействия в форме приема-передачи информации, оповещения или уведомления о чем-либо значимом для эффективного осуществления деятельности и деловой коммуникации. Такая направленность информационной составляющей способствует повышению всех видов профессиональной компетентности субъектов взаимодействия: технологической, управленческой, коммуникативной, конфликтологической, рефлексивной и др. Основное предназначение информационной составляющей трансляционной функции состоит в син-

тезе широкого круга компетентностей, знаний и представлений личности о профессии, других людях, самом себе, деловых и межличностных отношениях в единую систему.

Образовательная составляющая трансляционной функции общения в широком смысле предполагает формирование в сознании личности образа мира и способов взаимодействия с ним, а также определенных личностных качеств, мировоззрения, нравственных установок, системы ценностных ориентаций. Применительно к деловому общению образовательная компонента трансляционной функции шире, чем информационная, поскольку включает не только информационный, но и инструментально-технологический и операциональный аспекты, т.е. передачу опыта и способов деятельности.

Реализация образовательной компоненты трансляционной функции делового общения обеспечивает формирование технологической компетентности личности, что связано с освоением новых навыков и умений, методов и технологий деятельности. Поэтому в узком смысле слова основное значение образовательной составляющей трансляционной функции состоит в вооружении субъектов взаимодействия системой умений и навыков, в том числе специальных профессиональных, с целью их использования в различных видах деятельности. В данном аспекте трансляционная функция наиболее полным образом реализуется в таких видах делового общения, как профессиональное, педагогическое, управленческие и др.

Воспитательная составляющая трансляционной функции обеспечивает передачу в общении социальных норм и ценностей, нравственных ориентиров и предпочтений, культурных традиций. Данная компонента трансляционной функции особенно ярко проявляется в двух случаях. Во-первых, в процессе онтогенетического развития индивида, его социализации, когда, под влиянием общения формируется ценностно-мотивационная сфера личности. Во-вторых, в процессах организационной коммуникации, посредством которой формируется корпоративная культура, представляющая собой исторически сложившиеся устойчивые образцы жизни и деятельности организации, определяющая базисные особенности ее внутренних интегративных процессов и адаптации во внешней бизнес-среде.

Трансляционная функция общения решает воспитательные задачи в процессе формирования основных компонентов корпоративной культуры: корпоративных норм и ритуалов, миссии и целей, легенд и символов, канонизирующих достижения компании, истории, традиций и базовых ценностей компаний, моделей приемлемого поведения и стиля общения сотрудников в организации и проч. В процессах организационного делового общения формируются и передаются корпоративные нормы, которые регулируют поведение персонала, взаимодействие подразделений, деловые отношения внутри организации и во внешней бизнес-среде. Воспитатель-

ное воздействие на персонал осуществляется также посредством формирования корпоративных ритуалов — образцов формального и неформального поведения, которые усиливают ощущение принадлежности к одной сплоченной команде. Формирование представлений о корпоративных ритуалах, следование им невозможны вне процессов делового общения. Воспитательная составляющая трансляционной функции общения также проявляется в формировании общего корпоративного языка — нормативного профессионального языка и профессионального сленга, принятого в организации, норм и традиций деловой устной и письменной речи, речевых особенностей управленческой коммуникации и делового общения исполнительского персонала и проч. Адекватная реализация трансляционной функции особенно важна для успешного осуществления всех видов и форм организационного взаимодействия, поскольку она направлена на воспитание у персонала культуры деловой речи и делового общения.

3. *Интегративная функция делового общения* — проявляется как средство объединения людей, формирования и поддержания групповой общности, как механизм переживания сопричастности общему делу, что особенно актуально в ситуации совместной деятельности. В деловом взаимодействии интегративная функция общения проявляется в процессах сплочения, взаимозависимости и взаимоответственности членов трудовых групп, которые осуществляются под влиянием общих целей и задач деятельности, системы корпоративных стимулов, санкций и норм. Эффективное исполнение общением интегративной функции способствует превращению трудовой группы в совокупный субъект деятельности. Объединение деловых партнеров способствует генерированию новых идей, принятию совместно выработанных решений, креативному решению производственных и управленческих задач. Интегративная функция общения направлена на выработку совместного договора, установление взаимного понимания, согласование позиций. Сопряжению индивидуальных действий партнеров предшествует дифференциация и разделение их ролей и функций в рамках решения задач совместной деятельности. Интегративная функция делового общения также способствует интегрированию, включению личности в социум, в систему социально-экономических, трудовых отношений. Общение здесь выступает механизмом такой интеграции. Посредством общения усваиваются культурные ценности и смыслы, наследуются трудовые традиции, перенимаются модели экономического поведения.

4. *Функция профессиональной социализации* выполняется деловым общением в процессах личностно-профессионального становления и развития специалиста, его профессионального обучения и профессиональной деятельности. Данная функция исполняется различными видами общения: педагогическим общением в системах «учитель — ученик» и «препо-

даватель — студент»; разнообразными видами и формами профессионального общения, осуществляемого в различных видах деятельности в системах «исполнитель — исполнитель», «руководитель — подчиненный», «руководитель — руководитель». В процессе профессионального обучения общение наставника и ученика способствует формированию представлений об эталонах и стандартах профессии, которым необходимо следовать, развитию системы профессионально важных качеств и профессиональных компетенций специалиста, обретению профессиональной идентичности, формированию мотивов личностно-профессионального развития. Адекватная профессиональная социализация, осуществляющаяся в процессах педагогического и профессионального общения, позволяет сформировать представление об истинном продуктивном профессионализме и квазипрофессионализме. В этом отношении общение не только является фактором профессиональной социализации, но также входит в ее структуру. Являясь компонентом последней, деловое и профессиональное общение может рассматриваться как условие вхождения личности в мир профессий и осуществления продуктивной деятельности, как механизм личностно-профессионального развития. Особое значение профессиональная социализация приобретает в тех видах профессиональной деятельности, которые имеют ярко выраженную социальную направленность и основаны на высокой интенсивности межличностных коммуникаций (практическая консультативная психология и психотерапия, журналистика, педагогика, социальная работа, менеджмент и т.п.). Функция профессиональной социализации, исполняемая деловым общением, способствует профессиональной самореализации личности, образованию профессиональных сообществ, поддержанию контактов между специалистами в профессиональной среде. Коммуникации, способствующие профессиональной социализации, осуществляются как многосторонний процесс, благодаря которому специалист овладевает стандартами и ценностями профессионального сообщества, активно реализует накопленный профессиональный опыт.

