

Куртка для папы Карло

РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ

Пять золотых монет... и весь мир в кармане. Море планов, и никакого представления как обращаться с деньгами. Ребенку трудно ориентироваться в мире взрослых, но надо же когда-то начинать.

Взрослые способны сформировать соответствующее отношение у детей к деньгам. Но с какого возраста начинать этот процесс? С того момента, когда ребенок научится считать и различать купюры разного достоинства.

ДОШКОЛЬНИК И ДЕНЬГИ

В возрасте от 5 до 7 лет дети уже могут сортировать монетки, купюры, изучают их ценность, начинают осознавать, как деньги могут конвертироваться в какие-то вещи. К тому моменту, когда дети отправляются в школу, они уже готовы получать деньги на карманные расходы. Основная цель заключается в том, чтобы предоставить возможность ребенку самому распоряжаться по-

лученными средствами. Копить, вкладывать или на что-то просто тратить. Выдаваемая сумма не должна зависеть от полученных в школе отметок. Однако поощрение за определенную работу (уборку комнаты, квартиры) будет вполне разумным.

При выдаче денег на карманные расходы родители должны учесть, сколько реально необходимо ребенку в день, желательно обсуждать данную сумму с самим ребенком. Родители могут также научить ребенка откладывать деньги, практикуя следующий метод: можно предложить ребенку разделить ту сумму денег, которую он получает, к примеру, в месяц, на 3 части (1 часть он может тратить на все, что угодно, 2 – ко-

пить на что-то дорогое, к примеру, книгу либо игрушку, 3 – откладывать на реализацию долгосрочных планов, к примеру, будущей учебы). Детям нравится, когда деньги делают деньги.

ВЗРОСЛЕЕМ

В 8 – 10 лет можно сходить с ребенком в банк для того, чтобы показать, как открывают счет. Позвольте Вашему ребенку самостоятельно заполнить бланк при вносе суммы на текущий счет, затем поясните, что банк Вам будет выплачивать проценты с этой суммы. Далее, привлекайте ребенка к семейному обсуждению распределения имеющихся средств: какую сумму следует отложить на отпуск, где его провести, что купить и так далее.

В 11 – 13 лет дети иногда проявляют интерес к рынку ценных бумаг, можно купить обучающую игру, которая давала бы какие-то азы финансовых операций, рассказывала бы о том,



во что можно превращать деньги при соответствующем к ним отношении.

В старшем возрасте, детей необходимо научить ценить деньги. В данном случае следует дать возможность (пусть даже и на несколько дней) самим попытаться заработать деньги, используя потенциал ребенка. К примеру, попросить его помочь с созданием сайта, его оформлением, построить графики, таблицы либо убрать самостоятельно квартиру, купить продукты.

Можно вывести не-

сколько основных моментов, которые помогут сформировать соответствующее отношение у детей к деньгам: сами подавайте пример детям; выдавайте детям каждую неделю (либо ежедневно) какую-то сумму денег, приучайте детей откладывать деньги, приучив делить полученную сумму на 3 части; привлекайте детей к обсуждению семейного бюджета, развивайте отношение к деньгам в игровой форме; учите детей ценить деньги, предоставляя возможность самим подработать.

ЮБИЛЯРЫ СКЖД

Приемосдатчику груза и багажа станции Ростов-Главный

Валентине Ильиничне ГУЛАЙ.

Уважаемая Валентина Ильинична!

Три с половиной десятилетия Вы связаны неразрывными трудовыми узлами с железной дорогой. За эти годы Вы стали одним из лучших, опынейших наших специалистов, уважаемых и авторитетных! У Вас сегодня юбилей – День радостных переживаний!

Пусть будет на душе теплей
От добрых слов и пожеланий!
Желаем счастья и добра,
Здоровья, радости и силы.
Душа пусть будет молода
Неважно, сколько лет пробыло!

А.Константинов, начальник станции.

Н.Горшкова, председатель профкома.

Заведующей производством локомотивного депо Лихая

Наталье Алексеевне ЦАРАН.

Уважаемая Наталья Алексеевна!

От всего сердца поздравляем Вас, квалифицированного специалиста, умелого организатора, обаятельную женщину, с юбилейным днем рождения!

Примите наши поздравленья
И пожеланий водопад!
Желаем в личной жизни счастья
И щедрых от судьбы наград!
Желаем Вам удач, здоровья,
Улыбок, бодрости и сил,
Чтоб каждый день обычной жизни
Вам только радость приносил!

Помощнику машиниста тепловоза

Ивану Григорьевичу ОДИЩЕЛИДЗЕ.

Уважаемый Иван Григорьевич!

От всей души поздравляем Вас, ответственного, надежного, технически «подкованного» специалиста, с юбилеем – 50-летием!