5. *Функция деловой социализации* выполняется общением как средством делового взаимодействия и механизмом реализации норм корпоративной культуры, деловой этики и этикета. В этом случае собственно деловое общение следует понимать как форму, способ и механизм организации взаимодействия между людьми в процессе исполнения ими совместной деятельности в соответствии с установленными нормами корпоративной культуры и общепринятыми правилами деловой этики и этикета. Понимаемое таким образом деловое общение позволяет рассматривать деловую социализацию как процесс вхождения субъекта в систему организационных деловых отношений, усвоения норм, правил и образцов организационного поведения, овладения новой социальной и профессиональной ролью.

Сущность деловой социализации индивида, осуществляющей посредством делового общения, состоит в усвоении норм, правил, регламентов делового взаимодействия, механизмов их реализации, способов следования им, а также в формировании навыков и умений организации различных форм делового взаимодействия — переговоров, бесед, совещаний, презентаций, конференций, торгов, дискуссий и проч. В процессе делового общения происходит обучение правилам организационного поведения, способам регуляции делового взаимодействия, приемам и навыкам управленческой коммуникации.

Успешность деловой социализации определяет эффективность взаимодействия сотрудников, характер отношений персонала и организации. При этом деловая социализация исполнительского и управленческого персонала осуществляется по-разному. Деловая социализация управленцев предполагает формирование навыков планирования, организации и контроля всех видов и форм делового взаимодействия в организации. В процессе деловой социализации у руководителей формируются навыки должного коммуникативного поведения, которое регулируется корпоративными регламентами и нормами, усваиваются методы и приемы делового взаимодействия, развиваются техники психологического влияния и воздействия на подчиненных. В этом случае исполнители являются не только объектами управленческого воздействия со стороны руководителя, но и активными субъектами деловых коммуникаций, которые оказывают существенное влияние на управленческий персонал. Это влияние имеет социализирующий, воспитательный и развивающий характер, поскольку подчиненные в такой же степени принимают участие в деловой социализации руководителей, как и руководители в деловой социализации подчиненных.

Функция деловой социализации также выполняется общением в вертикальных системах управленческой коммуникации, которая осуществляется руководителями, принадлежащими к разным уровням организационного управления. Руководители вышестоящих уровней управления оказывают целенаправленное социализирующее влияние на нижестоящий управленческий персонал. Осуществление данной функции является одной из основных профессиональных задач первых лиц любой организации. Они формируют свою управленческую команду, прививают ей командный дух и корпоративные ценности, обучают нижестоящих руководителей навыкам управленческой деятельности, определяют и транслируют правила и нормы управленческого взаимодействия. Таким образом, общение в вертикальных коммуникационных структурах организации выполняет функцию механизма деловой социализации управленческого персонала.

Общение в горизонтальных коммуникационных структурах организации предполагает взаимодействие персонала, принадлежащего к одному

и тому же организационному уровню (системы «исполнитель — исполнитель», «руководитель — руководитель»). В процессе общения в этих системах формируется опыт исполнительской и управленческой деятельности, навыки и умения деловой коммуникации, передаются и усваиваются представления о нормах и ценностях корпоративной культуры, осуществляется взаимный обмен информацией о правилах организационного поведения, осуществления различных форм делового взаимодействия и коммуникации.

6. *Функция социального контроля* исполняется деловым общением в пределах систем внутренней и внешней организационной коммуникаций. В широком смысле слова данная функция проявляется в регламентации делового поведения, коммуникаций и деятельности управленческого и исполнительского персонала. Реализация данной функции делового общения также связана с обеспечением информационной безопасности бизнеса, поэтому определенной регламентации подвергается речевое поведение организационного персонала, его деловая переписка, процессы использования информационных технологий.

Отметим, что социальный контроль представляет собой особый механизм регуляции поведения людей в рамках установленных норм и правил, а также в границах предписанных санкций. Применительно к жизни организации функция социального контроля исполняется деловым общением как механизмом его реализации. Корпоративные коммуникационные процессы изначально направлены на решение задач социального контроля внутри и вовне организации на всех уровнях ее управления и во всех сферах деятельности. Посредством организации развитой системы внешних и внутренних коммуникаций корпоративный менеджмент контролирует практически все значимые сферы жизни и деятельности организации — производство и управление, технологическую, налоговую, финансовую и другие направления корпоративной политики, процессы формирования имиджа организации, ее внутреннюю и внешнюю безопасность и проч.

Деловое общение выполняет функцию социального контроля с целью минимизации расхождений между фактическим трудовым поведением персонала организации, с одной стороны, и социальными ожиданиями, ожиданиями рынка и менеджмента организации, с другой. Используя терминологию Т. Парсонса [14; 15], можно выделить в функции социального контроля, исполняемой организационным деловым общением, три функциональные составляющие, или подфункции: стабилизирующую, охранительную и регулятивную.

Стабилизирующая составляющая обеспечивает посредством организации целенаправленного делового общения предсказуемость трудового поведения персонала в стандартных, нормативных условиях деятельности и способствует таким образом стабильности корпоративного порядка.

Охранительная составляющая «работает» в отношении корпоратив-

ных ценностей и норм корпоративной культуры. Она служит их сохранению и создает условия для пресечения попыток посягательства на эти ценности и нормы. Реализация охранительной составляющей функции социального контроля в сетях корпоративной коммуникации позволяет осуществлять трансляцию социального и профессионального опыта в процессе естественного движения поколений организационного персонала — от наставника к ученику, от сотрудника к сотруднику, от руководителя к подчиненному, от подразделения к подразделению.

Регулятивная составляющая функции социального контроля действует на всех уровнях системы организационного делового общения. Помощьством целенаправленной организации процессов корпоративного взаимодействия и коммуникации регулируются система деловых отношений и совместной деятельности трудового коллектива. Регулятивная компонента функции социального контроля процессов делового общения выступает как механизм организации взаимодействия персонала во всех сферах деятельности компании. Факторами и условиями регуляции являются специфика малых трудовых групп, входящих в состав организации, особенности совместной деятельности персонала, каналы и средства деловой коммуникации, нормы и правила корпоративной культуры, установленная система средств воздействия, поощряемые модели трудового поведения персонала, доминирующие стили руководства и проч.

Механизмы исполнения регулятивной составляющей функции общения, заключающейся в социальном контроле, выделяются в зависимости от того, в каких формах делового общения эта функция реализуется. В непосредственном межличностном общении такими механизмами являются убеждение, внушение, подражание, личный пример, инструктаж, внедрение образцов и правил деятельности и поведения, требований следования им и проч.; в межгрупповом общении, осуществляющемся вне и внутри организации, — это рекламные, социально-инженерные, маркетинговые и PR-технологии, технологии социального планирования и прогнозирования, технологии менеджмента рисков и др.

7. Функция формирования корпоративности. Являясь средством и способом осуществления совместной деятельности, деловое общение исполняет одну из новых функций менеджмента — формирования корпоративности. В этом случае система организационных коммуникаций направлена на решение задач корпоратизма (корпоративизма) — такого метода хозяйствования и развития социальных отношений внутри организации, который позволяет устанавливать баланс личных и корпоративных интересов посредством формирования позитивного социально-психологического климата, корпоративной системы ценностей, общности целей и интересов, удовлетворенности персонала трудом, деловыми и межличностными отношениями, сложившимися в организации.

Формирование корпоративности как функции делового общения по-

зволяет достичь психологической, социальной и организационной общности коллектива компании. Организационное общение как механизм взаимодействия персонала способствует превращению корпоративности в интегративный, консолидирующий фактор формирования коллектива организации как особой социально-психологической и профессиональной группы. Общение в данной своей функции придает феномену корпоративности новый, позитивный облик, в соответствии с которым корпоративность рассматривается как фактор, способствующий эффективной деятельности. Позитивная направленность корпоративности позволяет ей пронизывать все сферы деятельности организации и уровни организационного управления, тем самым превращая корпоративность в системное качество организации, в предпосылку внутриорганизационной кооперации, сотрудничества и партнерства. Важную роль в этом процессе играет продуктивное организационное общение, которое способствует формированию позитивной корпоративности как системного социально-профессионального феномена, обеспечивающего эффективное взаимодействие персонала, его совместное и взаимное развитие.

8. *Праксиологическая функция* характеризует деловое общение как сложное многоплановое явление, которое опосредует различные виды человеческой деятельности. Основное предназначение праксиологической функции состоит в том, чтобы раскрыть творческий характер общения, показать его роль в генерировании новых идей, направленных на повышение эффективности человеческой деятельности. Праксиологическая направленность общения проявляется также и в том, что с его помощью можно упорядочивать деловые взаимодействия, структурировать их, придавать им определенную гармоничность, делать их более продуктивными и эффективными. В целом праксиологическая функция общения направлена на то, чтобы придавать действиям человека определенную рациональность, практическую ценность, оптимизировать их посредством координации и синхронизации взаимодействия субъектов. Общение, исполняющее праксиологическую функцию, наполняет человеческую активность разумностью, предсказуемостью и здоровой прагматичностью. В процессе общения субъекты совместной деятельности получают возможность обменяться рекомендациями и советами практического характера, усовершенствовать навыки и приемы деятельности, согласовано отказаться от устаревших непродуктивных технологий, усвоить наиболее эффективные методы и способы взаимодействия в процессе коллективного труда.

Литература

1. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для вузов / Г. М. Андреева. — М. : Аспект Пресс, 2004.
2. Вердербер, В. Психология общения. Тайны эффективного взаимодействия /

- В. Вердербер, К Вердербер. — СПб. : Прайм-ЕвроЗнак, 2003.
3. Гибш Г. Введение в марксистскую социальную психологию / Г. Гибш, М. Форверг. — М. : Прогресс, 1972.
4. Журавлев, А. Л. Психология управленческого взаимодействия: Теоретические и прикладные проблемы / А. Л. Журавлев. М. : Изд-во «Институт психологии РАН», 2004.
5. Зарецкая, Е. Н. Деловое общение : в 2 т. / Е. Н. Зарецкая. — М. : Дело, 2008.
6. Кабаченко, Т. С. Психология в управлении человеческими ресурсами : учеб. пособие / Т. С. Кабаченко. — СПб. : Питер, 2003.
7. Кабаченко, Т. С. Психология управления : учеб. пособие / Т. С. Кабаченко. М. : Педагогическое общество России, 2005.
8. Китов, А. И. Психология хозяйственного управления / А. И. Китов. — М. : Профиздат, 1984.
9. Китов, А. И. Экономическая психология / А. И. Китов. — М. : Экономика, 1987.
10. Колтунова, М. В. Деловое общение. Нормы. Риторика. Этикет : учеб. пособие для вузов / М. В. Колтунова. — М. : Логос, 2005.
11. Кооперация [Электронный ресурс]: Психологическое тестирование [сайт]. [2014]. URL: <http://testme.org.ua/glossary/item/422> (дата обращения 07.01.2014).
12. Ломов, Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б. Ф. Ломов. — М. : Наука, 1984.
13. Ломов, Б. Ф. Общение и социальная регуляция поведения индивида. // Психологические проблемы социальной регуляции поведения / Б. Ф. Ломов ; под ред. Е. В. Шороховой, М. И. Бобневой. — М. : Наука, 1976.
14. Парсонс, Т. О социальных системах / Т. Парсонс. — М. : Академический проект, 2002.
15. Парсонс, Т. О структуре социального действия / Т. Парсонс. — М. : Академический проект, 2002.
16. Петрова, Е. А. Деловое общение / Е. А. Петрова, А. Н Сухов // Психология общения. Энциклопедический словарь / под общ. ред. А. А. Бодалева. — М. : Когито-Центр, 2011.
17. Рамендиk, Д. М. Деловое общение [Электронный ресурс] / Д. М. Рамендиk: Myword.ru: [сайт]. [2014]. URL: <http://psylib.myword.ru/index.php?automodule=downloads&showfile=1305> (дата обращения 07.01.2014).
18. Спивак, В. А. Современные бизнес-коммуникации / В. А. Спивак. — СПб. : Питер, 2002.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

УДК 613.2

© Арзиманов Т.

ВЛИЯНИЕ «ФАСТФУДА» НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: В статье раскрываются определения понятия «фастфуд», определяется степень вреда организму в результате «увлечения фастфудом». Автор статьи выступает с призывом к ведению здорового образа жизни, отказу от еды быстрого приготовления.

Ключевые слова: фастфуд, транс-жиры, иммунная система, рестораны быстрого питания.

© Arzimanov T.

INFLUENCE «FAST FOOD» ON HUMAN HEALTH

Abstract: In this article the definition of «fast food», determines the degree of harm to the body as a result of «fast food culture». The author urges them to lead healthy lifestyles, refusal to eat noodles.

Keywords: fast food, trans fats, immune system, restaurant fast food.

Быстрое питание, фастфуд (от англ. *fast food*) — понятие, включающее в себя употребление блюд быстрого приготовления, обычно предлагаемых специализированными заведениями. Термином «фастфуд» обозначают пищу, которую можно быстро приготовить, а клиенту — удобно и быстро съесть.

Индустрия фастфуда возникла в 1920-е гг. в Америке. В 1921 г. в Канзасе открылась компания White Castle, фирменным блюдом которой были диковинные в то время гамбургеры. Устойчивая цена (5 центов вплоть до 1946 г.) и диковинность привлекала покупателей, а сомнения в безопасности продукта были развеяны в результате хитрого хода владельца компании Билли Инграма (когда специально нанятые люди в белых халатах создавали впечатление, что даже врачи покупают гамбургеры). В конце 1940-х у компании White Castle стали появляться конкуренты, из которых самым серьезным стал McDonald's.