Желаем, чтобы в Вашей жизни было как можно больше поводов для радости, оптимизма, уверенности в завтрашнем дне! Оставайтесь всегда на высоте – и на работе, и дома! И пусть все Ваши мечты, самые сокровенные желания, непременно исполнятся! Счастья Вам и Вашим родным, близким людям!

Ю.Титоренко, начальник депо.

А.Цветков, председатель профкома.

Ароматный шар прикормки

ПОПЛАВОК

На любом водоеме удобных для рыбалки участков берега не так уж много, а любителей этого вида отдыха достаточно. Рыба здесь, как правило, настроена. Отсюда и бесклывье на, казалось бы, привлекательном месте.

Единственный выход из этой ситуации многие рыболовы видят в обильном прикармливании. Активный поиск и опыт международных соревнований позволил рыболовам разработать методику составления прикормки, которая не загрязняет водоем, привлекает рыбу к месту ловли, но в то же время не насыщает ее.

КОМПОНЕНТЫ И НАПОЛНИТЕЛИ

К ним можно отнести панировочные кукурузные и пшеничные сухари, толокно или поджаренные и измельченные овсяные хлопья геркулес, подсолнечный, льняной, конопляный жмых, поджаренные и измельченные семена подсолнечника и рапса, мука для этой роли непригодна – в смеси с водой она становится чрезвычайно клейкой, и прикормка практически не размывается водой, а лежит на дне, и рыба ею очень быстро насыщается. Чем больше глубина и чем выше скорость течения в месте ловли, тем больше толокна должно быть в прикормке (максимум 30-40 процентов объема сухарей), и наоборот.

Панировочные сухари впитывают в себя основную часть воды при замешивании прикормки непосредственно перед рыбалкой. Когда прикормка во время ловли начнет размываться, именно они станут носителями привлекающих рыбу веществ, которые присутствовали в сухой смеси. Панировочные сухари составляют 40-60 процентов объема сухой смеси. Они продаются



в готовом виде, но можно изготовить их и дома, пропустив высушенные остатки хлеба через мясорубку.

Толокно не только безусловно привлекает рыбу, но и является оптимальным связующим для всех остальных компонентов. Мука для этой роли непригодна – в смеси с водой она становится чрезвычайно клейкой, и прикормка практически не размывается водой, а лежит на дне, и рыба ею очень быстро насыщается. Чем больше глубина и чем выше скорость течения в месте ловли, тем больше толокна должно быть в прикормке (максимум 30-40 процентов объема сухарей), и наоборот.

Если нет толокна, можно прожарить на слабом огне овсяные хлопья геркулес, а затем размолоть их в кофемолке.

Семена подсолнечника, рапса и льна (до 10 процентов сухой смеси) содержат растительные жиры. Если в прикормке имеются «жирные» легкие частицы, плохо смачиваемые водой, это будет способствовать их дальнему переносу течением, и расстояние, с которого привлекается рыба, еще больше увеличится.

Семена масличных культур предварительно прожаривают (важно, чтобы они не подгорели), а затем тщательно размельчают. Следует подчеркнуть, что от степени измельчения вообще всех компонентов прикормки зависит ее «дальнобойность». Жмыхи, в отличие от других компонентов, готовятся отдельно: перед каждой рыбалкой их запаривают, заливая кипятком в посуде с плотно закрывающейся крышкой, а в состав прикормки их вводят уже на водоеме.

Отруби (до 50 процентов общего ее объема) являются самым легким компонентом, так как практически не вбирают воду при замешивании прикормки. Когда шар из прикормки размывается течением, отруби уносятся водой на большие расстояния, приманивая рыбу издали. Если же течения нет и шар разрушается в толще воды, отруби медленнее других частиц оседают на дно и длительное время привлекают рыбу. Содержание их в прикормке – не более 10 процентов от объема сухарей.

Надо иметь в виду, что прикормку спортивного типа составляют с таким расчетом, чтобы она содержала достаточно широкий набор компонентов, различающихся по скорости и степени набухания в воде, а следовательно, и по скорости размывания и оседания, а также и по дальности сноса потоком. Стая рыбы при своем питании движется в направлении зоны с максимальной концентрацией корма, при этом наиболее крупные особи, как правило, занимают зоны с самой высокой концентрацией привлекающих веществ.

Последней группой компонентов-наполнителей является так называемый балласт, обычно это глина, песок или гравий. Он необходим для утяжеления прикормки, если глубина в месте ловли очень большая или имеется сильное вихревое течение. Речной песок или гравий способствуют также разрыхлению прикормки. Глина на течении дает обильную мусть, побуждающую рыбу двигаться к ее источнику. Балласт в готовой прикормке может составлять до 30 процентов ее объема.