Сейчас у корпорации McDonald's больше 30 тыс. ресторанов в 119 странах мира.

В последнее время, после кампаний борцов за здоровое питание, при-

зывающих бойкотировать фастфуд, продажи в США и других развитых странах стали сокращаться.

Согласно результатам последних исследований, рестораны быстрого питания являются наиболее посещаемыми заведениями общественного питания в России. За последние полгода их посещали около 70% жителей крупных городов России. Много любителей фастфуда среди жителей Москвы и Московской области. За последние полгода 8 из 10 опрошенных жителей московского региона посещали фастфуд-рестораны. При этом настоящими любителями фастфуда является молодежь, что связано с их социально активными поведением, мобильностью, а также меньшей приверженностью к здоровому образу жизни и питания.

О вреде для здоровья фастфуда слышали многие. Но чем же конкретно так вреден фастфуд и какие именно компоненты его могут нанести непоправимый вред организму, а какие все-таки время от времени можно употреблять?

Сначала подробно о самых распространенных продуктах из фастфуда. При слове «фастфуд» сразу же в голову приходит подносик, на котором стоит стакан со сладким газированным напитком, огромный многоэтажный бутерброд и пачка картофеля фри. Вот и поговорим об этих продуктах.

Огромный многоэтажный бутерброд на 30% состоит из вредных транс-жиров. Они используются в изготовлении фастфуда повсеместно. Транс-жиры — это все виды маргаринов и некоторые виды специализированных жиров, вырабатываемых из натуральных компонентов и используемых в пищевой промышленности.

Итак, транс-жиры нарушают работу иммунной системы, ухудшают обменные процессы в организме, приближают атеросклероз и сахарный диабет. Кроме этого, транс-жиры безумно вредны для беременных женщин и мамочек, кормящих грудью. Оказывается, если женщина во время беременности ела продукты, богатые транс-жиром (фастфуд), ее малыш может родиться с маленьким весом тела. Транс-жиры не только неблагоприятно влияют на состав грудного молока, но еще и попадают в него, т.е. ваш малыш с молоком будет получать не полезные витамины и микроэлементы, а половину химической таблицы Менделеева.

Вернемся к гамбургеру. Кроме жирной булочки и жирной котлетки здесь есть еще майонез, в котором масса консервантов и пищевых добавок, отрицательно влияющих в первую очередь на систему пищеварения, на печень и поджелудочную железу. Есть среди компонентов гамбургера и такие, что вызывают повышение давления. Например, большое количество соли. Всего два таких бутерброда включают в себя дневную норму соли взрослого человека!

Теперь перейдем к картошечке. Она так заманчиво пахнет и хрустит на зубах. Во-первых, для приготовления картофеля фри в больших сетях

используют только трансгенное сырье. Если Вы без опаски едите генетически модифицированные продукты, можете не напрягаться. Во-вторых, килограммы картошки жарят на одном и том же масле. Ну, кто будет каждый раз сливать масло и наливать новое? Это же лишние расходы. Современное оборудование для фастфуда оснащено системами фильтрации масла. Но фильтр не в состоянии задержать канцерогенные вещества, которые накапливаются в масле во время жарки. Все они попадают в вашу замечательную, вкусно пахнущую картошечку! Продукт опять-таки очень жирный и тяжелый для органов пищеварения. Содержит множество калорий, не дающих организму ни грамма витаминов или иных полезных веществ.

Ну и по поводу сладкой газировки. Если вы — приверженец здорового образа жизни и выбираете только диетические газировки, то это совершенно не означает, что в ваш организм не попадает с десяток химических веществ, которые придают водичке запах, вкус и цвет. О том, что в этой воде натурального нет ничего кроме воды, все, естественно, знают. Между прочим, искусственные подсластители очень вредны для организма. При этом уже выделены все необходимые ферменты для его обработки.

Если вы время от времени выпиваете сладкую газировку, то наверняка заметили, что утолить жажду ею совершенно невозможно. Это происходит из-за высокого содержания сахаров или подсластителей, а также и из-за того, что здесь содержатся специальные компоненты, усиливающие жажду. Представляете себе, Вы пьете, чтобы избавиться от жажды, а получается все наоборот. Вот и тянется рука за бутылкой снова и снова, пока вся бутылка не будет выпита. В организм попадает масса калорий и ноль пользы.

Регулярное употребление фастфуда приводит к нарушению микробиологического равновесия в кишечнике, гастриту. Нарушается даже процесс выработки гормонов. Человек, питающийся фастфудом, чувствует упадок сил, он часто болеет простудами. Один из самых видимых симптомов «отравления» фастфудом — это лишний вес, плохой цвет лица и нездоровая кожа.

В общем то фастфуд и здоровье — понятия не совместимые. Сейчас много пишут и говорят о вреде быстрого питания, но почему-то так хочется иногда съесть запрещенную булочку с котлетой и запить это колой!

Известно, что в еде быстрого приготовления полезных веществ почти нет, а вот химических добавок и лишних калорий достаточно. Более того, в такой пище с легкостью разводятся микробы, а это может привести к расстройству желудка и сильным болям.

Жареная картошка фри ударит по вашей печени, а от постоянного употребления газировки, как выяснили ученые, может нарушиться генетический код клеток. Через месяц ежедневного употребления фастфуда у вас появятся одышка, лишний вес, проблемы с сердцем.

Как же сделать так, чтобы еда быстрого приготовления не была опасной для здоровья?

Выбирайте блюда, в которых больше зелени, откажитесь от концергенной колбасы и острых соусов, газировку замените на минеральную воду. В центрах быстрого питания обратите внимание на детское меню, предлагаемые там блюда менее вредны для здоровья. Приучайте своих детей с детства к здоровой пище, ведь фастфуды способствуют ожирению, а дети подсаживаются на вредные булочки, как на наркотики. Сидячий образ жизни, постоянные перекусы бутербродами с газировкой и как следствие ребенок становится ленивым, толстым и малоподвижным, с заработанным гастритом.

Если вы не можете отказать себе в удовольствии съесть фастфуд, то ходите в кафе быстрой еды как можно реже. Помните, что уличная еда быстрого приготовления не может быть полезной для здоровья.

УДК 613.8

© Булат С.

НЕСОВМЕСТИМОСТЬ НАРКОТИКОВ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Аннотация: Автор статьи призывает отказаться от наркотической зависимости и приводит аргументы, согласно которым наркотики должны быть не только вне закона, но и вне морали, вне здорового образа жизни.

Ключевые слова: наркомания, подросток, наркотическое вещество.

© Bulat S.

INCOMPATIBILITY DRUGS AND HEALTHY LIFESTYLE

Abstract: The author advises against drug addiction and argues, according to which drugs should be not only illegal, but also outside of morality, is a healthy lifestyle.

Keywords: addiction, teen, narcotic substance.

В настоящее время одна из серьезных проблем общества — это проблема подростковой наркомании. Самое опасное в данной проблеме — это то, что все больше молодежи привлекаются к употреблению различных наркотических, отравляющих молодой организм веществ. Это трагедия всего человечества в целом, а значит проблема глобальная и требует немедленного разрешения всем обществом. Также эта проблема усиливает напряжение родителей и педагогов, потому что наркомания сильно распространена среди подростков. И дальнейшее развитие здорового поколения невозможно с вредными привычками, а уж тем более с наркотиками.

Обычно первый прием запрещенного наркотического вещества происходит в компании, где дети постарше предлагают попробовать для того, чтобы «поймать» новые ощущения. За отказ от принятия первой дозы наркотика подросток подвергается насмешкам своих товарищей, знакомых, друзей. Как правило, дети в подростковом возрасте прислушиваются к мнению своих сверстников и детей немного старшего возраста, поэтому заглушают в себе природный инстинкт самосохранения, таким образом, отдавая предпочтение в пользу наркотика.

Любой подросток мечтает о своем друге, которому можно доверять, как самому себе. В друге подросток ищет сходство и понимание. Класс, друзья, дворовая компания и соседские ребята являются авторитетом для

подростка, нежели родители, такая компания сможет повлиять на поведение подростка и его отношения с другими людьми. Подросток будет стараться утвердиться в компании, прибегая к различным методам, нередко принимая наркотики напоказ.

Как правило, после первого употребления наркотических средств подросток не в силах от них отказаться, так как становится зависим не только физически, но и психологически. Родители могут не заметить, что их ребенок стал наркоманом. Только спустя определенное время, когда скрыть зависимость невозможно, родители начинают бить тревогу, но порой слишком поздно. Молодой организм настолько отравлен наркотиками, что вылечиться от такой зависимости невозможно.

Можно задаться вопросом: бывают ли бывшие наркоманы? Да вопрос довольно не простой, мнения в обществе разделяются. Одни рассказывают, что бросили наркотики благодаря родителям, врачам. И теперь ведут нормальный образ жизни без этих наркотических средств. Другие придерживаются мнения, что попробовав наркотики, нельзя от них отказаться. Я знаю много случаев, как люди, когда-то бросившие это «черное дело», вновь возвращались к употреблению наркотиков. Говорить о том, что есть бывшие наркоманы, на 100% нельзя, хотя бы потому, что они не доживают до среднего возраста здорового человека.

Наркотические вещества в организме человека вызывают процессы мутации. Ломаются моральные и нравственные качества, разрушается психика, ради очередной дозы зависимый человек способен на любые преступления, лишь бы ее достать. Очень важный фактор зависимых подростков — заниженная самооценка. Наркомания подростка усиливается отсутствием страха за свою жизнь и легкомыслием. Несмотря на то что сейчас активно пропагандируют здоровый образ жизни в средствах массовой информации, школах, различных высших учебных заведениях, этих действий недостаточно. Необходимо разрабатывать и предлагать самые различные методы борьбы с наркоманией, однако самое главное, чтобы это было не провозглашение лозунгов, а действительно эффективные мероприятия, способные на первом этапе локализовать круг лиц, потребляющих это зелье, а далее постепенно сокращать их количество.

Наркотики должны быть не только вне закона, но и вне морали, вне здорового образа жизни.

УДК 613.8

© Конарская Д.

ВРЕД КУРЕНИЯ И АЛКОГОЛЯ НА ТЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ

Аннотация: В статье описываются проблемы, возникающие в связи с курением и злоупотреблением алкоголя у беременных женщин; приводится статистика рождения неполноценных детей в результате вредных воздействий на организм.

Ключевые слова: вред организму, порок развития, недоношенные дети, пагубное влияние.

© Konarskaya D.

THE DANGERS OF SMOKING AND ALCOHOL ON PREGNANCY

Abstract: This paper describes the problems arising from smoking and alcohol use in pregnant women, with usual statistics-birth of children with disabilities as a result of harmful effects on the body.

Keywords: damage to the body, malformation, premature infants, a detrimental effect.

Очень много в настоящее время сказано о вреде курения и алкоголя. Все мы с детства знаем, что употребление алкогольных напитков и курение вредит нашему организму и не просто вредит, а отнимает годы жизни и молодость человека. Но, увы, как бы не поднималась эта тема, какие ограничения не вводились, как бы не предупреждались граждане, в магазинах все равно стоит очередь за такого вида успокоительными. Данная категория людей никак не понимает сложности всей проблемы, ведь зачастую страдают от этого их же дети.

В настоящее время 74% случаев дети родителей, злоупотребляющих алкоголем и табаком во время беременности и зачатия, рождаются с пороками развития. В основном это касается матери, которая ведет подобный образ жизни. Хотелось бы остановиться на этой проблеме, так как непосредственно от здоровья женщины зависит зачастую здоровье рожденного ею малыша.

Итак, курение во время беременности стоит наравне с проблемами, связанными с неспособностью родить полноценного ребенка или родить его вообще, так как одной из трудностей является снижение репродуктивной способности. Далее стоят такие проблемы, как невозможность рождения мальчика, основной механизм такого перекоса — это внутриутробная гибель плода с Y-хромосомой. Малыш, родившийся у курящих родителей,

может быть обречен на разнообразные проблемы в репродуктивной системе, а в дальнейшем это может привести к никотинозависимости ребенка.

По статистике, в целом, у курильщиц выкидыши по той или иной причине и на разных сроках беременности случаются в два раза чаще, также часто рождаются недоношенные дети, а у тех, кто родился вовремя, зачастую снижен вес на 20—30% от массы тела здорового ребенка (около 3 кг, длина тела около 50 см). Курение во время беременности приводит к патологиям и дефектам развития: это может быть дефект неба; заячья губа; волчья пасть; дефекты конечностей, например, таких как конская стопа; дети с синдромом Дауна; недоразвитие других органов; нарушение функции легких, также существует риск стать жертвой синдрома внезапной младенческой смерти. Даже если женщина во время беременности воздерживалась от курения при том, что она выкурила в день 15—20 сигарет, дети болеют чаще.

Серьезнейшие проблемы несет за собой и алкоголь, он в любом виде действует на клетки одинаково. Неважно, идет ли речь о крепких либо слабоалкогольных напитках, в их составе все равно присутствует этиловый спирт. Этиловый спирт действует на сосуды хориона, позже плаценты, нарушая ее кровоток, вызывая кровоизлияния. Результатом неравнодущия к алкоголю во время беременности служит недостаток поступления кислорода и питательных веществ, а ребенок, не получая их, может отставать в своем развитии. Конечно, патология может быть и намного сложнее, к примеру, отслоика изуродованной плаценты или вообще гибель плода.

Ссылаясь на заключение российских и зарубежных ученых, что «женщина-мать, потребляющая табак и алкогольные напитки, не может родить нормального ребенка», категорично, так как существуют случаи, когда женщина, зависящая от никотина и алкоголя, рождает полноценного ребенка. Но если рассмотреть протекание беременности здоровой женщины и курящей будущей мамы, не отказывающейся на этот период от алкоголя, то в половине из случаев в первом варианте все этапы развития плода протекают в срок и полноценно, нежели во втором.

По моему мнению, очевидно, что курение и алкоголь пагубно влияет на развитие ребенка. Все отклонения связываются с каким-либо периодом беременности (неделей), что можно наблюдать на этапах развития. Каждая неделя несет за собой формирование новых органов, при курении и принятии алкоголя матерью плод отстает от стандарта развития, могут появляться различные патологии, страдает здоровье матери и ребенка.

© Потапов Н. А.

ЕЩЕ РАЗ О ВЫГОДОПРИОБРЕТАЛЕ ПО ДОГОВОРУ ЛИЧНОГО СТРАХОВАНИЯ

Аннотация: В настоящей статье рассматриваются такие понятия как выгодоприобретатель и договор личного страхования. Актуальность исследования обусловлена участием в нем банком при заключении кредитного договора услуг по страхованию жизни и здоровья заемщика, с помощью указания потенциальному заемщику информации о большей вероятности получения заемных денежных средств, в случае согласия на услугу по страхованию.

Ключевые слова: выгодоприобретатель, юридические лица, договор личного страхования, страхователь, страховщик, кредитный договор.

© Potapov N.

ONCE AGAIN ON THE BENEFICIARY PERSONAL INSURANCE CONTRACTS

Abstract: This article deals with concepts such as beneficiary, the contract of personal insurance and the loan agreement. The relevance of the study due to the more frequent the fact of imposing the Bank when signing the loan agreement for insurance of life and health of the borrower, by indicating the potential borrower information of greater the likelihood of obtaining borrowed funds, in case of the consent to service of insurance.

Keywords: the beneficiary, legal persons, contract of personal insurance, the insured, the insurer, credit agreement.

В соответствии с абз. 2 п. 1 ст. 934 ГК РФ право на получение страховой суммы по договорам личного страхования принадлежит лицу, в пользу которого заключен договор.

Выгодоприобретателя по договору личного страхования назначает страхователь. Если страхователь и застрахованное лицо — разные субъекты, то страховщик может заключить такой договор страхования только при условии, что застрахованное лицо дало на это письменное согласие (абз. 2 п. 2 ст. 934 ГК РФ). Несоблюдение данного положения влечет недействительность договора страхования, если соответствующее требование

подано в суд самим застрахованным лицом, а в случае его смерти — по иску его наследников.

Выгодоприобретатель — это не являющееся застрахованным третье лицо, имеющее право требования к страховщику о страховой выплате при наступлении страхового случая [10, 299—300].

Вопрос о том, должен ли выгодоприобретатель по договорам личного страхования обладать страховыми интересами, носит дискуссионный характер. Характерно, что требование о наличии страхового интереса по договорам личного страхования нашло закрепление в принятом еще в 1774 г. в Англии Gambling Act. В Англии и США это правило продолжает действовать до сих пор, хотя уже с весьма существенными изъятиями. В континентальной Европе еще в середине XIX в. требование наличия страхового интереса в личном страховании было заменено формальным моментом, а именно получением письменного согласия застрахованного лица на назначение иного получателя страховой суммы после наступления страхового случая.

Выгодоприобретателями по договорам личного страхования могут быть любые физические лица.

Могут ли быть выгодоприобретателями юридические лица? В законе запретов на этот счет нет, следовательно, могут. Действительно, с позиций современного российского законодательства каких-либо ограничений по фигуре выгодоприобретателя не существует. В то же время если лицо вообще никак не связано со страхователем или застрахованным лицом, то следует, конечно, насколько это возможно, выяснить, не связано ли это с какими-либо противоправными ситуациями [3, 47].

Можно привести примеры из судебной практики.

Так, судом было установлено, что истница Маврина Г. П. 9 июля 2010 г. заключила с ответчиком ОАО «ОТП Банк» потребительский кредит на покупку холодильника. В этот же день истница подписала заявление о страховании, в котором было указано, что она согласна быть застрахованным по коллективному договору добровольного страхования жизни и здоровья заемщиков, заключаемому ОАО «ОТП Банк» с ООО «Альфа Страхование — Жизнь». Согласно п. 1.2 коллективного договора застрахованными являются физические лица, заключившие с ОАО «ОТП Банк» кредитные договоры, давшие свое согласие на назначение банка выгодоприобретателем, включенные в список застрахованных, и страховые премии по которым были оплачены ОАО «ОТП Банк». Заемщик при оплате первого ежемесячного платежа по кредитному договору был обязан одновременно уплатить компенсацию страховой премии, оплаченной банком, и плату за страхование. При оплате последующий ежемесячных платежей по кредитному договору заемщик обязан оплачивать плату за страхование (п. 9.5 программы). В случае неоплаты заемщиком первого ежемесячного платежа по кредитному договору и необеспечения достаточной для взимания ком-

пенсации страховой премии, в срок не позднее 40 календарных дней с даты заключения кредитного договора, заемщик не включается в программу (заемщик не является застрахованным, и выплаты по страховым случаям страховщиком ООО «Альфа Страхование — Жизнь» не осуществляются) и взимание плат не производится (п. 9.11 программы). Эти факты были установлены судом. В силу изложенного, суд посчитал, что законных оснований для удовлетворения требований истца в части обязанности ответчика внести ее в список застрахованных лиц, не имеется [9].

На наш взгляд, следовало бы в законе специально оговорить, что по договорам личного страхования юридические лица, у которых в прямом или хотя бы косвенном подчинении либо в иной зависимости находятся застрахованные лица, не могут быть выгодоприобретателями.

Зачастую банки пренебрегают разумностью и добросовестностью и несмотря на добровольность предлагаемой дополнительной услуги «на бумаге» навязывают услугу по страхованию жизни и здоровья заемщика с помощью указания потенциальному заемщику информации о большей вероятности получения заемных денежных средств в случае согласия на услугу по страхованию.

Представляется, что с целью нивелирования указанного злоупотребления со стороны банков необходимо законодательно закрепить их обязанность по предоставлению более полной информации (посредством размещения информации об услуге в сети Интернет, на стенах в отделениях кредитных организаций и т.д.) заемщику о существенных условиях услуги, ее добровольности и отсутствии взаимосвязи между выдачей кредита и получением услуги по страхованию жизни и здоровья [2, 13].

Так, по одному из дел суд подчеркнул, что банк предоставляет услуги по подключению к договору страхования жизни заемщикам, выразившим желание выступить в качестве застрахованного лица на добровольной основе. В п. 5.1 договора указано, что страхование жизни заемщиком производится на основании добровольного волеизъявления и не является условием предоставления кредита. К. выразил желание выступить в качестве застрахованного лица на добровольной основе. Представленный полис страхования по программе «Защита заемщика автокредит» № ... подтверждает заключение договора страхования на условиях, изложенных в Правилах добровольного страхования от несчастных случаев и болезней, в Правилах страхования финансовых рисков и Условиях страхования «Защита заемщика автокредита», являющихся неотъемлемой частью настоящего полиса. Согласно п. 4 полиса страховая премия подлежит оплате единовременным платежом в течение трех рабочих дней с момента выдачи полиса. Клиенту предлагалось оформить страхование за счет кредитных средств либо за наличный расчет. Поскольку со слов К. у него отсутствовали такие денежные средства, банк пошел навстречу и предоставил денежные средства для оплаты страховой премии. Данные денежные средства

были включены в общую сумму по кредиту. Довод истца о том, что условие кредитного договора по личному страхованию является навязанной услугой, ничем не подтвержден. Требование истца о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами также необоснованно. Банк действовал исключительно в рамках кредитного договора. Основания для взыскания компенсации морального вреда отсутствуют, поскольку отсутствует вина банка в неисполнении обязательств по договору. Все договорные обязательства банком выполнены, оснований для взыскания убытков также не имеется [1].

Следует сказать, что заключение подобных договоров было предметом рассмотрения Федеральной антимонопольной службы [8].

Под договором коллективного страхования заемщиков в решении ФАС понимается договор страхования, по условиям которого одна сторона (страховая организация) обязуется за обусловленную договором плату (страховую премию), уплачиваемую другой стороной (кредитной организацией), выплатить единовременно или выплачивать периодически обусловленную договором сумму (страховую сумму) в случае причинения вреда жизни или здоровью застрахованного лица (заемщика данной кредитной организации).

В Решении отмечается, что такой договор коллективного страхования жизни и здоровья заемщиков может быть заключен в отношении каждого конкретного заемщика лишь с его непосредственного письменного согласия. Это условие прямо указано в п. 2 ст. 934 ГК РФ.

В то же время право выбора страховой организации по договору коллективного страхования принадлежит непосредственно страхователю (кредитной организации). Кредитная организация не обязана заключать договоры коллективного страхования с несколькими страховыми организациями, поэтому она вправе предлагать заключение договора страхования только с одной страховой организацией. Однако кредитная организация не может навязывать заемщикам страхование жизни и здоровья при выдаче кредита. Заемщик должен иметь возможность отказаться от предложенного страхования или быть застрахованным другим страховщиком.

В судебной практике (при разрешении споров о защите прав потребителей в связи с навязыванием услуг) отмечается, что «возникновение обязательств из кредитного договора не может обуславливать возникновение обязательств из договора личного страхования, поскольку гражданским законодательством не предусмотрена обязанность заемщика по заключению договора личного страхования при заключении кредитного договора» [6].

Следует сказать, что ряд банков в рассматриваемой ситуации действуют довольно тонко с юридической точки зрения.

Так, был заключен агентский договор от 17.12.2007 № 456 между ЗАО «Банк Русский Стандарт» и ЗАО «Русский Стандарт Страхование», в соот-

ветствии с которым банк предлагает клиенту оформить договор страхования жизни, здоровья и трудоспособности заемщиков.

Предметом названного агентского договора не является установление обязанности заемщиков по страхованию жизни, здоровья, трудоспособности при оформлении кредитного договора, или обязанности банка оформлять договоры страхования с каждым потребителем, обратившимся к нему за кредитом. Так, в соответствии с п. 2.1 договора банк обязуется информировать и консультировать физических лиц о предлагаемых страховщиком страховых услугах по страхованию заемщиков банка, в том числе о правилах и условиях страхования, о порядке заключения договоров со страховщиком, оформлять от имени и по поручению страховщика договоры страхования, осуществлять иные аналогичные действия. При этом в соответствии с п. 3.4 договора банк самостоятельно определяет порядок и способ выполнения указанных действий. Исходя из п. 3.2 договора банк выполняет указанные действия выборочно, т.е. не в отношении всех физических лиц, обратившихся к банку за заключением кредитного договора, а в том числе с учетом заинтересованности физического лица в заключении договоров страхования. Поэтому нарушений в действиях банка обнаружено не было [7].

На практике нередко встречаются ситуации, когда застрахованное лицо, де-юре являющееся выгодоприобретателем, после наступления страхового случая направляет страховщику заявление о переводе страховой суммы страхователю. Такие примеры имеют место по договорам страхования жизни работников, когда они просят перечислять страховую сумму, скажем, страхователю-работодателю, а также по договорам страхования от несчастных случаев и болезней спортсменов, которые подают заявление о перечислении соответствующих денежных сумм клубу, который является страхователем. Конечно, подобная ситуация выглядит странно, но подчеркнем, что закон в настоящее время подобные действия не запрещает, и поэтому страховщик обязан исполнять требование выгодоприобретателя — застрахованного лица.

На наш взгляд, было бы целесообразно на законодательном уровне запретить подобную практику. Конечно, это не сможет воспрепятствовать выгодоприобретателю потом, после получения страховой суммы, под наложим страхователя, по отношению к которому выгодоприобретатель находится в зависимом положении, передать полученную от страховщика денежную сумму этому лицу, но по крайней мере государство однозначно выскажет против подобных действий, что не может не иметь серьезного профилактического значения.

Число выгодоприобретателей законом не ограничено. Могут быть выгодоприобретатели по отдельным видам рисков, а не только по договору в целом, при этом вполне возможна конструкция, когда даже по одному риску будет назначено несколько выгодоприобретателей. Так, например,

страхователь, страхующий свою жизнь от смерти по любой причине, вправе назначить в качестве выгодоприобретателей своего супруга, своих родителей и своих детей.

Как быть в том случае, если в договоре личного страхования указано несколько выгодоприобретателей и вопрос о распределении между ними страховой суммы при наступлении страхового случая не был решен при согласовании условий страховой сделки? Есть основания считать, что в такой ситуации доля всех выгодоприобретателей следует считать равными, если, конечно, не будет каких-то очень веских факторов для иного распределения страховой суммы.

Согласно ст. 956 ГК РФ страхователь вправе заменить выгодоприобретателя, названного в договоре страхования, другим лицом, письменно уведомив об этом страховщика. Замена выгодоприобретателя по договору личного страхования, назначенного с согласия застрахованного лица (п. 2 ст. 934 Кодекса), допускается лишь с согласия этого лица.

Так, по одному из дел суд подчеркнул, что из представленных материалов следует, что согласия застрахованного лица, как и уведомления страховщика о замене выгодоприобретателя, места не имело.

Договоры кредита и страхования, на ненадлежащее исследование судами которых ссылается заявитель, не могут свидетельствовать о согласии застрахованного лица на замену выгодоприобретателя в личном страховании [5].

Выгодоприобретатель не может быть заменен другим лицом после того, как он выполнил какую-либо из обязанностей по договору страхования или предъявил страховщику требование о выплате страхового возмещения или страховой суммы. В. И. Еременко считает, что целесообразно предусмотреть в страховом законодательстве институт недобросовестного выгодоприобретателя. В обоснование автор привел пример из практики. Страхователь по договору страхования себя от несчастного случая назначил в качестве выгодоприобретателя свою супругу. В дальнейшем он попал в аварию, в результате которой потерял обе ноги. После этого отношения между супругами испортились, но жена успела предъявить страховщику требование о выплате страховой суммы до того момента, когда страхователь заявил о замене выгодоприобретателя. Страховщик со ссылкой на норму ст. 956 ГК РФ отказался заменить выгодоприобретателя. Позиция страховщика была поддержана и судом. Таким образом, страхователь остался калекой и без денег, а его бывшая жена — без ставшего не нужным мужа, но с деньгами [4, 47—48]. С предложением автора следует согласиться.

На наш взгляд, в законе было бы целесообразно указать, что замена выгодоприобретателя по договору личного страхования возможна и после исполнения им какой-то обязанности по договору или после предъявле-

ния страховщику требования о выплате страховой суммы, если застрахованное лицо настаивает на этом.

Согласия страховщика на замену выгодоприобретателя не требуется.

Литература

1. Апелляционное определение Вологодского областного суда от 29.05.2013 по делу № 33-2439/2013/ СПС «КонсультантПлюс».
2. Астанин, А. Коллективное страхование заемщиков. Антимонопольный контекст / А. Астанин // Конкуренция и право. — 2013. — № 1.
3. Дедиков, С. В. Выгодоприобретатели по договорам личного страхования / С. В. Дедиков // Законы России: опыт, анализ, практика. — 2011. — № 2.
4. Еременко, В. И. Страховое право : учеб. пособие / В. И. Еременко. — Новосибирск, 2000.
5. Определение Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.04.2011 № ВАС-4451/11.
6. Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 05.04.2012 по делу № А43-12748/2011.
7. Решение Арбитражного суда Ульяновской области от 12.04.2012.
8. Решение Президиума ФАС России от 05.09.2012 по делу № 8-26/4 «О квалификации действий кредитных и страховых организаций в рамках договоров коллективного страхования жизни и здоровья заемщиков».
9. Решение Сенгилеевского районного суда Ульяновской области от 16.09.2011.
10. Худяков, А. И. Страховое право / А. И. Худяков. — СПб. : Пресс, 2004.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Арзиманов Т. – студент Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)

Белецкая Р. И. – преподаватель кафедры земельного и трудового права Оренбургского государственного аграрного университета (ОГАУ)

Богомолова И. И. – преподаватель Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)

Булат С. – студент Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)

Духно Н. А. – доктор юридических наук, профессор, директор Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)

Егорова С. Э. – сотрудник ОАО «РЖД»

Звонковская Л. – студент Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)

Зейналова Л. М. – кандидат исторических наук, доцент Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)

Ивакин В. И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры истории права и природоресурсного права Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)

Конарская Д. – студент Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)

Корякин В. М. — доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой «Гражданское право и гражданский процесс» Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)

Кот П. А. — юрист, соискатель ученой степени кандидата юридических наук (г. Нальчик)

Лобанова Д. — студентка Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)

Лобачев С. Л. — доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой информационно-математических технологий и информационного права Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ), лауреат премии Правительства РФ

Малыгин О. А. — ведущий специалист отдела дистанционного обучения Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)

Мальцев В. А. — доцент кафедры финансово-правовые дисциплины, к.ю.н. — специалист в области финансового и налогового права, автор ряда учебников и более 50 научных статей и публикаций.

Матвеева М. А. — старший преподаватель кафедры транспортного права Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)

Мищенко И. Н. — кандидат педагогических наук, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии Московского городского психолого-педагогического университета

Петровская Е. Ю. — специалист отдела дистанционного обучения Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)

Попов К. И. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТа), член Российской академии юридических наук

Потапов Н. А. — кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)

Суденко А. Е. — кандидат юридических наук, доцент Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)

Химич Т. — кандидат исторических наук, доцент кафедры теории права и конституционного права Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)

Целовальникова И. Ю. — кандидат юридических наук, доцент кафедры транспортного права Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)

Цуканова Е. В. — кандидат психологических наук, профессор кафедры общественных наук и профессиональных коммуникаций Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)

Чичкин А. В. — кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой земельного и трудового права Оренбургского государственного аграрного университета (ОГАУ)

ТРЕБОВАНИЯ

к материалам, представляемым для опубликования в журнале «Вестник Юридического института МИИТ»

1. Текст статьи выполняется в формате Microsoft Word и представляется в электронной форме в РИО института автором лично либо по электронной почте albinadg@mail.ru.

Имя файла определяется по фамилии первого автора.

2. Статья должна содержать:

- название статьи на русском и английском языках;
- ключевые слова (5—7 слов) на русском и английском языках;
- аннотацию 4—6 строк (на русском и английском языках);

Сведения об авторе (авторах):

- фамилия, имя, отчество (полностью);
- место работы, учебы (полное наименование организации в именительном падеже);
 - должность, ученая степень, ученое звание, иные почетные звания (при наличии);
- адрес электронной почты.

3. Объем материала — от 3 до 15 страниц формата А4.

4. Список литературы. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008;

5. Авторами, не имеющими ученого звания и (или) ученой степени, дополнительно представляется рецензия доктора или кандидата наук по профилю статьи.

Аспиранты, соискатели ученой степени и студенты представляют рецензию научного руководителя, а также выписку из заседания кафедры о рекомендации статьи для опубликования.

6. При несоблюдении указанных правил редакционный совет вправе отклонить статью.